

## Применение цифрового ресурса для воспитанников старшего дошкольного возраста

Автор: *Заварина Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог, МДОУ №42 «Родничок ЯМР»*

<i>Структура</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Комментарии и по использованию цифрового ресурса</i>	<i>Примечания для родителей</i>
Тема	«Животные жарких стран»		
Возрастная категория воспитанников	5-6 лет		
Вид деятельности	Мероприятие по ознакомлению воспитанников с животными жарких стран		
Образовательная область	Познавательное развитие, речевое развитие		
Компоненты содержания образовательной области	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи		
Результаты	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.		
Ссылка на цифровой ресурс и технические требования для его	Виртуальная образовательная игра – бродилка ( <a href="https://udoba.org/node/33776">https://udoba.org/node/33776</a> ) или ( <a href="https://disk.yandex.ru/d/vDTVpy36DKr42g">https://disk.yandex.ru/d/vDTVpy36DKr42g</a> ) К игре – бродилке прилагается	Общая длительность видеоряда составляет 7 минут, что соответствует	Дистанционное обучение с использованием виртуальной образовательной игры

использования	<p>конспект НОД (<a href="https://disk.yandex.ru/i/NcvCTTC4NXEeTw">https://disk.yandex.ru/i/NcvCTTC4NXEeTw</a>)</p> <p><u>Технические требования</u></p> <p>Наличие доступа в интернет, демонстрация при помощи интерактивной доски/панели. В отсутствие интерактивной доски/панели содержание мультимедийного ресурса можно продемонстрировать воспитанникам с помощью проекционного аппарата и экрана. Кроме того, педагог может организовать работу с материалами виртуальной образовательной экскурсии на персональном компьютере/ноутбуке или планшете</p>	<p>требованиям СанПиНа</p> <p>Педагог имеет возможность использовать работу с интерактивным плакатом как полностью, так и частично, добавлять по желанию свои задания.</p> <p>Создавать индивидуальный маршрут работы.</p> <p>Вариативность использования пособия зависит от творчества педагога (в начале, в середине или в конце образовательной деятельности, в самостоятельной работе ребенка или совместной деятельности ребенка и взрослого).</p> <p>В этот интерактивный плакате, имеются</p>	<p>происходит при взаимодействии с родителями, с включением их в образовательный процесс. Существует необходимость предварительной работы с родителями с четкими указаниями по использованию данного продукта (текстовый гид и видеоинструкция по организации деятельности)</p>
---------------	---	--	---

		видео факты, которые можно посмотреть во время тематической недели и игры в которые можно распечатать и поиграть.	
--	--	---	--

