КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

форма-занятие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: познавательное развитие

ГРУППА (ВОЗРАСТ): МЛАДШАЯ

ТЕМА: «Где мы живем?»

РЕСУРСЫ (наглядные пособия): Картины, иллюстрации Ярославля, фотографии с видами Ярославля.

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с родным городом

ЗАДАЧИ:

обучающие: формировать у детей представление о своем городе, закреплять знания детей о названии родного города;

развивающие: познакомить с гербом г. Ярославль;

воспитательные: воспитывать интерес к окружающему миру;

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

№п/п	Этап урока и его цель. Примерное время проведения	Деятельность воспитателя (содержание учебного материала, прямая речь)	Деятельность воспитанника (виды деятельности, прямая речь)
1.	Организационный момент:	<p>Влетает Пчёлка Майя и заходит Мишка: Здравствуйте, ребята!</p> <p>Воспитатель: Здравствуй, Майя и Миша. Как Вы здесь оказались?</p> <p>Пчёлка Майя и Мишка: Мы путешествовали по свету, побывали во многих городах и заблудились. Скажите нам, пожалуйста, в каком городе мы очутились?</p> <p>Воспитатель: Сегодня мы с ребятами здесь, как раз, и собрались для того, чтобы поговорить о нашем родном городе.</p> <p>Ребята, давайте расскажем пчёлке Майе и Мишке, как называется город, в котором мы с вами живем?</p>	<p>Дети сидят на стульчиках около воспитателя</p> <p>- Город Ярославль</p>

		<p>Правильно, ребята, наш родной город называется Ярославль. Это - наша с вами малая Родина. Это то место, где родился человек, где живёт его мама с папой, где находится его дом, детский сад. Каждый из нас может сказать, что его малая Родина – это город Ярославль.</p>	
2.	Вводный этап (актуализация знаний).	<p>А сейчас, ребята, я предлагаю вам прогуляться по нашему городу. (рассматривание фотографий города).</p> <p>На доске вывешены иллюстрации с изображением достопримечательностей г. Ярославль, на столе выложены книги о Ярославле.</p>	
3.	Основной этап.	<p>- Мы живем с вами в красивом городе – Ярославль! Посмотрите внимательно на картинки (воспитатель показывает фотографии и герб г.Ярославль).</p> <p>- Какое животное изображено на гербе?</p> <p>-Медведь, ребята, является символом нашего города.</p> <p>Вот не зря он к нам сегодня с Вами и пришел.</p> <p>- Давайте рассмотрим следующие фотографии. Что на них вам знакомо? (ответы детей). А Мишка посидит и послушает Вас , как хорошо Вы знаете наш город.</p> <p>-В нашем городе есть очень много красивых мест, которыми мы гордимся о них мы с вами еще поговорим, а сейчас давайте с вами немного отдохнем.</p>	<p>Медведь</p> <p>- Зоопарк, Театр</p>

		<p style="text-align: center;">Физкультминутка</p> <p>Мы по городу гуляем – дети шагают на месте. Мы свой город изучаем – поворот головы: вправо – влево. Справа есть высокий дом - поднимают правую руку. Обойдём его кругом – поворот вокруг себя. Слева домик ниже - левую руку вниз. Подойдём к нему поближе - шагают на месте. Ну, а это сад родной, очень весело нам в нем - руки «куполлом» над головой и приседают.</p> <p>А сейчас давайте, снова посмотрим на фотографии нашего города.</p> <p>Воспитатель демонстрирует фотографии города. Показывает на них музей ТЮЗ, памятник Ярослава Мудрого, Ярославский зоопарк, Волковский театр, планетарий, Стрелку, Волжскую Набережную.</p> <p>Воспитатель знакомит детей с достопримечательностью и рассказывает о них.</p> <p>- Все это находится в нашем городе. Вот такой ребята, у нас красивый город.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шагают на месте - повороты головой, вправо – влево - поднимают правую руку - Повороты во круг себя - Опускают левую руку вниз - Руки над головой и приседают <p>Дети садятся за столы</p>
4.	Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? - Как называется наш город? - Ярославль наш родной город. Это наша Родина. Здесь мы родились и живем. - Молодцы, ребята! 	<ul style="list-style-type: none"> - О том, где мы живем - Ярославль - Медведь