

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

форма-занятие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

ГРУППА (ВОЗРАСТ): старшая

ТЕМА: «Скворечник-домик для скворца».

РЕСУРСЫ (наглядные пособия): модель скворечника, альбомные листы с изображением дерева и птички на ветке, прямоугольник коричневого цвета - для домика, треугольник зеленого цвета - для крыши, круг желтого цвета - для летка-входа в скворечник, карандаш черного цвета для рисования жердочки - насеста, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка-подложка.

ЦЕЛЬ: учить составлять целое из частей.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Учить ориентироваться на листе бумаги.

Закреплять знания о прямоугольнике, треугольнике, круге.

Закреплять знание коричневого, зеленого и желтого цветов.

Развивать навыки работы с оборудованием для аппликации.

Обогащать словарный запас словами: круг, квадрат, прямоугольник, скворец, скворечник- домик для птиц.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. Продолжать развивать основы произвольного внимания.

2. Развивать мелкую моторику рук.

3. Формировать зрительно-двигательную координацию

во время работы по системе «взгляд-рука».

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, к птицам.

2. Вызвать положительные эмоции от результатов своего труда.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

№п/п	Этап урока и его цель. Примерное время проведения	Деятельность воспитателя (содержание учебного материала, прямая речь)	Деятельность воспитанника (виды деятельности, прямая речь)
1.	Организационный момент:	начинает звучать аудиозапись пения скворца. Послушайте, как прекрасно поет птичка! А знаете кто этот чудный певец? Это прилетел скворец и на ярком солнышке поет свою весеннюю песню!	Дети входят в группу.

		(Педагог показывает изображение скворца).	
2.	Вводный этап (актуализация знаний).	Весной к нам прилетает из теплых стран много разных птиц. Вот и скворцы прилетели, да только им негде жить. Давайте сделаем для скворцов домики. Домик скворца называется «скворечник».	
3.	Основной этап.	<p>Детям предлагают показать где у скворечника крыша, окошечко через которое птички попадают в домик. Обратить внимание детей на жердочку. Пояснить, что она называется «насед», потому что скворцы вначале на нее садятся, а уж потом забираются в домик.</p> <p>Педагог читает стихотворение про скворечник и его жильца.</p> <p>Будем строить все скворечник – Дом веселого скворца. И повесим мы скворечник Возле нашего крыльца.</p> <p>4. Рассматривание образца: - Посмотрите, какой домик для скворца я сделала. Как называется домик для скворца? (1подг.) Покажите, где скворечник-домик скворца? (2подгр) В ходе рассматривания образца, педагог обращает внимание на детали из которых состоит скворечник, какой они формы, какого цвета, как расположены на листе бумаги</p> <p>5. Динамическая пауза: - Давайте покажем, как к нам летели скворцы. В соответствии со словами текста, дети выполняют движения.</p> <p>К нам летели скворушки-скворцы. К нам летели, песни распевали, Крыльями махали. Стайкою на землю сели, Червячков они поели. Клю, клю, клю, клю.</p>	<p>Дети 1 подгр. - отвечают на вопросы, называют и показывают детали. Дети 2 подгр. – показывают</p> <p>Махи руками</p> <p>Присесть на корточки</p>

		<p>Как я червячков люблю! Перышки почистим, Чтобы были чище. Вот так, вот так.</p> <p>6. Работа по составлению целого предмета из частей: Обратить внимание на образец. - Вот скворечник готовый принять жильцов, а здесь лежат только части от домика для скворца. Давайте соберем из частей целый домик. Вместе с о взрослым дети, на заготовленном листе с изображением дерева, выкладывают скворечник. По ходу работы уточняется какой формы деталь, какого цвет, где располагается каждая часть. 7.Объяснение: - Сейчас будем приклеивать детали по порядку: Вначале приклеим корпус коричневого цвета, затем зеленую крышу, после окошечко желтого цвета — это вход, через которое скворец залетает в домик. Педагог напоминает, как надо пользоваться оборудованием.</p> <p>9. Работа детей по наклеиванию деталей. Педагог помогает, напоминает, использует прием «рука в руку». Когда детали будут наклеены, напоминает, что необходимо дорисовать жердочку карандашом. В качестве сюрпризного момента, педагог показывает детям заготовки фигурок птиц (скворцов). - Посмотрите, а вот и скворцы прилетели занимать свои домики. Давайте приклеим птичку рядом с домиком. Дети самостоятельно выбирают место на листе и приклеивают фигурку.</p>	<p>Указательными пальцами постучать по полу</p> <p>Руками обнять себя и погладить</p>
4.	Заключительный этап.	Обратить внимание на скворечники, которые	

		сделали дети. - Теперь у скворцов есть домики. Все ребята славно потрудились и скворцы очень рады.	
--	--	---	--