

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений

«Будем в армии служить»

Возрастная группа /5- 6 лет/

Цель: - развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие :

- совершенствовать умение и навык в прямом, обратном и порядковом счёте в пределах 10;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Развивающие :

- развивать объём произвольной зрительной памяти, основных свойств внимания/устойчивости, концентрации, объёма и памяти./
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги,
- систематизировать математические знания, полученные ранее.

Воспитательные :

- воспитывать самостоятельность, умение понимать обучающую задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать чувство самоконтроля, усидчивость, уважение и чувство гордости к защитникам Родины.

Предварительная работа :

- НОД, совместная работа по составлению множеств, по количественному сравнению групп предметов, звуков и движений, по формированию пространственно - временных представлений, составлению чисел из единиц и двух меньших чисел в пределах 5-7, коллективные игры .

Материалы и оборудование:

счётные палочки ,точечно-цифровая схема самолёта, цифры /от 4-10 каждому ребёнку/ интерактивная доска, презентация, карта ,сюрпризный момент.

Содержание организованной деятельности,

/дети стоят в кругу/

Дети ,какое время года сейчас? /зима, последний зимний месяц/

Как он называется?/ февраль/

Какой праздник отмечает вся наша страна в феврале?/день защитников Отечества/

- Верно, день настоящих мужчин. Как вы думаете, что делают солдаты во время службы в армии?/тренируются, изучают оружие и военную технику, учатся стрелять, стоят на посту и т. д./ Обращаю внимание детей на военный рюкзак.

Интересно, кому принадлежат эти вещи?!/варианты ответов детей/достаю из рюкзака фляжку и пилотку, дети радостно сообщают - «солдату!»

Верно, ребята, фляжку с водой солдат берёт в поход , когда идёт в разведку ,на учения в полевых условиях , а пилотка – это часть солдатской формы. Предлагаю детям поиграть с пилоткой.

Словесно- речевая игра «Пилотка велит быть...»

Ребята , передавая пилотку друг другу, вспомним , какими качествами характера должен обладать солдат, защитник Отечества/храбрым сильным мужественным , умным, выносливым, сильным и т. д./

Когда солдат служит, он считает дни недели, чтобы поскорее вернуться домой.

Игра «Неделя»

- назовите первый день недели, средний день, какой день наступает после выходных дней/ понедельник/,сколько дней в неделе, назовите день недели между понедельником и средой, назовите шестой день недели, назови Алёша выходные дни и т.д. . Дети ,в рюкзаке какой-то конверт, давайте вскроем его и прочтём, да это письмо от командира,/ читаю./

Здравствуйте, девочки и особенно мальчики, будущие защитники Родины.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Буду в армии служить»,я знаю , что вы умные, ловкие и сильные и сумеете выполнить все боевые задания, после их выполнения вас ждёт награда, но помните ,у солдат в армии строгая дисциплина.

Вы готовы, « служить в армии?»

Я думаю, дети, что мы справимся с заданиями командира, правда?/да/

1- задание «Строевая подготовка»

Можно я сегодня буду командиром? /можно/ Слушай мою команду! В колонну по-одному , стройся! / дети перестраиваются из круга в колонну/. Налево! На 1-ый и 2- ой рассчитайсь! Вторые номера шаг вперёд – раз, два! Парами за мной , шагом

марш! /дети маршируют под музыку «День победы»/. На месте – стой! Раз- два! Молодцы, строевую подготовку сдали отлично!

Ребята, солдаты в армии учатся владеть оружием, изучают военную технику, становятся сильными и выносливыми. / предлагаю сесть/

2 – задание « Изучаем военную технику»

/открываю на интерактивной доске 10 единиц техники /

Представьте , дети , что вы на военном полигоне или военной базе, где стоит разная техника.

, Никита, сколько единиц техники на полигоне?/10/ как иначе сказать об этом количестве/ десяток/.

Миша, сосчитай технику в обратном порядке. /предлагаю повторить обратный счёт всем вместе/

Тимофей, на каком месте по счёту стоит танк?/ответ/

Савелий, где стоит ракетная установка?/ в правом верхнем углу/.

Вова, где стоит пушка по отношению к танку /пушка стоит слева от танка/

Стёпа, где находится военный вертолёт/ вертолёт находится между

Соня, который по счёту самолёт?/ответ/ - вызываю детей для закрепления порядкового счёта и пространственного расположения предметов.

Открываю страницу со схемой танка, предлагаю выложить из счётных палочек, затем выложить звезду из десяти счётных палочек. Молодцы , дети и с этим заданием справились. Давайте мы как солдаты тоже потренируемся.

Физкультминутка.

Самолёты загудели./мотор/

Самолёты полетели /наклоны вправо- влево/

Танки вырвались вперёд/ руки вперёд/

Пехотинцев целый взвод/шаг на месте/

Дети, а солдаты умеют хранить военную тайну?/конечно, да!/. Следующее задание командира так и называется «Военная тайна»

3 – задание «Военная тайна».

Я буду задавать вам вопросы. А ответ вы будете показывать цифрами и знаками, главное условие этого задания – говорить нельзя! /обращаю внимание детей на экран - задания из презентации/

А теперь будьте ещё внимательней...

- покажите цифру, меньше 8 на единицу; /7/
- какой знак следует поставить между числами 8 и 8 $\neq$ /;
- покажите цифру, обозначающую количество звуков;
- цифру больше 6 на две единицы /8 /;
- покажите соседей числа 5 / 4 и 6 /;
- сколько погон у 2-х солдат?;
- на учения выехали 6 танков их догнал ещё 1 танк ,
- сколько всего танков выехали на учения? /7/ ;
- ну-ка сколько же солдат

Спортом занимаются, пятеро отжимаются - один улыбается? / 5 – один просто стоит/. Какие вы молодцы дети, умеете хранить военную тайну,

настоящие будущие солдаты!

-4- задание «Разведчики»

Это задание называется «Разведчики» и мы должны быть особенно внимательны, соединив точки с цифрами по порядку, мы определим засекреченный объект командира. У вас всё получится. / дети работают с точечно- цифровой схемой /

Как же нам найти секретный аэродром? Здесь в конверте карта! /дети, ориентируясь по карте находят аэродром и получают , обещанную награду- самолёт/

Ребята, что вам больше всего понравилось во время игры? / ответы детей/

- В чём вы испытывали трудности? /ответы детей/ А теперь взяли штурвал самолёта и в полёт!