**Памятка для родителей**

**«Ребенок и компьютер – за и против»**

В современном образовательном пространстве практически нельзя обойтись без компьютерных технологий. Педагоги в образовательном процессе все чаще и чаще применяют традиционные и инновационные информационные технологии, предполагающие не только использование компьютера для освещения какой-либо информации, но и обучение детей с дошкольного возраста элементарной компьютерной грамотности. Таким образом происходит приобщение современного поколения к информационной культуре, без которой невозможно обойтись в наше время.

      Приобщение к информационной культуре - это не только овладение компьютерной грамотностью, но и приобретение этической, эстетической и интеллектуальной чуткости. То, что дети могут с завидной легкостью овладевать способами работы с различными электронными, компьютерными новинками, не вызывает сомнений; при этом важно, чтобы они не попали в зависимость от компьютера, а ценили и стремились к живому, эмоциональному человеческому общению (С.В. Гурьев).

      Вместе с тем, в настоящее время существует множество мнений по поводу включения компьютера в жизнь ребенка. Многие родители, стремящиеся сохранить зрение ребенка, встают на позицию исключающую возможность использования компьютера в домашних условиях. Другие родители, наоборот, стараются образовывать, приобщать своего малыша с раннего возраста к современному миру посредством компьютерных развивающих игр. На чьей же стороне правда? Попытаемся ответить на данный вопрос.

 Компьютер вполне естественно вписывается в жизнь школы и семьи, являясь одним из эффективных современных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс воспитания, обучения и развития малыша. Компьютер уже сам по себе привлекателен для ребенка, вызывает у детей познавательный интерес. Каждое занятие с применением компьютера вызывает у детей эмоциональный подъем, желание добиться успехов, сделать задание до конца. Однако при организации работы ребенка на компьютере необходимо учитывать многие факторы. В наше время практически в каждой семье уже есть **компьютер**. Влияние **компьютера** на детей может быть как благотворным, которое поможет в развитии определенных навыков, так и негативным. Приведенные ниже факты, возможно, помогут вам сделать правильный выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| ЗА(***Компьютерные игры развивают у ребенка***) | ПРОТИВ(***Отрицательное влияние компьютера***) |
| быстроту реакции | ухудшение зрения |
| мелкую моторику рук | психологическая зависимость ребенка от виртуального мира |
| визуальное восприятие объектов | расстройства памяти |
| память и внимание | агрессивность |
| логическое мышление | нарушение сна |
| абстрактное мышление | нарушение внимания |
| зрительно-моторную координацию |  |
| творческие способности |  |
| (***Учат ребенка)*** |  |
| классифицировать и обобщать |  |
| аналитически мыслить в нестандартной ситуации |  |
| добиваться своей цели |  |
| совершенствовать интеллектуальные навыки |  |
| принимать самостоятельные решения |  |

Наш мир – это мир современных технологий. Ребенок, который с детства ориентируется в **компьютере**, чувствует себя более уверенно в окружающей его среде.

Играя в **компьютерные игры**, ребенок попадает в волшебный мир сказок, который очень похож на настоящий. Когда герои **компьютерной** игры предлагают малышу починить стену домика *(правильно сложив пазлы)* или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, **дети** ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят *«Молодец, ты справился отлично!»* или *«Ты просто гений!»*, это вызывает у ребенка восторг! Несомненно, для ребенка это все очень хорошо.

При несоблюдении режима дня **компьютер** превращается из друга во врага. Большинству детей очень трудно остановиться, оторваться от увлекательной игры и переключиться на другие занятия. Замечательные, полезные игры, могут стать и вредными для них.

У детей может появиться слишком высокая самооценка.

Помните о том, что для каждого детского возраста существует ограничение по времени для занятий.

Рекомендации психологов и педиатров:

в 3-4 года — ребенок может находиться у **компьютера 25 минут**,

в 5-6 лет — 35 минут,

в 7-8 — 40 минут в сутки.

Как же защитить ребенка от вреда **компьютера**?

Родители делают это по-разному — от жестких запретов и наказаний до вседозволенности. Практически, у каждой семьи свои рецепты того, как ограничить время, проводимое ребенком за **компьютером и оградить его от***«****компьютерной зависимости****»*. Запрещать играть в **компьютерные** игры уже будет неуместным. Нужно ограничить время общения детей с **компьютером**, чтобы не превращать его в единственный источник знаний об окружающем мире, заменяющий книги, игрушки, а главное — живое общение.

В статье использованы материалы: с <http://zvyagino38.caduk.ru/>; <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija>