Взаимодействие с семьей через проектную деятельность

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я расскажу вам об опыте взаимодействия с родителями воспитанников через проектную деятельность. В свете реализации целей и задач, предусмотренных программой дошкольного образования, отношения детского учреждения и семьи определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», « партнёрство» . Одним из самых важных социальных партнёров является семья. Как заинтересовать родителей? Что они знают о педагогическом процессе в детском саду? Как повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения ребёнка? Поэтому особенно актуальным стал поиск новых форм сотрудничества с родителями воспитанников. Мы опробовали разные формы взаимодействия с семьёй. Родители с удовольствием посещают праздничные мероприятия, иногда /в небольшом количестве/ принимают участие в спортивных развлечениях ,но такие, как родительское собрание, рекомендации ,наглядная информация являются мало эффективными. И пришли к выводу, что наиболее ярким, развивающим, интересным и значимым как для взрослых так и для детей является проектная деятельность. Она охватывает разные стороны развития личности дошкольника, начиная с раннего возраста . Организация проектной деятельности предполагает взаимодействие детей со взрослыми. Их активное творчество и сотрудничество, познание и труд раскрывают творческие способности детей. Вовлекают родителей в воспитательный процесс, что сказывается на результатах совместной работы в ходе реализации проекта .Работая в этом году с маленькими воспитанниками, заметили, что многие родители дают малышу игрушку в детский сад и видят в ней только средство отвлечение ребёнка от капризов и шалостей. И мы решили через реализацию проекта.

«Наши любимые игрушки» повысить компетентность родителей в выборе игрушек, и их значении в жизни и развитии детей раннего и младшего возраста. Основная цель проекта сформировать у родителей представления о том, что любимая игрушка не только забава, но и особый предмет, имеющий огромную власть, обладающий способностью обучать и воспитывать ребёнка. Свою работу по взаимодействию с семьёй, относительно проекта начали с анкетирования, одним из пунктов которого было мнение родителей о важности и необходимости взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи, о значимости планируемого проекта в воспитании и обучении детей. Анализируя анкеты выяснили, что многие игрушки приобретаются по желанию/ «хочу»/ ребёнка или исходя из материальных возможностей семьи. Дома мало игр и игрушек развивающих речь. моторику, интеллект. Не знают есть ли самая любимая игрушка, большую часть времени дома ребёнок играет один.

Мнения о сотрудничестве семьи и детского учреждения были разные и неопределённые.

Для достижения поставленной цели, в первую очередь, мы глубоко изучили тематику проекта, .подготовили Р ППС. Убедительно и тактично предложили родителям принять участие в осуществлении проекта «Наши любимые игрушки». Распечатали для них информационные листы с целями , задачами и предполагаемыми результатами. Определили способы взаимодействия с семьёй, предложили:

- изготовить совместно с ребёнком его любимую игрушку;

- найти игры на тему «играем дома»;

- подобрать художественное слово/ стихи , загадки/ об игрушках для оформления альбома «Любимые игрушки малышей»;

-Принять участие в съёмках «стоп- кадр» на тему «Моя любимая игрушка». Организация проектной деятельности позволяет нам осуществлять интеграцию практически всех образовательных областей, и поэтому используя индивидуальные беседы с родителями, приложение Wiber информировали о первых успехах и достижениях малышей. Так день за днём в процессе работы над проектом выстраивалась наша взаимосвязь с родителями маленьких воспитанников. Взаимопонимание, доверие, помощь- наилучшим образом сказалось на укреплении взаимоотношений с семьями детей, на успешном осуществлении проекта, а именно:

- родители творчески подошли к изготовлению игрушек;

- нашли стихи и загадки к ним ,яркие предметные картинки;

- принесли фотографии ,совместного с ребёнком творчества при изготовлении или рисовании игрушки;

- оказали помощь в оформлении картотеки игр «Играем дома»,в результате обогатили свой опыт взаимодействия с ребёнком дома;

- проявили фантазию при изготовлении поощрительных призов детям. Проектный метод позволил родителям не только принять участие, но и увидеть результат труда, некоторые моменты педагогического процесса. Обогатить родительский опыт по использованию игр игрушек как помощника в воспитании и обучении малыша, испытать чувство гордости и удовлетворения от своего участия и успехов своего ребёнка. При повторном анкетировании родители отметили, что сотрудничество семьи и детского сада значимо, интересно и плодотворно. Мы не в первый раз убедились в эффективности метода проектной деятельности. Родители малышей стали дружнее, более открытыми, стали искренне интересоваться жизнью детского сада и группы, глубже вникать в педагогический образовательный процесс, прислушиваться к рекомендациям и советам педагогов. Активнее участвуют во всех мероприятиях детского учреждения, предлагают помощь в организации и реализации будущих проектов ,даже называют интересующие их темы. Повысилась компетентность при выборе игрушек т. к. узнали, что игрушка – центр игры, помощник в обучении и воспитании, а главное то, что никакая игрушка не заменит полноценного участия взрослого. Семья и детский сад по-своему передают социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир! Проект « Наши любимые игрушки» дал возможность сформировать начало сотрудничества семьи и детского сада наших маленьких воспитанников. И чтобы сохранить это взаимодействие до окончания дошкольного периода необходимо:

- учитывать индивидуальность каждого ребёнка, их возрастные особенности, интересы;

- знать интересы, увлечения и традиции семьи;

- создать атмосферу доброжелательности, тактичности в общении с детьми и их родителями;

- через разные информационные носители обогащать родительский опыт приёмами взаимодействия с ребёнком дома;

- сообщать родителям о каждом, даже самом малом успехе малыша/ не плакал, научился, сам убрал, хорошо кушал и т. д./

- убедительно и тактично вовлекать родителей в воспитательный и образовательный процесс, создавая радостную, увлекательную атмосферу сотворчества;

- итогом каждого проекта должна быть презентация успехов и достижений всех его участников, с оценкой значимости, актуальности и плодотворности;

- благодарить активных родителей за участие, помощь и понимание.

 СПАСИБО!