



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района



Долгосрочный проект по ЭКОЛОГИИ «Народные приметы»



2017 – 2018 год



Вид проекта: познавательно-информационный, долгосрочный

Срок реализации проекта: 1 год (с сентября 2017 по сентябрь 2018гг.)

Участники проекта: дети старших и подготовительных к школе группы.

База проведения: МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

Проблема: Можно ли предсказать погоду используя народные приметы?

Актуальность: Народные приметы о природе – отдельный и самостоятельный жанр фольклора, развивавшийся буквально на всем протяжении человеческого существования. Как бы это ни казалось странным, но бесценный жизненный опыт наших предков не только продолжает бережно передаваться из поколения в поколение, но и по сегодняшний день используется благодарными потомками.

Как показывают наблюдения: даже самый развернутый прогноз погоды не бывает точным на 100% (а многие люди и на личном опыте могут подтвердить, что нередко слова синоптиков не оправдывают ожиданий и вовсе). Более того, вряд ли в туристическом походе, на рыбалке, прогулке или в процессе выезда на пикник – кому-то придет в голову мысль еще раз детально изучить прогноз погоды, который с утра мог измениться. Да и зачем это делать, если можно самостоятельно, ориентируясь на те или иные признаки в окружающей среде, предугадать приближение дождя, грозы или усиление ветра?

Формирование у дошкольников начал экологической культуры в первую очередь составляют наблюдения. И помогут в этом, повысят интерес к знаниям применение народных примет. Какие радостные чувства испытывает ребенок, когда увидит совпадение приметы и наблюдения.

Таким образом, актуальность народных примет и в наши дни сложно переоценить, поэтому есть смысл утверждать, что этот бесценный опыт будет передан от старшего поколения – младшему и дальше. Ну и нельзя, конечно забывать о том, что все эти приметы и поверья накапливались на протяжении веков, формируя отдельный самостоятельный жанр фольклора, который неразрывно связан с историей и культурой человечества.

Цель: Приобретение детьми навыков экологической культуры, воспитание интереса к истории и культуре русского народа.

Задачи:

1. Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности: познавательную, ценностно-ориентированную, творческую, коммуникативную.
2. Развивать связную речь, коммуникативные качества, желание делиться информацией.
3. Пополнить словарный запас детей.
4. Активизировать познавательную деятельность детей путем приобщения к истории и культуре русского народа;

Предполагаемый результат: Приобретение знаний о народных приметах, которые могут предсказать погоду; удовлетворение познавательной активности

детей средством выражения и развития творческой активности; осознание многосторонней значимости природы, приобретение навыков бережного и созидательного отношения к природе.

Этапы работы над проектом

I. Подготовительный этап

Работа с педагогами

1. Изучение методической литературы по теме: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
2. Составление перспективного плана работы по проекту «Народные приметы»
3. Консультация для педагогов на тему: «Экологическое воспитание детей путем приобщения к истории и культуре русского народа»;
4. Консультация для педагогов на тему: «Русские народные приметы».

Работа с родителями.

1. Составление перспективного плана работы с родителями.
2. Консультация для родителей на тему: «Устное народное творчество в экологическом воспитании дошкольника».
3. Деловая игра с родителями.

Работа с детьми.

1. Проведение вводной беседы с детьми.

II. Основной этап

Работа с педагогами.

1. Открытое мероприятие для педагогов по экологическому воспитанию детей.
2. Тематические праздники по временам года.
3. Подбор народных примет по временам года.
4. Использование ИКТ и интернет ресурсы: «Приборы метеоролога», «Природные явления», «Растения – синоптики».
5. Памятка для родителей «Что подскажет нам природа – народные приметы».

Работа с родителями.

1. Проведение праздников совместно с родителями.
2. Оформление фотовыставок «Чем нас радует природа».
3. Конкурс «Дары осени».
4. Конкурс новогодней игрушки из бросового материала.
5. Изготовление книжек-малышек «Народные приметы» (по временам года).

Работа с детьми.

1. Разучивание стихов, песен, загадок, пословиц, поговорок о природе.
2. Чтение произведений о природе.
3. Рассматривание иллюстраций к произведениям.
4. Сезонные праздники.
5. Настольно-печатные игры: «Загадки и отгадки», «От прошлого к настоящему», «Одень куклу по погоде», «Истории обыкновенных вещей», «Природа и люди».

6. Подвижные игры: «Кот и мыши», «Гуси-лебеди», «Гори-гори ясно», «Скок-скок» и др.
7. Наблюдения на прогулке.
8. Работа с календарем природы.

Продукт проекта: изготовление и презентация книжек-малышек «Народные приметы» (по сезонам), оформление презентаций по народным приметам, памятка для родителей «Что подскажет нам природа – народные приметы».