

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

Проект  
**«Территория детства»**

Номинация  
**«Комплексный подход к озеленению территории  
дошкольной образовательной организации»**

2017 год

<p><b>1. Актуальность проекта</b></p>	<p>Территория каждого учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Любой посетитель, ступив на территорию детского сада, обращает внимание на её состояние и, оценив его, судит о тех людях, которые здесь работают. Главная задача благоустройства территории это, более полное удовлетворение запросов родителей и интересов детей. Все хотят определить своего ребёнка в дошкольное учреждение, где царит атмосфера тепла, уюта, комфорта и душевного равновесия, ухоженная территория – часть имиджа детского сада.</p> <p>Очень важно, что окружает ребёнка в период формирования его личности, ведь восприятие красоты окружающего мира начинается с детства, окружающее ребёнка пространство во многом определяет будущее мировоззрение, закладывает основы бережного отношения к окружающему миру, формирует эстетический вкус.</p> <p>И родителям, приводящим ежедневно малышек в детский сад, и случайным прохожим, проходящим мимо детского сада, приятно смотреть на ухоженные цветочные клумбы, стриженные газоны, чистые дорожки, яркое игровое оборудование, всё это поднимает настроение и приносит радость. Наш проект мы назвали «Территория детства». К выполнению данного проекта нас побудила забота о детях, желание сделать территорию нашего учреждения multifunctional, современной, комфортной и конкурентоспособной.</p>
<p><b>2. Основания для разработки</b></p>	<p>Желание изменить уже сложившуюся среду территории, создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, соответствующий общим интересам воспитанников, родителей, общественности, позволяющий полноценно организовать свободную деятельность детей на воздухе.</p>
<p><b>3. Характеристика территории ДОУ</b></p>	<p>Территория муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» составляет 5 927 кв. м. Детские площадки составляют 1009 кв.м. Территория образовательной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.</p>

На участке детского сада много зелени. Это защищает участки от пыли, очищают воздух. Так же зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга. В ночное время территория освещается уличными фонарями.

На территории расположены: здание детского сада, прогулочные участки, хозяйственные постройки, спортивная и зеленая зона, а так же учебно-опытный участок. Все зоны территории образовательного учреждения активно используются в работе (план-схема территории представлен ксерокопией кадастрового плана).

*Зеленая зона:* Около здания детского сада разбит большой цветник и растут хвойные деревья. На каждом прогулочном участке имеются цветочные клумбы, хвойные и лиственные деревья. Зеленая зона улучшает температуру, влажный режим на территории, способствует уменьшению запылённости. Романтическое восприятие природы предполагает раскрытие настроения и душевного состояния человека через разнообразные пейзажи. Используются для этого оригинальные приёмы: чередование солнечных полей с мрачными лесными массивами. Рядом со спортивной площадкой есть поляна, которая используется для организации досуга детей (праздники, развлечения) и для проведения закаливающих мероприятий (принимают солнечные ванны, ходят босиком, обливаются водой).

*Спортивная зона* – важная часть территории ДОО. Она представлена спортивной площадкой. На которой имеются снаряды для лазанья и подлезания, разнообразные турникеты, бревно, спортивный городок, беговая дорожка, яма для прыжков, разметка для метания мешочков. Данная зона используется для проведения физкультурных занятий, досугов, развлечений и активного отдыха детей.

*Прогулочные участки.* На каждом

	<p>прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки и столики для детей, теневые навесы, где можно спрятаться от солнца и дождя, малые архитектурные формы (домики, вертолет, машины, корабль), качели. Одно из любимых мест ребят – песочницы. На каждом участке имеются кормушки, где в любое время года дети могут наблюдать за птицами. Любая скульптура, фигура, архитектурная форма – это не только украшение, она дает толчок для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии, конструирования.</p> <p><i>Хозяйственная зона</i> включает в себя прачечную, помещение для хранения с/х инвентаря, овощехранилище и зона для въезда машин.</p> <p><i>Учебно-опытный участок.</i> Представляет собой территорию на которой растут плодово-ягодные насаждения и находится теплица. Которые направлены на рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, приобретение каждым ребенком личного опыта взаимодействия с природой, участие в исследовательской и опытнической деятельности совместно с педагогами детского сада, выполнение посильной работы по уходу за растениями.</p>
<b>3. Вид проекта</b>	Практико-ориентированный
<b>4. Длительность проекта</b>	С май по сентябрь 2017 года
<b>5. Участники проекта</b>	Дети, родители, сотрудники детского сада
<b>6. Цель</b>	Улучшение экологического и эстетического пространства территории МДОУ № 42 Родничок» ЯМР, рационального её использования в соответствии с воспитательными и образовательными задачами. Создание эмоционально благоприятных условий пребывания детей и взрослых в дошкольном учреждении.
<b>7.1. Задачи для детей</b>	<p><i>Обучающие:</i> Учить детей вести наблюдения за объектами природы, проводить элементарные опыты;</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать познавательный интерес к природе, желание получать новые знания;</p>

	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.
<b>7.2. Задачи для педагогов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшить художественное оформление территории МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.</li> <li>2. Создать свой «образ» территории и комфортные условия для развития личности ребенка.</li> <li>3. Повысить творческую активность и сплоченность педагогов, родителей и детей.</li> </ol>
<b>7.3. Задачи для родителей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечь семьи в единое образовательное пространство.</li> <li>2. Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей.</li> <li>3. Формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.</li> <li>4. Повысить экологическую культуру родителей.</li> </ol>
<b>8. Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благоустройство территории МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в соответствии с поставленными задачами.</li> <li>2. Участие родителей в благоустройстве территории МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.</li> <li>3. Создание условий для отдыха, игр, наблюдений и экспериментирования воспитанников.</li> <li>4. Создание собственного имиджа дошкольного учреждения.</li> <li>5. Воспитание правильного отношения детей к природе и продуктам труда взрослых.</li> <li>6. Удовлетворённость деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников, общественности.</li> <li>7. Участие в конкурсах различного уровня по благоустройству и озеленению территорий ОУ.</li> </ol>
<b>9. Условия, способствующие достижению оптимальных результатов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заинтересованность всех участников проекта в достижении поставленной цели и решении задач.</li> <li>2. Единство задач и содержания деятельности детского сада и семьи при реализации проекта.</li> </ol>

	<p>3. Достижение взаимопонимания и сотрудничества всех участников проекта (родители, педагоги, сотрудники).</p> <p>4. Финансовое и материальное обеспечение проекта.</p> <p>5. Участие в реализации проекта достаточного количества взрослых.</p> <p>6. Открытость проекта и его результатов всем участникам образовательного процесса.</p>
--	---

## 10. Этапы реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I этап подготовительный</b>			
1.1	Общее собрание коллектива, создание творческой группы, привлечение родителей	Май	Старший воспитатель, педагоги
1.2	Детальное обследование территории: особенности, выделение наиболее интересных объектов	Май	творческая группа
1.3	Разработка проекта, определение цели, задач, плана.	Май	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Закупка семян растений, выращивание рассады	Май	творческая группа
1.5	Приобретение, подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для преобразования территории	Май – июнь	Старший воспитатель, Педагоги
<b>II этап практический</b>			
2.1	Завоз плодородной земли	Май	Завхоз
2.2	Покраска участков	Июнь	Родители, сотрудники ОУ
2.3	Разбивка, оформление цветочных клумб	май-июнь	Родители, сотрудники
2.4	Изготовление малых архитектурных форм	Июнь – июль	Родители, сотрудники
2.5	Изготовление метеоплощадки	Июнь – июль	Родители, сотрудники

<b>III этап заключительный</b>			
	Подведение итогов работы над проектом и организация фотовыставки.	Август	Старший воспитатель
	Обеспечение сохранности территории		Сотрудники ОУ, дети, родители

## **11. Работа с детьми**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Посадка семян	Май	Воспитатели, дети
2.	Высадка рассады на клумбы	Июнь	Воспитатели, дети
3.	Экологический праздник «День Земли»	Июль	Старший воспитатель
4.	Наблюдения в природе	Ежедневно	Воспитатели
5.	Уборка территории «Чистое утро»	Ежедневно	Воспитатели
6.	Наблюдения и опыты с детьми на метеоплощадке	Летний период	Старший воспитатель
7.	Беседы с детьми на экологическую тематику	Летний период	Воспитатели
8.	Дидактические игры экологического содержания	Ежедневно	Воспитатели

## **12. Работа с педагогами**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Декоративное оформление участка»	Май	Старший воспитатель
2.	Разработка планов – схем обустройства участков	Май	Старший воспитатель
3.	Посадка семян для рассады	Май	Педагоги
4.	Конкурс на лучшее оформление участка «Наш участок краше всех»	Июнь	Педагоги
5.	Трудовой десант «Землю ты не обижай и на ней цветы сажай»	Июнь	Педагоги, родители

6.	Фотоконкурс «Лучшая клумба на участке детского сада»	Август	Старший воспитатель
7.	Семинар – практикум «Работа с детьми на метеоплощадке»	Июль	Старший воспитатель
8.	Уборка территории «Чистое утро»	Ежедневно	Воспитатели

### 13. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация Почтового ящика для внесения предложений по благоустройству территории детского сада	Май	Старший воспитатель
2.	Поиск деловых партнеров среди родителей	Май – июнь	Воспитатели
3.	Совместный экологический праздник «День Земли»	Июль	Старший воспитатель
4.	Привлечение родителей к высадке рассады цветов	Май – июнь	Воспитатели
5.	Привлечение родителей к изготовлению малых архитектурных форм	Июнь – июль	Воспитатели
6.	Консультация «Внимание, опасные растения»	Июнь	Воспитатели
7.	Фотоконкурс «Дети и цветы»	Август	Старший воспитатель
8.	День открытых дверей «Наш уютный детский сад»	Июнь	Старший воспитатель

Вывод: Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, своё отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!