

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок»
Ярославского муниципального района

Проект
«Загадки природы»

Номинация
**«Учебно-опытный участок образовательной
организации»**

2017 год

1. Актуальность проекта	<p>В системе трудового воспитания дошкольников важное место занимает организация сельскохозяйственного труда на учебно-опытном участке детского сада, которая выступает первым звеном в трудовом воспитании дошкольников, в подготовке их к жизни и труду в новых экономических условия. Для нашего детского сада характерна непосредственная близость к сельскохозяйственному труду и живой природе, что создает благоприятные условия для формирования знаний о труде взрослых, творческого отношения к сельскохозяйственному труду.</p> <p>Наш детский сад имеет удобное месторасположение, в центре поселка. Живя в условиях поселка, дошкольники в процессе обычной жизни имеют возможность общаться с природой. Учебно-опытный участок занимает важное место в познании ребятами природы, в воспитании у них интереса к природе родного края и формировании любви и бережного отношения к ней.</p>
2. Основания для разработки	<p>Учебно-опытный участок в нашем детском саду создается для опытнической и трудовой работы с воспитанниками. Выполняя несложные опыты с растениями, они знакомятся с условиями роста и развития сельскохозяйственных растений, учатся правильно выращивать их, а также проводят опыты и наблюдения, закрепляют, углубляют и расширяют знания по экологии, полученные на занятиях. В процессе проведения опытнической работы у дошкольников воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают доводить начатое дело до конца.</p>
3. Вид проекта	Практико-ориентированный
4. Длительность проекта	С май по октябрь 2017 года
5. Участники проекта	Дети, родители, сотрудники детского сада
6. Цель	Развитие у дошкольников культуры труда и интереса к опытнической деятельности.
7. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес воспитанников к изучению растений; 2. Формировать экологическую культуру у детей; 3. Формировать интеллектуальные и практические умения связанные с проведением наблюдений и

	<p>опытов, с оценкой состояния окружающей среды;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Способствовать расширению представлений детей об овощных и плодово-ягодных растениях; 5. Формировать практические умения по выращиванию растений и уходу за ними; 6. Формировать у воспитанников ответственное отношение к труду и окружающей среде, к деятельности по её сохранению и улучшению.
8. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создается учебно-опытный участок на территории ДОУ; 2. Воспитывается правильные отношения детей к природе и продуктам своего труда; 3. Участие родителей в создании учебно-опытного участка; 4. Выращивание овощных и фруктово-ягодных культур способствуют развитию познавательной и коммуникативной активности воспитанников ДОУ; 5. Развивается интерес у дошкольников к изучению растений; 6. Формируются практические умения и ответственное отношение к труду.
9. Условия, способствующие достижению оптимальных результатов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность всех участников проекта в достижении поставленной цели и решении задач. 2. Достижение взаимопонимания и сотрудничества всех участников проекта (родители, педагоги, сотрудники). 3. Финансовое и материальное обеспечение проекта. 4. Участие в реализации проекта достаточного количества взрослых.

10. Этапы реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготовительный			
1.1	Общее собрание коллектива,	Май	Старший

	создание творческой группы, привлечение родителей		воспитатель, педагоги
1.2	Закупка парника, установка	Май	Старший воспитатель
1.3	Разработка проекта, определение цели, задач, плана.	Май	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Закупка семян растений, выращивание рассады	Май	творческая группа
II этап практический			
2.1	Завоз плодородной земли	Май	Завхоз
2.2	Изготовление оборудования метеоплощадки	Июнь	Родители, сотрудники ОУ
2.3	Посадка растений, рассады	май-июнь	Родители, дети, сотрудники
2.4	Уход за высаженными растениями	Июнь – сентябрь	Родители, дети, сотрудники
2.5	Опыты и наблюдения на учебно-опытном участке	Июнь – сентябрь	Дети, педагоги
2.6	Подготовка парника к зиме	Октябрь	Сотрудники
III этап заключительный			
	Подведение итогов работы над проектом и организация фотовыставки.	Август	Старший воспитатель
	Сбор урожая	Август-сентябрь	Дети, сотрудники
	Обеспечение сохранности территории		Сотрудники ОУ, дети, родители

Таким образом, правильно спланированный, оснащенный учебно-опытный участок с большим разнообразием объектов и зеленых насаждений способствует решению задач экологического и всестороннего развития дошкольников.