

Эссе «Я - педагог»

При описании характеристики своей педагогической деятельности, на глаза попало высказывание К.МакОлифф, американской учительницы и астронавта: «Я прикасаюсь к будущему. Я учу».

Я педагог, который воплощает в жизнь новые идеи в педагогической деятельности, к которой применимо слово новатор-от латинского *novator*, обновитель. Значит, педагог-новатор, это педагог, осуществляющий новые, прогрессивные приёмы, идеи, принципы в педагогическую копилку. По мнению доктора педагогических наук, В.И.Андреева: личность педагога-новатора характеризуется «одержимостью, неутолимой любознательностью, умением мыслить системно и в то же время являться генератором идей».

Основная цель моей педагогической деятельности состоит в следующем: создать, организовать и реализовать такую образовательную деятельность, которая бы позволила получать качественно новые продукты педагогической среды, результаты, которые на сегодняшний день востребованы государством, и конечно же направлены на самостоятельное и креативное мышление детей. Мои педагогические принципы и подходы к образованию достигаются посредством использования современных образовательных и информационных технологий.

А значит моими задачами педагога-новатора, является изменить энциклопедическую, заключенную в рамки, образовательную ориентацию, на компетентную и ориентированную сферу. На IX Международной научной конференции в докладе «Российское образование 2020» были обозначены современные перспективы отечественного образования. А именно задачи, которые требуют у обучающихся развития мышления, коммуникативность, толерантность, способность самостоятельно принимать решения и нести ответственность, быстро ориентироваться в информационном потоке и др.

Я стремлюсь к таким формам работы, чтобы разработанные учебные программы, пособия, учебные материалы для организации образовательной деятельности, основанные на самостоятельности выбора решения, творческая реализация поставленных целей, соответствовали запросам времени и направлены на развитие креативности и лабильности мышления обучающихся. Отечественная педагогика богата перспективными педагогическими технологиями, соответствующими мировым тенденциям. Педагогический опыт таких педагогов, как С.И.Лысенкова, Ш.Амонашвили, В.Ф.Шаталов, Е.И.Ильин, востребован в современном образовании, с его ярко выраженной потребностью в воспитании поколения с новым типом мышления, новыми отношениями к миру. Работа воспитателя – это огромная ответственность. Именно воспитатель стоит у истоков развития поколения.

«Будущего нет. Оно делается нами»- писал великий русский писатель и мыслитель Л.Н.Толстой. Какими бы новыми технологиями и стандартами не обладал педагог, он должен помнить: добро идет от сердца. Поэтому настоящий, педагог с большой буквы, должен руководствоваться принципом: жить в гармонии с миром, согревая его своей добротой, любовью и заботой.