

Путешествие по Африке (подготовительная к школе группа «Гномики»)

Воспитатель: Ерошенко О.В.

Дата: 16.11.2017 г.

Цель: познакомить детей с самым жарким континентом – Африкой, с климатическими условиями, с животными;

Задачи:

Образовательные:

Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки.

Формировать представление о взаимосвязях живых организмов со средой обитания.

Уточнить представление детей о животных Африки: внешний вид, характерные особенности.

Развивающие:

Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.

Развивать наглядно - образное и логическое мышление.

Развивать воображение.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Формировать самооценку; умение давать оценку своей и чужой деятельности; выражать свою точку зрения.

Побуждать детей выстраивать свои взаимоотношения в процессе познавательно – поисковой деятельности со сверстниками и взрослыми на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Способствовать созданию благоприятного эмоционального климата: получению детьми удовлетворения от своей деятельности и новых впечатлений.

Словарь новых слов: среда обитания, саванна, джунгли, баобаб.

Материалы: фигурки и рисунки животных, глобус, карта Африки, цветные фото животных, сигнальные круги по количеству детей, презентация.

Ход НОД:

Воспитатель :

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться «Доброе утро»

Доброе утро я вам говорю,

Доброе утро, я всех вас люблю,

Свою любовь и доброту я вам всем отдаю.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости!

Известный персонаж: (отгадайте загадку)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор

(картинка с Айболитом)

Отгадайте, куда торопится Айболит? Где ждут Айболита? Давайте вместе с Айболитом отправимся в интересное путешествие по Африке?

Летим с Айболитом

В весьма раскаленное место

Не надо ни печки, ни дров,

В песок бросил тесто-

И завтрак готов (пустыня Сахара)

«Сахара» - это пустыня, где очень жарко.

Вдруг Айболит увидел зеленый островок – это ОАЗИС.

Давайте рассмотрим африканские растения. (На экране появляется изображение)

Это дерево финиковая пальма, высота 20 м, пучок листьев до 3 м, в год до 100-200 кг плодов.

Из листьев делают забор, изгородь, плетут сандалии и корзины.

Какие деревья растут в Африке? (Картинки на экране)

МАСЛИЧНАЯ ПАЛЬМА

БАНАН

КОФЕЙНОЕ ДЕРЕВО

Летим дальше с Айболитом. А в то время:

А в Африке, а в Африке, на черной Лимпопо

Сидит и плачет в Африке печальный ГИППОПО

И рыщут по дороге слоны и носороги

И говорят сердито: «Что ж нету Айболита?» (на экране изображение реки)

Поближе к реке ЛИМПОПО вдруг слышался гул воды.

Что это ребята? Это водопад.

Давайте отгадаем загадки, кто же ждет Айболита?

Она как змейка, в траве мелькает, хвостом виляет.

Хвост оборвет – другой наживет. (Ящерица)

Целый день летает, всем надоедает. Вред приносит,

От болезней всех корчит. (Муха ЦЕ-ЦЕ)

Зверь я горбатый и нравлюсь ребятам. (Верблюд)

Огромный, серый, с добрым нравом, идет по джунглям величаво,
И длинным носом, как рукой, поднять он сможет нас с тобой. (Слон)

Вьётся веревка, на конце головка. (Змея)

Он ходит голову задрав, не потому, что важный граф
Не потому, что гордый нрав, а потому, что он(Жираф)
По реке плывет бревно, ох и злющее оно,
Тем, кто в речку угодил, нос откусит.....(Крокодил)
Что за коняшки, на всех тельняшки? (Зебры)

Физкультминутка:

Релаксация: «У жирафа пятна, пятна....пятна, пятнышки везде: на лбу, ушах,
на шее, на локтях.

Есть на носах, на животах, на коленях и носках.

У слонов есть складки, складки...складки, складочки везде: на
лбу, ушах, на шее, на локтях.

Есть на носах, на животах, на коленях и носках.

У котят шерстка, шерстка...шерстка, шерсточка везде: на
лбу, ушах, на шее, на локтях.

Есть на носах, на животах, на коленях и носках.

У зебры полосы, полосы....полосы, полосочки везде: на лбу,
ушах, на шее, на локтях.

Есть на носах, на животах, на коленях и носках.»

Игра «Рассели животных по Африке»

Разделить на две подгруппы, дети прослушивают стихотворение А.Парошина и М.Лукашиной о животных Африки и поднимают картинки с животными, которые разложены на столе. Знакомство с африканскими животными продолжается на экране, дети называют животных, при этом работая в подгруппах.

Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот»

Строятся в круг, мяч ребенку передается со словами:

В Африке жарко, а на Севере(холодно);

Черепаша ползет медленно, а зебра скачет(быстро);

У льва хвост длинный, а у бегемота...(короткий);

Обезьяна легкая, а слон(тяжелый)

У черепахи панцирь твердый, а грива у льва(мягкая)

Шея у жирафа длинная, а у бегемота....(короткая)

Крокодил хищник, а жираф.....(травоядный)

Крокодил злой, а слон...(добрый)

Ребята, в Африке есть ещё очень много интересных животных, но наше путешествие, увы, уже подходит к концу. Доктор Айболит на прощание приготовил нам гостинцы: бананы.

Уважаемые путешественники, прошу занять места в нашем самолете. Дети занимают места. Делятся впечатлениями(рефлексия).