

Анализ показателей здоровья, физического и двигательного развития детей старшего дошкольного возраста в последние годы свидетельствует о тревожных тенденциях. А ведь в детстве закладывается фундамент здоровья и формируются некоторые важные черты личности. Успех в любой деятельности во многом определяется физическим состоянием ребенка.

Система физического воспитания включает создание санитарно-гигиенических условий, закаливание, формирование культурно-гигиенических навыков, организацию рационального питания, проведение утренней гимнастики, непосредственно-образовательную деятельность по физкультуре, прогулок, спортивных игр и развлечений. В связи с актуальностью данной темы в 2018-2019 учебном году мною была начата работа над методической темой "Физическое развитие детей в игровой деятельности". План работы над методической темой рассчитан на три года.

Актуальность выбранной темы:

Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость. Они приучаются согласовывать свои действия и даже соблюдать определенные правила.

На первом этапе работы была изучена нормативно-правовая база и теоретические основы работы по данной теме. Изучены и проанализированы методики диагностики развития физических качеств в дошкольном возрасте. Проведены консультации с педагогами и родителями. В детском саду выявлены дети, имеющие достаточно высокий уровень развития физических качеств. Результатом работы над методической темой является:

- проведение мониторинга физического развития детей среднего дошкольного возраста,
- участие в онлайн конференции «Проектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни» на сайте infourok.ru,
- разработана картотека подвижных игр для дошкольников, учитывая возрастные особенности.

Игра была спутником человека с незапамятных времен. Прогрессивные русские ученые - педагоги, гигиенисты (П.Ф. Лесгафт, А.П. Усова и многие другие) раскрыли роль игры как деятельности, способствующей качественным изменениям в физическом и психическом развитии ребенка, оказывающей разностороннее влияние на формирование его личности.

Игра является одним из важнейших средств физического воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует физическому, умственному, нравственному и эстетическому развитию ребенка. Разнообразные движения и действия детей во время игры при умелом руководстве ими эффективно влияют на деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению общего обмена веществ, повышению деятельности всех органов и систем организма человека, возбуждают аппетит и способствуют крепкому сну. С помощью подвижных игр обеспечивается всестороннее физическое развитие ребенка.

Нормально развивающийся ребенок с рождения стремится к движениям. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. Играть для них - это, прежде всего, двигаться, действовать.

В образовательной программе «От рождения до школы» особое значение придаётся физическому развитию, которое строится на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизических особенностях дошкольника.