

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ «ВЕСЕЛЫЕ КОНДИТЕРЫ»

Воспитатель МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
Первая квалификационная категория
Ерошенко Ольга Владимировна

ЯРОСЛАВЛЬ
2020

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область: Познавательное развитие

Ф.И.О. воспитателя: Ерошенко Ольга Владимировна

Дата:

Группа (возраст): старшая группа (5-6 лет)

Тема: Конструирование в старшей группе «Веселые кондитеры»

Формы образовательной деятельности: игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая.

Задачи:

Обучающая: Закрепить знания детей о профессиях.

Развивающая: Познакомить детей с трудом повара – кондитера, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой необходимыми для работы. Расширить кругозор и словарный запас детей

Учить детей собирать из конструктора угощение. Закрепить умение: конструировать по схеме. Учить предавать изделию законченный вид, оформляя конструкцию.

Развивать чувство формы, пропорции, глазомер, мелкую моторику рук, фантазию, творчество.

Воспитательная: Воспитывать интерес к трудовой деятельности повара – кондитера. Формировать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Знакомство детей с профессией повара.

Чтение книг, слушание и заучивание стихотворений о профессии, загадывание загадок и т. д.

Знакомство с материалом по теме «Профессии» .

Подготовлены различные атрибуты, касающиеся непосредственно профессии повар-кондитер (презентация).

Оборудование:

1. Музыкальное сопровождение.
2. Чудесная коробочка с предметами.
3. Колпачки и фартучки поваров-кондитеров.
4. Мультимедийный проектор, экран, компьютер (ноутбук)
5. Презентация «Труд повара – кондитера».
6. Дипломы «Веселых кондитеров».
7. Фартуки, колпаки.
8. Конструктор LEGO ДАСТА
9. Схемы для построек.
10. Мяч.

Ход НОД

№ п/п	Этапы занятия (структурные компоненты деятельности)	Содержание	Дозировка	ОМУ
1.	<p>- Начальная организация детей, - создание благоприятного эмоционального состояния - подготовка к предстоящей образовательной деятельности</p>	Вводная часть	3 мин	<p>Дети заходят вместе с воспитателем в группу, встают вокруг воспитателя</p> <p style="text-align: right;"><i>(Ответы детей)</i></p>
		<p>Воспитатель: Дети, скажите пожалуйста, а что люди делают при встрече? Правильно, здороваются! Давайте и мы поздороваемся!</p>	1 мин	
		<p>Придумано кем – то Просто и мудро При встрече здороваться! - Доброе утро! - Доброе утро Солнцу и птицам! - Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится Добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера! Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебство, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p>	1 мин	
		<p>Воспитатель: Ребята, вы любите играть? Мы игру сейчас начнем, Интересно будет всем. Постарайтесь все понять,</p>	1 мин	

		<p>Много нужно вам узнать. Сядем все на стульчики вокруг этого столика. А теперь скажите мне какие профессии вы знаете? Молодцы, вы много профессий знаете.</p>		(дети называют профессии)
2.		Основная часть	15 мин	
	<p>- образовательные: закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и словарный запас детей; конструировать по схеме; учить предавать изделие законченный вид, оформляя конструкцию.</p> <p>- воспитательные: воспитывать интерес к трудовой деятельности</p> <p>- оздоровительные: выполнять движения под ритмичное стихотворение; развитие ловкости при ловле мяча</p>	<p>А сейчас мы с вами поиграем в игру «Чудесная коробочка». В этой коробочке находятся предметы, которые нужны людям разных профессий. Я буду загадывать загадки про эти предметы, если вы отгадаете загадку, мы сможем достать отгадку-ответ из этой коробочки.</p> <p>И так, будьте внимательны:</p> <p>1. Если я пуста бываю, - Про тебя я забываю Но когда несу еду, Мимо рта я не пройду (<i>ложка</i>)</p> <p>2. Среди ложек я полковник, И зовут меня (<i>половник</i>)</p> <p>3. Если хорошо заточен, Все легко он режет очень – Хлеб, картошку, свеклу, мясо, Рыбу, яблоки и масло (<i>нож</i>)</p> <p>4. У него большой живот, А совсем не бегемот. Хобот—нос приподнял он, Но, однако же, не слон. И пыхтит он через нос На плите как паровоз (<i>чайник</i>)</p> <p>5. Два кольца, два конца, Посередине гвоздик (<i>Ножницы</i>)</p> <p>6. Жидкость из аптечной склянки</p>	3 мин	

		<p>Нам немножко щиплет ранки. Маме, папе и ребенку Лечит ссадины... <i>(Зеленка)</i> Молодцы ребята! Все загадки отгадали. Все эти предметы нужны людям разных профессий. Посмотрите, для какой профессии предметов больше? <i>(для повара)</i> Воспитатель: А кто же такой повар? Дети: Повар-это человек, который готовит еду: салаты. Супы, картофельное пюре, жарит котлеты, лепит пельмени, варит каши.... Воспитатель: Повар должен быть очень внимательным. Готовить еду-это не простое занятие! Повару нужно знать какое блюдо надо солить и сколько соли класть или сахара. Ребята встаньте, пожалуйста. Давайте мы поиграем в игру: «Солить - не солить» <i>(с мячом)</i> Воспитатель: Как вы думаете, где работает повар? Повар работает в столовой. Столовая-это большое помещение, в котором кушают. Столовая бывает в школе, на заводе... Правильно. Повар может работать в столовой, в кафе, ресторане, на хлебозаводе и в кондитерской. В кондитерской работает повар-кондитер <i>(закрепляем слово)</i>. Чем же занимается повар-кондитер? Ребята, вы хотите встретиться с поваром-кондитером и узнать, чем он занимается? Тогда я предлагаю вам закрыть глаза и послушать</p>	<p>4 мин</p>	<p><i>(краткая информация ребенка)</i></p> <p><i>Воспитатель подкидывает ребенку мяч и называет любой предмет. Если он съедобный и можно посолить – ребенок должен поймать мяч, если несъедобный – отбить.</i></p> <p><i>(Сообщение ребенка, краткая информация)</i></p> <p><i>(Включить музыку,</i></p>
--	--	---	--------------	--

		<p>волшебную музыку.</p> <p>Кондитер: Здравствуйте, ребята! Я повар-кондитер.</p> <p>Посмотрите, какая белоснежная одежда на мне. Это специальная одежда, которую я одеваю, приходя на работу для того, чтобы не пачкать свою одежду, и чтобы ворсинки, волосы не попали в еду</p> <p>А сейчас я расскажу вам о своей профессии, которая называется повар-кондитер.</p> <p>Профессия повара-кондитера очень интересная, творческая, и в то же время сложная, требует много терпения.</p> <p>Вы наверное были в кафе, или покупали в магазине вкусные пирожные и торты (слайд пирожные и торт). Замечали, как их красиво украшают? В магазинах продаются разные виды печенья и пряников. Это всё изготавливает – повар-кондитер!</p> <p>Профессия кондитера очень сложная, и в то же время очень интересная, вкусная...</p> <p>Конечно повар-кондитер большой мастер своего дела, но у него есть помощники - это рабочие инструменты. Которые помогают делать, выпекать и украшать пирожные и торты</p> <p>Кондитер: Теперь я хочу вас научить делать пирожные. Пирожные мы будем конструировать из конструктора Lego Dacta. Кушать пирожные нельзя, но зато с ними можно играть в «Кафе», «Магазин». Но сначала вам тоже нужно стать маленькими поварами. И надеть рабочую форму</p> <p>Вот вы и превратились в весёлых повара.</p> <p>А чтобы пальчики нас слушались, сделаем</p>	<p>3 мин</p>	<p><i>воспитатель в это время надевает халат и колпачок)</i></p> <p><i>(слайд про кондитера)</i></p> <p><i>(слайд пирожное, торт)</i></p> <p><i>(слайд инструменты)</i></p> <p><i>(слайд конструктор Lego Dacta, инструкция)</i></p> <p><i>(дети надевают фартучки и колпачки)</i></p> <p><i>(Физкультминутка)</i></p>
--	--	--	--------------	--

		<p>разминку.</p> <p>Тесто ручками помнем - сжимать и разжимать пальчики.</p> <p>Сладкий торт испечем - прихлопывать ладонями.</p> <p>Серединку смажем джемом, - круговые движения пальцами по ладони.</p> <p>А верхушку, сладким кремом - круговые движения пальцами по ладони.</p> <p>И кокосовую крошкой - сыпем «<i>крошку</i>» пальчиками обеих рук.</p> <p>Мы посыплем торт немножко.</p> <p>А потом заварим чай, - пальцы «<i>щепотью</i>», круговые движения кистями обеих рук.</p> <p>В гости друга приглашай! - ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы.</p> <p>Ну, вот и размяли пальчики.</p> <p>Ребята, а сейчас подойдите к столику, присаживайтесь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возьмём каждый свой контейнер, в котором вы найдете все необходимое для создания своего кондитерского шедевра. 2. Пользуемся схемами. 3. Оформляем «<i>пирожное</i>» и придумываем для него название. <p>Работа детей.</p> <p>А теперь, отнесём свои кулинарные шедевры на отдельный столик.</p> <p>«<i>Кондитер</i>»: - Ребята, да вы настоящие повара – кондитеры. Какие красивые пирожные у вас получились.</p> <p>«<i>Кондитер</i>»: - И ещё, мы все вместе дадим обещанье «<i>Весёлых поварят</i>»!</p>	<p>5 мин</p>	<p><i>Дети повторяют за воспитателем движения рук и пальцев</i></p> <p><i>(включить музыку конструирования)</i></p>
--	--	--	--------------	---

		<p>Повторяйте все за мной! А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмёмся. И друг другу на прощанье Мы подарим обещаенье. Будем крепко мы дружить, Уважать, любить и чтить.</p>		
3.		Заключительная часть	2 мин	
	<ul style="list-style-type: none"> - рефлексия - подведение итогов 	<p>А сейчас самая торжественная часть. Я хочу вручить вам дипломы. Звучит музыка «Фанфары». Кондитер вручает детям дипломы, В том, что он (а) прошёл (а) курсы «Весёлых кондитеров» и может помогать маме и бабушке в приготовлении пирожных, тортов, печенья, пряников и прочих вкусностей. Ребята, в каком качестве вы сегодня побывали? Какое блюдо готовили? О какой профессии вы узнали? Кондитер: Ещё раз поздравляю и в группу провожаю</p>		<i>Вручение дипломов</i>

Resultant browser window showing the Antiplagiat website. The browser tabs include "Результаты проверки - Антиплагиат", "Информационная карта участн...", and "Почта Mail.ru". The address bar shows "users.antiplagiat.ru/report/summary/9".

The website header features the Antiplagiat logo with the slogan "АНТИПЛАГИАТ ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ" and the SK logo. The user profile is "ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ volgaeroshenko@mail.ru" with 0 points and a "ТАРИФ NEW" of "Бесплатный доступ (0/0)". The "МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ" section shows "Подключено: 1 смотреть".

The main content area displays document analysis statistics:

Оригинальность	79,97%	Заемствования	20,03%	Цитирования	0%	Самоцитирования	0%
----------------	--------	---------------	--------	-------------	----	-----------------	----

Below the statistics are buttons for "Полный отчет", "Краткий отчет", "История отчетов", "РАСПЕЧАТАТЬ", "ВЫГРУЗИТЬ", and "СОЗДАТЬ ССЫЛКУ".

The "Свойства документа" section shows the following details:

Имя исходного файла	Веселые кондитеры конспект.pdf	
Авторы документа	Не указано	Не указано
Название документа	Веселые кондитеры конспект	

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with "РУС", "12:16", and "19.01.2020".