

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

форма-занятие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественное - эстетическое развитие, социально – коммуникативное.

ВОЗРАСТ: первая младшая группа

ТЕМА: «Зима и зимние развлечения»

РЕСУРСЫ (наглядные пособия): Мольберт, аудиозапись, магнитофон, картины с зимним пейзажем, снежинки по количеству детей, снежинка большая, тарелочки по количеству детей, наборы для конструирования снеговика по количеству детей, картинки со снеговиками на сравнение, карточки для игры «Выбери картинку».

ЦЕЛЬ:

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Расширять знания детей о времени года - зима.
- Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.
- Учить отгадывать стихи-загадки.
- Активизировать речь детей через художественное слово.
- Продолжать учить отвечать на вопросы.
- Продолжать учить детей собирать картинку из частей (кругов).
- Закреплять умение узнавать и называть цвета, геометрическую форму.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.
- Развивать чувство композиции при раскладывании готовых форм.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.
- Воспитывать доброжелательное отношение и сочувствие к окружающим.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

№п/п	Этап занятия и его цель. Примерное время проведения	Деятельность воспитателя (содержание учебного материала, прямая речь)	Деятельность воспитанника (виды деятельности, прямая речь)
1.	Организационный момент:	Дети садятся на стульчики во круг воспитателя.	

2.	Вводный этап (актуализация знаний).	<p>- Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу. Что нужно им сказать? Но это ещё не все гости. Сегодня к нам прилетела снежинка. Она не простая, а волшебная. Она хочет загадать загадку: «На полянку, на лужок Тихо падает снежок! Улеглись снежинки – белые пушинки! Всё кругом белым – бело, Много снегу намело!»</p> <p>- Когда это бывает?</p>	<p>-Здравствуйте</p> <p>-зимой</p>
3.	Основной этап.	<p>- Какими словами можно рассказать о зиме? Зимой холодно. Значит, какая зима? - Зимой много снега. Значит, зима... - Если зимой стоят морозы, то зима... - Как называется такое явление, когда на землю падает много – много снежинок? - А теперь снежинка предлагает поиграть в игру « Зимние слова». Я буду называть слова, если вы услышите слова, связанные с зимой. То хлопайте в ладоши. Снежинка, тепло, санки, лёд, жара, рукавички, ромашка, горка, новый год, снеговик, листопад, Дед Мороз, яблоки, снегурочка, загорать, снегопад, лыжи, коньки, мороз. - У снежинки есть ещё одна игра «Выбери карточку». Вам надо будет выбрать только те карточки, которые относятся к зиме. Внимательно посмотрите и возьмите по одной карточке. Назовите, что можно делать зимой. - Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр и забав. Пойдемте, поиграем.</p> <p style="text-align: center;">Физминутка. « Мы зимой в снежки играем, По сугробам мы шагаем, И на лыжах мы бежим, На коньках по льду летим, И снегурку лепим мы Гостью – зиму любим все!»</p> <p>- Никакой мороз, ветер, снег нам не страшен, потому что от весёлой игры у нас хорошее, крепкое здоровье. - У снежинки следующая загадка: « Меня не растили, Из снега слепили.</p>	<p>-холодная -снежная -морозная -снегопад</p>

	<p>Вместо носа ловко Вставили морковку. Глаза – угольки, Руки – сучки». - Кто это? Предлагаю подойти к мольберту. - Посмотрите внимательно на картинки, сравните снеговиков и скажите, чем они отличаются друг от друга? (дети отвечают: разные по цвету ведра, шарфы; у одного есть рукавички, а у другого нет; у одного метёлка вверху, а у другого внизу; у одного 2 пуговицы, а у другого 3). - Ребятки, а почему снеговики грустные? (дети отвечают). Версия воспитателя: - Может бояться растаять? На улице мороз им нечего бояться. - Может им скучно? Было их много на полянке, но кто-то пришёл и разрушил снеговиков. Давайте смастерим им друзей, садитесь за столы. Обратить внимание на осанку детей за столами. - Подвиньте к себе тарелочки и посмотрите, что там лежит. (Кружочки) - Какие кружочки? (белые, маленький, большой) - Покажите самый большой кружочек, поменьше, самый маленький. - А еще, какая фигура лежит в тарелочке? (квадрат) Это у снеговика будет ведро на голове. (Спросить у детей цвет ведра) - Начинаем мастерить снеговика на синем листочке, а я вам прочитаю стихотворение. «Лепит с самого утра детвора снеговика Снежные шары катает, смеясь соединяет. Снизу – самый крупный ком, Чуть - поменьше ком на нём Ещё меньше – голова, дотянулись едва. Глазки – угольки, нос – морковка. Шапочку надели ловко. Яркий шарф, в руках метла И довольна детвора». Пока читается стихотворение, незаметно из грустных снеговиков сделать весёлых. - Ребятки, посмотрите ещё раз на снеговиков. Что изменилось? (Какие они?) А помните мы на праздник учили стихотворение про снеговика? Давайте расскажем.</p> <p style="text-align: center;">«Снеговик, снеговик Появился во дворе.</p>	<p>-снеговик</p> <p>(ответы детей)</p> <p>-стали весёлые, обрадовались новым друзьям.</p>
--	---	---

		Нос – морковка, Рот – картошка И ведро на голове!»	
4.	Заключительный этап	- Снежинка приглашает снеговиков потанцевать со своими друзьями – снежинками. (дети берут снежинки) Звучит музыка. - Теперь прощаемся со снежинками – сдуем их с ладошки.	