

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

форма-занятие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

ВОЗРАСТ: первая младшая группа

ТЕМА: «Золотая осень»

РЕСУРСЫ (наглядные пособия): модель скворечника, альбомные листы с изображением дерева и птички на ветке, прямоугольник коричневого цвета - для домика, треугольник зеленого цвета - для крыши, круг желтого цвета - для летка-входа в скворечник, карандаш черного цвета для рисования жердочки - насеста, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка-подложка.

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с временем года осень, с ее характерными признаками.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. Обогащать словарь детей (Осень золотая, пестрая, разноцветная; небо серое, хмурое).
2. Учить узнавать на картинках осенние признаки природы: «светит солнышко», «плывет туча», «идет дождь», «появились лужи», «на деревьях пожелтели и опадают листья», «дети на прогулку надевают теплые вещи».

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Воспитывать бережное отношение к Осени.
2. Помочь детям «увидеть» красоту осенней природы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ НОД

№п/п	Этап занятия и его цель. Примерное время проведения	Деятельность воспитателя (содержание учебного материала, прямая речь)	Деятельность воспитанника (виды деятельности, прямая речь)
1.	Организационный момент:	Дети садятся на стульчики во круг воспитателя.	
2.	Вводный этап (актуализация знаний).	Ребята, мы сегодня поговорим с вами об осени. Я приглашаю вас посмотреть картинки. (Педагог обращает внимание на картины на мольберте). Какое время года на картинках, кто догадается? Мы ходили с вами на прогулку и наблюдали за осенними явлениями. Сначала солнышко светило ярко, нам было светло, тепло, радостно. (Побуждает повторить слова — «тепло», «светло», «ярко», «радостно»). Обращает внимание на солнышко).	-осень

		<p><i>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки — Очень рады солнышку!</i></p>	<p>(Побуждает порадоваться, похлопать в ладошки).</p>
<p>3.</p>	<p>Основной этап.</p>	<p>Но с каждым днем осенью солнышко светит все реже, оно мало греет. Небо все чаще бывает серым, хмурым. Становится все холоднее и холоднее. В небе мы видели с вами тучи. Что это? Осенью бывают дожди. (Обращает внимание на картинки).</p> <p><i>Пальчиковая игра «Дождик».</i> Была тишина — тс-с-с, тишина — тс-с-с, тишина — тс-с-с</p> <p>Вдруг силою ветра сменилась она — ш-ш-ш.</p> <p>И вот уже дождик, тихонько, ты слышишь, Закапал, закапал, закапал по крыше. Наверно, сейчас барабанить он станет. Уже барабанит, уже барабанит!</p> <p>Когда идет дождик — на земле, на асфальте появляются лужи. <i>Игровое упражнение «Через лужи я скачу» (звучит музыка)</i> Через лужи я скачу! Ножки я не промочу!</p> <p>Осенью дует холодный ветер, качает деревца. Игровое упражнение (дыхательная гимнастика) «Ветерок»: Я ветер сильный, я лечу,</p>	<p>-тучи</p> <p>На каждое слово «тишина» прикладываем палец к губам и произносим «тссс» В это время поднимаем руки вверх, раскачиваем в стороны, как качающиеся деревья, и изображаем в Начинаям стучать пальчиками одной руки по ладошке другой. И наоборот. етер, дуем «шшшш» Теперь стучим ладошками (тихо) Усиливаем стук ладошками (громче)</p> <p>И сильно-сильно стучим ладошками (громко).</p> <p>(дети перешагивают лужи)</p> <p>Руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос.</p>

	<p>Лечу, куда хочу! Хочу налево посвищу, Могу подуть направо, Могу и вверх и в облака, Ну, а пока я тучи разгоняю!</p> <p>Ветер дует и сдувает с деревьев листочки. Листочки летят на землю. Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе. Давайте мы с вами подуем на листочки, как ветерок, и посмотрим, как они кружатся, летят. (Изобразить ветерок, подуть на листья).</p> <p>Ребята посмотрите на осенние деревья. Какого цвета листочки?</p> <p>Летом все листья были зеленые. (Побуждает назвать «зеленый» цвет, показать зеленые листья).</p> <p>На деревьях осенью появляется много желтых, золотистых листьев. Осень называют «золотой». (Обращает внимание на картинку, на листья, побуждает повторить слова «желтый», «золотой», предлагает показать названный цвет).</p> <p>Осень называют разноцветной, пестрой, потому что появляются на деревьях еще и красные листья. (Побуждает назвать слово «красный», показать красные листья). Листья опадают, под ногами — разноцветный ковер из листьев — зеленых, желтых, красных.</p> <p>А какие листья по размеру? Они одинаковые? Посмотрите!</p> <p>Листья бывают большие, бывают маленькие. Ребята, возьмите себе один листочек — какой вам больше всего нравится. (С каждым ребенком уточняется окраска и размер листика). Посмотрите, на столах — большие листочки — зеленый, желтый, красный. Сколько листьев на столе? (Побуждает сказать: «один», «по одному»). Давайте мы маленькие листочки разложим к большим листьям.</p> <p>Игровое упражнение «Найди лист по цвету».</p>	<p>Повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть. Голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох. Голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох. Опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот Круговые движения руками</p> <p>Зеленые, желтые, красные. (Показывает и называет цвет, повторяет с детьми).</p> <p>-Нет, не одинаковые! Большие и маленькие.</p>
--	---	--

		<p>На столах разложены большие листья (на одном столе — желтого цвета, на другом — зеленого, на третьем — красного). Предложить детям маленькие листья разложить в соответствии с цветом (К большому желтому — маленькие желтые. И т.д.).</p> <p>Сколько стало листьев на столе?</p> <p>Какие красивые листочки подарила нам осень. Все листочки нашли свое место, встали в хоровод — желтый, красный, зеленый. (Показывает).</p>	-много
4.	Заключительный этап	<p>Ребята, посмотрите на картинки. Что вы видите на них интересного? Что вы заметили? (Побуждает увидеть интересное и рассказать — гриб вырос в осеннем лесу, дети гуляют под зонтиком и пр.)</p> <p>Молодцы! Вы внимательно рассматривали картинки, увидели много интересного, играли с листиками, перешагивали «лужи».</p> <p>Ребята, посмотрите: нам осень приготовила сюрприз (грибочки, фрукты, листочки)! (Угощает детей или предлагает обыграть).</p>	