

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корни, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».
В.А. Сухомлинский

«...Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм...» В. В. Путин.

Ориентиры государственной политики

«Целями государственной политики ... являются: сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей». Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»

Приобщение дошкольников к русской народной культуре, как эффективное средство духовно-нравственного воспитания

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня с собой принесла одну историю из маленького уголка нашей необъятной Родины - солнечного полуострова под названием «Детство». В число его жителей входят дошколята, их родители и конечно педагоги.

Решили взрослые своих юных почемучек и непосед воспитать настоящими патриотами.

Как отмечает наш президент В.В. Путин:

«В нашей жизни произошли сложные события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые. Молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры. Произошла смена кумиров молодёжи.

Бэтмен известен, а какой-нибудь наш богатырь - нет. Это неправильно.

Наблюдается разрыв тёплых, эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. Нормой жизни становится открытие детских домов при живых родителях.

Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимн своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно.

Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог её будущего развития. В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, зачастую вызывают лишь недоумение».

Возвращаясь к нашему повествованию, я предлагаю вам совершить большое путешествие по России.

Как вы думаете, на чём мы с вами отправимся путешествовать?

Самолётом – сильно быстро, ничего не успеем рассмотреть.

Давайте выберем между поездом и теплоходом – выбрали последний, т.к. можно рассмотреть и красоту суши, и водные глади.

В качестве судовых журналов возьмем с собой – ФГОС ДО и ФОП ДО.

А так как:

- стандарт дошкольного образования требует от педагога объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- а цель ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

Что бы во всем этом разобраться, давайте на борту корабля откроем - «Школу воспитательных наук».

Итак, расправила все свои паруса «Россия» и мы отправляемся в путь. Каждому парусу дадим своё имя, созвучное с ценностями, к которым предстоит детей приобщить: Красота, Природа, Человек, Родина, Добро, Труд, Семья, Культура, Дружба.

Давайте посмотрим в иллюминаторы и понаблюдаем за красотой родной природы. (песня «Россия – Родина моя»)

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности детей.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников – это целостная система, способная сформировать человека, умеющего успешно жить в современной драматической и противоречивой социальной среде.

Цель духовно-нравственного воспитания по Федеральной образовательной программе дошкольного образования — это формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования рассматривает основой духовно-нравственного воспитания такие ценности как жизнь, милосердие и добро.

Что мы делаем в детском саду, чтобы достичь поставленных задач, давайте перейдем от теории к практике.

1. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники. Сейчас к ним постоянно возвращается национальная память и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам и традициям, в которых народ, просеяв сквозь сито веков, оставил самое ценное. О приобщении дошкольников к русской культуре через народные праздники расскажет Тюрина Ирина Владимировна, воспитатель МДОУ № 8 «Ленок».

2. О методах и приемах ознакомления дошкольников с русской народной культурой и традициями познакомит нас Торбина Анастасия Ярославовна, воспитатель МДОУ № 36 «Золотой петушок».

Ребенок впервые открывает Родину в своей семье. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как труд, долг, честь. Формирование чувства любви и привязанности к родному дому - это первая ступень духовно- нравственного воспитания.

3. О взаимодействии семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании расскажет Макарова Светлана Александровна, МДОУ № 15 «Аленушка»

4. Какие условия необходимы для духовно-нравственного развития с нами поделится Полетаева Елена Борисовна, воспитатель МДОУ № 27 «Светлячок».

Народная культура несет опыт прошлых поколений, где мы видим отражение быта и жизни предков, и это отражение проявляется в разных видах искусств.

5. О декоративно-прикладном искусстве нам расскажет Денисова Валентина Николаевна – Леснополянская НШ.

Вот такое удивительное путешествие мы сегодня с вами совершили. Много ещё нового узнают дошколята о России, о её героях. Проникнутся чувством гордости за свою страну. Полюбят её всем сердцем. Станут маленькими гражданами и настоящими патриотами.

Так, что это значит «Воспитать патриота России...»?

Это значит наполнить повседневную жизнь ребенка полезными делами, хорошими поступками, благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что он познает и делает. Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

А сейчас я предлагаю всем встать и закрыть глаза.

Скажите, пожалуйста, какие возникают ассоциации, слова, которые вызывает у вас слово «Родина»?

Сенквейн Родина

1. **Первая строка** — тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдёт речь
2. **Вторая строка** — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.
3. **Третья строка** — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.
4. **Четвёртая строка** — фраза из четырёх-пяти слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту
5. **Пятая строка** — одно слово, характеризующее суть предмета или объекта.

Даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, а ребёнку будет ещё сложнее найти эти образы. Следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка лично значимой.

Слайд 17

Спасибо за внимание.

На сегодняшний день государство и Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставят перед нами задачу - способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях.

Духовно-нравственное воспитание рассматривается как основное условие возрождения современного российского общества и человека.

Цель духовно-нравственного направления воспитания по Федеральной образовательной программе дошкольного образования — это формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования рассматривает основой духовно-нравственного воспитания такие ценности как жизнь, милосердие и добро.

Но сегодня материальные ценности возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. А средства массовой информации, к которому дети имеют большой доступ, пестрят непонятным содержанием, видео насыщено сценами жестокости, глупости, безразличия, агрессии.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников – это целостная система, способная сформировать человека, умеющего успешно жить в современной драматической и противоречивой социальной среде.

Что мы делаем в детском саду, чтобы достичь поставленных задач, давайте перейдем от теории к практике.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Таким образом, систематическая и целенаправленная работа по формированию духовно-нравственного воспитания содействует сохранению духовного здоровья детей, формирует у ребенка чувства любви к Родине, воспитывает у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивает умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, а также способствует привитию ребенку моральных, эстетических и духовных ценностей, которые формируют положительную, нравственную и развитую личность. А работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса способствует расширению духовно - нравственных представлений детей. Все это позволит пробудить в детских сердцах веру, надежду, любовь, выпустить из детского сада человека правдивого, искреннего, способного к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, на что и нацелена Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Возраст 4-5 лет:

Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма:

Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут.

Содержание образовательной деятельности:

Воспитывает любовь и уважение к нашей Родине – России.

Знакомит с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб

России, воспитывает уважительное к символам страны. Обогащает представление детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы.

Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику.

Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.). Поддерживает интерес народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм,

игрушкам).

«Приобщение дошкольников к русской народной культуре, как эффективное средство духовно-нравственного воспитания»

[illegible]