

Математика с движением.

Задачей дошкольной организации в области формирования элементарных математических представлений является развитие у ребенка интереса к математике и способности к логическому мышлению. Осуществляя деятельность в данном направлении необходимо учитывать, что дошкольнику интереснее все познавать самостоятельно практическим путем, перенося свою жизнь в сказку, преодолевая искусственно созданные взрослым препятствия, попутно не только овладевая четкими математическими умениями, но и познавая окружающий мир.

Движение является важным средством познания окружающего мира. В двигательной активности дети активно воспринимают новые предметы, их свойства. Поэтому не следует ограничивать занятия в дошкольных организациях, каким либо одним видом деятельности.

Дети 4-5 лет уже усвоили ведущие элементы «школы движений»: они свободно ходят, держась прямо и отпуская головы, непринужденно бегают в разном темпе, чувствуют ритм, положение тела во время различных действий под счет или в такт музыке.

Они проявляют инициативу во время игр и повышенную эмоциональность.

В двигательной активности дети активно воспринимают новые предметы и их свойства. Поэтому, включение в содержание различных видов познавательной деятельности подвижных игр и упражнений, которые предполагают решение программных задач в подвижной форме будет способствовать разностороннему развитию дошкольников.

В настоящее время специалисты дошкольных организаций используют различные варианты организации обучения детей математике вместе с физическим развитием.

-наполнение математическим содержанием занятий по физкультуре
-увеличение двигательной активности детей на занятиях по математике за счет включения в их содержание динамических пауз.

-совмещение физической и умственной нагрузки в ходе физкультурно-математических развлечений.

Таким образом, дети в процессе комплексных занятий не устают, так как часто меняют виды движений и место их выполнения. В ходе формирования элементарных математических представлений разнообразная двигательная активность снимает утомление, активизируют память, мышление. Комплексные занятия организованы так, что дети в основном не сидят за столами, а находятся в движении и через выполнение комплексных заданий постигают математические отношения и свойств объектов окружающего мира.