

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

РМО № 2 воспитателей групп детей 4 – 5 лет

«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»

Цель: уточнить представление педагогов о том, как знакомить дошкольников с историческим прошлым России.

Представительство: педагоги ОО ЯМР.

Дата и время проведения: 21.05.2025 г. в 10.00

Место проведения: МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР

Проезд: авт. № 17 от Ярославля Главного и шинного завода

Авт. № 85 от Глобуса, через Гигант

Телефон для справок:

45-36-16

8(915)982 60 46

Орлова Марина Вячеславовна

1	Регистрация участников семинара	Шаброва Алефтина Ивановна – заведующий МДОУ № 3 «Ивушка», Орлова Марина Вячеславовна - ст.воспитатель, руководитель РМО
2	Введение в тему семинара «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Орлова Марина Вячеславовна – ст. воспитатель, руководитель РМО
3	«Музыка как эффективное средство формирования представлений о ВОВ у детей 4-5 лет»	Бабаджанова Лиана Алексеевна – воспитатель МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР
4	«Роль животных в Великой Отечественной войне: знакомство дошкольников с историческим прошлым России через героев на четырех лапах»	Старкова Наталья Вадимовна – воспитатель МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР
5	«Формирование представлений об историческом прошлом через предметы быта»	Семенова Элиза Александровна – воспитатель МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
6	«Знакомство дошкольников с великими людьми, как средство развития личностных качеств и патриотических чувств»	Рахимова Ольга Владимировна, Баскова Анастасия Валерьевна – воспитатели МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР
7	Викторина для детей 4-5 лет «Большая и малая Родина»	Орлова Марина Вячеславовна – ст. воспитатель, руководитель РМО
8	Подведение итогов работы за 2024 – 2025 учебный год.	Орлова М.В. – ст.воспитатель, руководитель РМО
9	Рефлексия	Орлова М.В. – ст.воспит-ль

Лист регистрации

РМО № 4 воспитателей групп детей 4 – 5 лет
«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»
21.05.2025 г.

[illegible]

