

# «Игровые технологии в работе с детьми раннего возраста»

Воспитатели МДОУ №8  
«Ленок»:  
Белоусова Я.В  
Лобазова С.А.



«Духовная жизнь ребенка полноценна  
лишь тогда, когда он живет в мире игры,  
сказки, музыки, фантазии, творчества.  
Без этого он – засушенный цветок.»  
В. А. Сухомлинский.



**Игровая технология** – это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по:

- отбору, разработке, подготовке игр;
- включению детей в игровую деятельность;
- осуществлению самой игры;
- подведению итогов, результатов игровой деятельности.



**Игровые технологии** должны быть направлены на решение следующих задач:

- Дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определённых умений и навыков, развитие трудовых навыков.
- Воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма, коммуникативности.
- Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, развитие мотивации учебной деятельности.
- Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, саморегуляция.



## Виды педагогических игр разнообразны. Они могут различаться:

- По виду деятельности – двигательные, интеллектуальные, психологические, профориентированные и т. д. ;
- По характеру педагогического процесса – обучающие, тренировочные, контролирующие, познавательные, воспитательные, развивающие, диагностические.
- По характеру игровой методики – игры с правилами; игры с правилами устанавливаемыми по ходу игры, игры, где одна часть правил задана условиями игры, и устанавливается в зависимости от ее хода.
- По содержанию – музыкальные, математические, социализирующие, логические и т. д.
- По игровому оборудованию – настольные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссерские и т. д.



**В работе с детьми раннего возраста мы используем следующие виды игр:**

1. Сюжетно-ролевая игра-это основной вид игры ребенка.
2. Театрализованная игра.
3. Игры со строительным материалом.
4. Подвижная игра.
5. Хороводная игра.
6. Пальчиковая игра.
7. Словесная игра.
8. Дидактическая игра.



**Дидактические игры** проводим как на занятиях, так и вне их, упражняя детей в узнавании, различении и определении формы, величины, цвета, пространства, звуков. С помощью дидактических игр дети учатся сравнивать и группировать предметы, как по внешним признакам, так и по их назначению, у них воспитывается настойчивость, усидчивость, наблюдательность, развивается мелкая моторика.





## Дидактическая игра «Волшебные магниты»





## Дидактическая игра «Киндер Сюрприз»



**Дидактическое  
пособие из  
макаронных изделий  
«Собери бусы»**



## Игры с прищепками.





## Игра - «Шнуровка»





**«Тихий тренажер»**



## «Сухой бассейн»





**«Молнии»**



**«Собери  
светофор»**





**«Найди по тени»**



## «Мозаика»



## «Закручивание ленточек»





**«Накорми  
колобка»**

**«Волчки»**





**Игра «Аквариум»**

**«Наряди елочку»**





## «Ленточки»



## «Цветочная поляна»



**«Игры с песком»**



Пусть выбранная нами  
благородная профессия  
неустанно открывает нам  
новые перспективы и пусть  
все они будут  
блестящими!!!



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

