

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

ПРОТОКОЛ № 4

Онлайн семинара – практикума для
воспитателей групп детей раннего возраста ДОО ЯМР

Дата проведения: 08.04.2021 г.

Председатель: Орлова М.В.
Секретарь: Телушкина Л.В.
Присутствовали: 27 человек

Тема МО: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития и укрепления координации движений мелкой моторики рук у детей раннего возраста через использование различных предметов, в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности

Задачи:

1. Уточнить представления педагогов о необходимости развития мелкой моторики у детей раннего возраста;
2. Уточнить представления педагогов об использовании различных предметов, в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности для развития мелкой моторики
3. Ознакомить педагогов ДОО ЯМР с разнообразными приемами работы для развития мелкой моторики .

Предполагаемый результат: повышение профессиональной компетентности педагогов, применение на практике представленного опыта.

План семинара

1. Введение в тему семинара: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
Орлова М.В., руководитель опорной площадки,
Старший воспитатель МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
2. «Использование природного материала для развития мелкой моторики»
Трофимова Елена Николаевна – учитель-логопед
Заварина Наталья Сергеевна – учитель-дефектолог
МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
3. «Развитие мелкой моторики посредством конструирования»
Телушкина Людмила Викторовна –
воспитатель МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

4. «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

Захарова Вера Витальевна –
воспитатель МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР

5. «Развитие мелкой моторики рук в проекте «Волшебные пуговицы»»

Изумова Татьяна Петровна -
воспитатель МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР

6. «Развитие мелкой моторики рук в ходе режимных моментах»

Мышенкова Наталья Николаевна –
воспитатель МОУ «Спасская средняя школа» ЯМР

7. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста во взаимодействии с семьей в играх, упражнениях и в разных видах продуктивной деятельности»

Туркова Полина Александровна,
воспитатель МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР

8. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры»

Нагибина Анна Алексеевна –
воспитатель МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР

9. Рефлексия

Орлова Марина Вячеславовна -
Старший воспитатель МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

1. В начале семинара старший воспитатель Орлова М.В. познакомила педагогов с темой семинара, рассказала о том, что такое мелкая моторика, почему она связана с развитием речи, почему наши бабушки не занимались специально развитием моторики, а речь детей развивалась нормально. Сегодня большую часть домашней работы делает за нас бытовая техника, да и мамы мало что дают делать детям самостоятельно. По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к обучению в школьном учреждении. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь. Поэтому развитие мелкой моторики у детей 2–3 лет — актуальный вопрос как для родителей, так и для педагогов.

2. Учитель-логопед Трофимова Елена Николаевна и учитель-дефектолог Заварина Наталья Сергеевна познакомили педагогов с использованием природного материала для развития мелкой моторики. Данный материал всегда доступен, не требует больших финансовых затрат. Игры с природным материалом способствуют развитию мелкой моторики, знакомству со свойствами природных материалов, развитию памяти, мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, содействует нормализации речевой функции.

Наталья Сергеевна рассказала о том, как можно использовать природный материал для развития мелкой моторики: массаж рук (грецкие орехи, косточки от персиков, шишки, каштаны); игры с крупой и семенами (пересыпать в разные емкости, прятать и искать в крупе секреты); выкладывать фигуры, узоры, картины, используя семена фасоли, гороха, арбуза; рисовать пальцем на манке или песке; аппликация из крупы. Дети очень любят игры в песке и рисование на нем, а так же соленое тесто (безопасное, доступное и дешевое, легко отмывается).

3. Телушкина Людмила Викторовна – воспитатель МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР поделилась опытом развития мелкой моторики посредством конструирования. Конструирование тесно связано с игрой. Дети конструируют, чтобы играть, и начинают играть уже во время самого процесса конструирования. В раннем возрасте чаще используют строительный материал: кубики, кирпичики, пластины. Педагог рассказала о том, как использует конструктор Lego Duplo. Он имеет ряд преимуществ: у него яркие насыщенные цвета, кубики приятны на ощупь и легко скрепляются, собранные модели надежны, не разваливаются. Людмила Викторовна познакомила присутствующих с нетрадиционным конструированием – конструирование из шнурков, с использованием контурного изображения. Данный вид конструирования требует от ребенка мышечных усилий в кистях и пальцах рук.

4. «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста» тема выступления воспитателя МДОУ № 18 «Теремок» Захаровой Веры Витальевны. Педагог познакомила с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности «Пластилинография». Целью программы является создание условий для развития творческого потенциала личности ребенка, художественных способностей, нравственно-эстетического, познавательного развития, раскрытия способностей к самовыражению. Программа рассчитана на 36 недель – 1 раз в неделю. В ходе реализации программы дети учатся раскатывать, сплющивать, соединять, прижимать, размазывать пластилин. Воспитатель показала открытое занятие «Помоги рыбке».

5. Воспитатель МДОУ № 15 «Кузнечик» Изумова Татьяна Петровна познакомила с проектом «Волшебные пуговицы». В проекте «Волшебные пуговицы» представлена работа по созданию условий для тренировки пальцев рук детей с помощью игровых упражнений и дидактических игр с пуговицами. Пуговица – это уже готовый материал, удобный в использовании для поделок с детьми. Можно сказать «декоративный» бросовый материал. В ходе проекта был подобран иллюстративный и художественный материал, изготовлены дидактические игры. С привлечением родителей была создана предметно-пространственная развивающая среды в группе, заготовлены пуговицы для проекта, проведена беседа с родителями «Почему мы уделяем много внимания формированию навыков самообслуживания?», изготовлены буклеты для родителей «Дидактические игры с пуговицами».

5. В своем докладе «Развитие мелкой моторики рук в ходе режимных моментах» воспитатель Спасской средней школы Мышенкова Наталья Николаевна рассказала об организации работы по развитию мелкой моторики рук в разновозрастной группе. Воспитатель поделилась организацией предметно-пространственной развивающей средой. Наталья Николаевна рассказала об использовании на физкультурном занятии точечного массажа и пальчиковых игр, дети любят показывать песенки пальчиками и используют нетрадиционное оборудование для рисования – колпачки от фломастеров.

6. Туркова Полина Алексеевна – воспитатель МДОУ № 3 «Ивушка» рассказала о «Развитии мелкой моторики рук у детей раннего возраста во взаимодействии с семьей в играх, упражнениях и в разных видах продуктивной деятельности». Педагог познакомила с формами, методами и приемами которые использует для развития мелкой моторики рук. Большое внимание воспитатель уделяет работе с родителями, которые являются активными помощниками по развитию у детей мелкой моторики:

- пополняют предметно-пространственную развивающую среду;
- участвуют в выставках;
- выполняют домашнее задание (перебирают крупу, играют в совместные дидактические игры, рисуют). Вовлечение родителей в совместную деятельность помогает улучшить детско-родительские отношения, активизировать работу родителей в группе детского сада.

7. Воспитатель МДОУ № 8 «Ленок» Нагибина Анна Алексеевна поделилась опытом работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры. Дидактическая игра является отличным средством, помогающим всесторонне и эффективно развивать мелкую моторику и речевую функцию у детей. Анна Алексеевна познакомила с дидактическими играми, используемыми в раннем возрасте:

- пальчиковые игры – направлены на развитие мелкой моторики рук, координацию движений пальцев;
- игры в куклы (застегивание пуговиц, завязывание шнурков);
- игры с прищепками, которые сопровождаются стишками, используются в сюжетно-ролевых играх;
- пазлы (развивают мелкую моторику, внимание, память, координацию движений);
- шнуровка (развивает мелкую моторику пальцев рук, сенсомоторную координацию, совершенствуются координация движений и гибкость рук)
- пособие «Солнышко» (изготовлено родителями) – наматывать ленточки на палочки, способствует накоплению сенсорного опыта ребёнка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развитие мелкой моторики;

- бизиборт (развивает мелкую моторику, координацию движений способствует формированию умений и навыков открывания и закрывания различных замков и задвижек, молний)

- чудо дерево (по временам года) развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, сенсорного восприятия.

Благодаря дидактическим играм кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

РЕШЕНИЕ: 1. Применять разнообразные методы и приемы для развития мелкой моторики рук.

2. Оказывать консультационную помощь родителям в вопросах развития мелкой моторики и речи детей.

Председатель
Секретарь



М.В.Орлова
Л.В.Телушкина

Список присутствующих

МДОУ № 4 "Совенок"
МДОУ № 19 "Березка" ЯМР Воспитатель: Иванова Н.А.
МДОУ № 2 Солнышко ЯМР Корнейчук О.К
МДОУ №16 "Ягодка" ЯМР. Алексеева Е.М., учитель - логопед,
МДОУ №16 "Ягодка" ЯМР Бахтина О.А.. педагог - психолог,
МДОУ №16 "Ягодка" ЯМР Смирнова К.Н., воспитатель
МДОУ №16 "Ягодка" ЯМР Булавина Т.Б., воспитатель.
МДОУ № 21 "Ласточка" Федина Н.П, воспитатель
МДОУ № 21 "Ласточка" Махова Т.Ю. Воспитатель
МДОУ №16 "Ягодка" ЯМР Уразова И. М. воспитатель
МДОУ №16 "Ягодка" ЯМР Мещерина Н. В., Воспитатель
МОУ Григорьевская СШ ЯМР Ханова Татьяна Петровна воспитатель
МОУ Григорьевская СШ ЯМР Курзина Елена Алексеева воспитатель
МДОУ № 21 "Ласточка" Фонарева Н.Ю, Воспитатель
МДОУ № 21 "Ласточка" Захарченко И.Е., воспитатель
МОУ Медягинская ОШ ЯМР дошкольные группы Абрамова Наталья Геннадьевна, воспитатель
МДОУ № 5 "Гнёздышко" ЯМР Алляных Г.П., воспитатель
МДОУ № 5 "Гнёздышко" ЯМР Гришина О.Н., воспитатель
МДОУ №1 "Красная шапочка" ЯМР Учитель - дефектолог Воробьева И.М.
МДОУ №16 "Ягодка" Воспитатели Семенова А.В.
МДОУ №16 "Ягодка" Абрамова Т.Л. воспитатель
МДОУ Борковский детский сад. Тойкина В.В воспитатель.,
МДОУ Борковский детский сад учитель-логопед Смирнова Е.М.,
МДОУ Борковский детский сад педагог-психолог Лошенкова Е.Г,
МДОУ Борковский детский сад воспитатель Гладкова Ю.С.,
МДОУ Борковский детский сад воспитатель Удоденко И.П.,
МДОУ Борковский детский сад воспитатель Никольская Г.А.