

A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a teddy bear climbing a thin, vertical pole. From top to bottom: a small child with yellow hair and a yellow bow, a larger child with yellow hair and a red shirt, a child with yellow hair and a green bow, and a child with yellow hair holding a yellow teddy bear. The children are smiling and looking towards the right.

МДОУ детский сад №8 «Ленок» ЯМР

*«Роль потешек  
в развитии ребенка  
раннего возраста»*

Подготовила воспитатель:

Нагибина А.А.

2020 г

Богатейшим материалом,  
основой для игр, развивающих  
коммуникативные навыки,  
развивающих речь во всех её  
аспектах, является русский  
народный фольклор.



# Потешки



представляют собой народные стихи – песенки, используемые для потехи, для развлечения детей, которыми могут сопровождаться моменты ухода за ребенком – кормление, умывание, купание, одевание, причесывание, укладывание спать.

это богатство русского языка.



# *Роль (ценность) потешек в развитии ребенка раннего возраста*

- организация поведения ребенка;*
- расширение кругозора детей, обогащение их речи;*
- усвоение новых форм слов, обозначающих предметы;*
- слово можно соединить с действием ребенка;*
- побуждение к речевой активности, к познавательной и творческой деятельности;*
- установление эмоционального контакта и эмоционального общения между взрослым и ребенком.*





**Заучивание потешек – это увлекательный, творческий процесс.**

## **Советы по заучиванию потешек в развитии ребенка раннего возраста**

1. Необходимо подобрать потешку с учетом особенностей своего ребенка, его вкусов: молчаливым детям подойдут ритмичные потешки; застенчивым детям - приятно услышать в потешке свое имя, поставить себя на место действующего лица.

2. В младшем возрасте для заучивания лучше использовать короткие потешки, где описываются знакомые детям игрушки, животные, дети .

3. Для первичного знакомства с потешкой, прочитайте её ребенку так эмоционально и выразительно, чтобы привлечь его внимание, вызвать желание послушать потешку еще раз. Полезно подготовить ребенка к восприятию потешки: рассмотреть картинку, объяснить значения неизвестных или малознакомых слов.

4. Заучивать потешку необходимо целиком и не следует требовать от ребенка быстрого запоминания (для этого требуется время).

5. Лучшему запоминанию потешек способствуют такие приемы:

- Игровые (читается и обыгрывается).
- Рассказывание в движении (имитация).
- Привлечь ребенка к досказыванию рифмующего слова
- Чтение потешки по ролям, написанных в диалогической форме.
- Заучивание потешки с опорой на рисунок (предварительно обговорить с ребенком значение каждого изображения).

# Картотека потешек, применяемая в режимных моментах ДОУ

## Потешки в период адаптации



*Кто у нас хороший?*

*Кто у нас пригожий?,*

*Ванечка хороший,*

*Ванечка пригожий.*

*Или перебирая пальчики ребенка, приговариваю:*

*Этот пальчик- дедушка,*

*Этот пальчик - бабушка.*

*Этот пальчик - папенька,*

*Этот пальчик - маменька,*

*А вот этот - наш малыш,*

*А зовут его Кирилл!*



## Успокаивающие потешки

Не плач, не плач,  
Куплю қалач.  
Не хныч, не ной,  
Куплю другой.  
Слезы утри,  
Дам тебе три.



Придет қисқа неспеша  
И погладит малыша  
Мяу – мяу - скажет қисқа  
Наша детқа хороша.

Что за шум,

Что за рев

Шут не стадо ли қоров  
Нет тут не қоровушка,  
Это Виқа рёвушка.  
Нету рёвушек у нас,  
Виқа слезқи прячет-  
Больше уж не плачет.  
Мы игрушечқи возьмем  
И играть скорей пойдём.



## Потешқи на сон

Тишина у пруда  
Не качается вода  
Не шумят камыши  
Засыпают малыши.



Баю – баю – байқи  
Прилетели чайқи.  
Стали крыльями махатъ  
Нашу Катю усыплятъ.

Отзвенел звоночек,  
Спать пора, цветочек,  
Солнышко уснуло,  
Плутка спать легла.  
И волшебная синяя птица  
Добрые сны тебе принесла.  
Засыпай, моя деточка,  
Радость моя.



Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки.  
Вас положим на подушки.  
Полежите, полежите,  
Отдохните и поспите.



Люли, люли, баенъқи,  
В огороде зайнъқи.  
Зайқи травку едят,  
Ксюше спать велятъ.

## Потешки для подъема детей

*Это кто тут спит в кроватке?*

*Чьи тут розовые пятки?*

*Что за гномик тут из сказки?*

*Это чьи проснулись глазки?*

*На кисоньку потягушечки*

*На Сережу порастушечки.*

*Глазки открываются,*

*Глазки просыпаются,*

*Губки улыбаются*

*А зубки... ай, кусаются!*



## Потешки при умывании

Ай, лады, ай, лады,  
Не боимся мы воды.  
Чисто умываемся,  
Всем улыбаемся.



Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.



Теплая водичка  
Умоет Ване личико,  
Пальчики – Сережке  
Сашеньке – ладошки.



Теплою водою  
Руки чисто мою.  
Кусочек мыла я возьму  
И ладошки им потру.

Знаем, знаем да, да, да  
Где тут прячется вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Моем руки дружно,  
Нам обедать дружно.

## Потешки при причесывании



Расти қоса до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, қоса, не путайся,  
Маму, дочка. Слушайся.

Чешу, чешу волосоньки,  
Расчесываю қосоньки!  
Что мы делаем расческой?  
Лизе делаем прическу.



Уж я қосу заплету,  
Уж я руссу заплету,  
Я плету, плету, плету,  
«Пы расти, расти, қоса-  
Всему городу краса»

## На горшок с потешкой

Мы все сделаем, как надо.  
Мама будет очень рада!  
Прыг – скок,  
Мы присядем на горшок,

Это что стоит? Горшок!

Раз – два – три – четыре – пять-

Будем мы штаны снимать!

Присядем аккуратно.

Знают все детишки:

Очень неприятно

Писаться в штанишки!

Мы поели, мы попили,

Сделают делишки:

Про него чуть не забыли! Я – а – а и пись - пись .

Послушные детишки

Только ты не торопись!



## Потешки при кормлении

Умница, Катенька,  
Ешь кашу сладеньку,  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую.



Час обеда подошел,  
Сели деточки за стол.  
Что не было беды  
Вспомним правила еды:  
Наши ножки не стучат,  
Наши язычки молчат.

Варись, варись, кашка,  
В голубенькой чашке.  
Варись поскорее,  
Булькай веселее.  
Варись, кашка, сладка,  
Из густого молока,  
Из густого молока,  
Да из манной крупки.

У того, кто кашку съест,  
Вырастут все зубки.

Это – ложка,  
Это - чашка,  
В чашке – гречневая кашка,  
Ложка в чашке побывала –  
Кашки гречневой не стало!



## Потешки для одевания на прогулку

Раз, два, три, четыре, пять,  
Собираемся гулять,  
Завязала Катеньке,  
Шарфик полосатенький,  
Наденем на ножки,  
Носочки, сапожки,  
И пойдем скорей гулять,  
Прыгать, бегать и скакать.

Вот они сапожки:

Этот – с левой ножки,  
Этот – с правой ножки.  
Если дождичек пойдет,  
Наденем сапожки:  
Этот – с левой ножки,  
Этот – с правой ножки.  
Вот так хорошо!



Мы на пухлые ручонки.  
Надеваем рубашонку.  
Повторяй за мной слова:  
Ручка –раз, ручка –два!  
Застежем застежки,  
На твоей одежде:  
Пуговки и кнопочки,  
Разные заклепочки.

Собери носок в гармошку,  
И надень его на ножку.  
Ты другой носок возьми  
Точно так же натяни.  
А теперь скорей вставай  
И штанишки надевай.

## На прогулке

*Киска, киска, киска, брысь!*

*На дорожку не садись.*

*Наша деточка пойдет,*

*Через киску упадет.*



*Встань малыш, еще разок,*

*Сделай маленький шажок,*

*Шоп-топ!*

*Ходит мальчик наш с трудом,*

*Первый раз обходит дом.*

*Шоп-топ!*

# Вывод

1. Знакомство с народной потешкой расширяет кругозор детей, обогащает их речь, формирует отношение к окружающему миру.
2. Ребенок учится быть эмоциональным и в речи, и в показе движений, обогащается эмоциональная сфера.
3. Выполнение детьми различных движений при проговаривании народных потешек, способствует развитию мелкой моторики.
4. Потешки стимулируют творческие проявления ребенка, будят фантазию.





Спасибо за внимание!

