

Как научить ребенка жить среди людей

Вы - родители, мы - педагоги, всегда озабочены проблемой: как сделать так, чтобы наши дети выросли добрыми и умными, честными и правдивыми, как научить ребенка жить среди людей, постичь те нравственные нормы, которые ему необходимы в жизни?

Ответ один - социально-нравственное воспитание детей необходимо начинать с дошкольного периода. Потому что именно в дошкольном возрасте закладываются основы характера, формируется механизм личностного поведения.

Суть социально-нравственного воспитания состоит в формировании отношений и поступков детей по отношению к природе, к людям, к самому себе. Важно, чтобы дети освоили нормы и правила поведения, которые существуют в человеческой культуре и общении с другими людьми.

Формирование моральных качеств - процесс сложный.

Ведь дети еще не были взрослыми. Все, что они могут понять о правилах поведения, отношениях между людьми исходит из опыта взаимодействия, прежде всего со своими же родителями. Взрослый, находящийся рядом, это и пример для ребенка, и помощник в формировании образа мира.

Задача родителей и педагогов детского сада - помочь ребенку понять окружающий его мир, создать условия для развития бережного к нему отношения, развивать у детей чувство собственного достоинства, знакомить с правилами общения, научить оценивать поступки других людей.

Первые нравственные понятия, регулирующие поведение ребенка «можно» и «нельзя» вводятся уже на первом году жизни, когда ребенок начинает понимать обращенную к нему речь.

Затем, когда ребенок начинает обретать способность к волевым усилиям, необходимо ввести понятие «надо».

Оно означает «Ты не хочешь делать, но это необходимо, надо для тебя и окружающих».

Сегодня мы затронем проблемы, которые могут возникнуть при воспитании детей. Мы хотим помочь родителям вспомнить свое детство с его радостями и

огорчениями, помочь разобраться в природе детских поступков и найти не только педагогические, но и демократичные методы воспитания.

1. Дети все разные, каждый из них имеет свои особенности и индивидуальные черты характера. Есть дети активные (непоседы). Такая активность детей частенько раздражает взрослых, которым хочется, чтобы все вокруг было чинным и благородным, в то же время для ребенка движение - это и признак и средство развития и роста, т.е. естественная потребность. В большинстве своем дети хотят справиться со своими проблемами, так как видят реакцию взрослых, недовольных их поведением.

Но действительно ли это проблема, а не естественная потребность в движении? Взрослым необходимо сначала понять это и выяснить причины.

Что же делать с непоседами? Как направить чрезмерную активность в нужное русло?

2. Встречаются **рассеянные** дети. Причины рассеянности могут быть разные. Возможно, у ребенка нарушен слух, и он просто не слышит ваше задание, или он плохо видит и не может различить на расстоянии то, о чем его спрашивают. Ребенок может просто задуматься, мечтать и фантазировать. Что делать в этом случае? Как справиться с рассеянностью?

3. Следующая проблема тоже встречается нередко - ребенок часто обманывает. Все маленькие дети иногда говорят неправду. В большинстве случаев они это делают потому, что не считают это чем-то недопустимым и безнравственным. Они убеждены, что нет ничего плохого в том, чтобы соврать, если этим поможешь другу или избежишь наказания. Никакие нотации и внушения тут не помогут. Лучше всего взрослым не ставить детей в такие ситуации, когда они вынуждены лгать «чтобы спасти свое лицо». Иногда дети просто фантазируют, и к обману это не имеет никакого отношения. Но что делать, если такая проблема существует, как ее предотвратить?



Активные дети

Как предотвратить проблему.

- важно помочь перевозбужденным детям почувствовать себя уверенно, научить самоконтролю и самоуважению;
- информируйте детей заранее о предстоящих делах: «Сейчас мы оденемся и пойдем гулять. Примерно через час вернемся и будем обедать. Надевай сапожки, куртку и пойдем»;
- по возможности придерживайтесь режима дня - сон, еда, прогулка в одно и то же время;
- научитесь видеть положительные стороны в активности детей: он быстро включается в действие, быстро выполняет работу;

Как справиться с проблемой, если она уже есть.

- не предлагайте ребенку занятий, требующих слишком долгого сидения на одном месте;
- слишком энергичному ребенку нужно давать время и возможность выплеснуть свою энергию так, чтобы это не принесло вреда ни ему, ни окружающим: кувыркаться на матрасе, пролезать под стульями, сжимать в руке мячик или силомер;
- чтобы помочь активному ребенку сосредоточиться, возьмите его на колени или придерживайте его рукой за плечи, двумя руками за предплечья;
- как можно чаще, когда ребенок спокоен, давайте ему знать, что его сверхактивное поведение улучшается: «Видишь, ты уже смог надолго сосредоточиться. Наверное, ты сейчас гордишься собой?»; поручайте ему дела, в которых нужно проявление его активности – собрать всех к столу, принести необходимый предмет.

Рассеянные дети



Как предотвратить проблему

- проверить у врача-специалиста слух, зрение ребенка;
- попросите ребенка рассказать или нарисовать то, о чем он так долго раздумывал (возможно у него огромный внутренний мир, и это совершенно другая сторона дела)
- постарайтесь, чтобы детская комната не выглядела слишком отвлекающе;
- терпеливо повторяйте задание несколько раз, постепенно увеличить объем информации, который вы даете. Например: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками». Затем: «Спроси у бабушки, где коробка с нитками, найди ее и принеси мне черные нитки».

Как справиться с проблемой, если она уже есть.

- чаще занимайтесь с ребенком один на один, так ему легче будет сосредоточиться;
- для того, чтобы ребенка ничего не отвлекало, когда он работает за столом, ставьте на стол невысокую картонную ширму
- давайте ребенку знать, что его поведение улучшается: «Ты уже смог так надолго сосредоточиться, что собрал всю головоломку. Наверное, сейчас ты гордишься собой»
- не перегружайте ребенка заданиями, требующими максимального сосредоточения, чтобы не получить обратного эффекта - чувство сопротивления, скуки, отторжения;
- обучайте необходимым навыкам в тот момент и на том материале, когда ребенок заинтересован. Например, когда ребенок купается в ванной, посчитайте вместе с ним, сколько там флакончиков, какой из них самый высокий, в какой поместиться больше воды.

Если ребенок врет



Как предотвратить проблему.

- при всякой возможности старайтесь показать ребенку разницу между миром фантазии и реальным миром: «Конечно играть в Бэтмана интересно, но он ненастоящий, его придумал писатель, потом сняли фильм»;
- постарайтесь не ставить ребенка в ситуации, когда он будет вынужден оправдываться, не спрашивайте: «Почему ты так сделал?». Лучше спросите: «Когда вы поссорились, что произошло?»
- у ребенка должно развиваться чувство собственного достоинства. Это возможно только тогда, когда он будет твердо знать, что его любят и принимают в любых ситуациях.

Как справиться с проблемой, если она уже есть.

- если ребенок врет вам прямо в глаза, не улучайте его, не ругайте;
- если вы твердо знаете, что ребенок сейчас лжет, скажите ему «Ты рассказал очень интересную, занимательную историю» - давая ему понять, что отличаете ложь от правды;
- никогда не спрашивайте у ребенка, правда ли то, что он сейчас рассказывает, потому что это как раз и поставит его в ситуацию обмана;
- упорное вранье - сигнал того, что ребенок неуверен в себе, он испытывает потребность «сочинить себя», чтобы быть более значимым для окружающих;
- если обман связан с отрицанием совершения поступка, скажите: «Мы все иногда поступаем не так, как нужно. Ты хороший человек, давай вместе решим, как нужно сделать».

Проблемы, о которых шла речь, могут возникнуть в любой семье. Но я хочу сказать: все поступки детей должны быть прощенные. И еще: всегда верьте в своего ребенка. Если не верить в своего ребенка, он не поверит в свои возможности, и едва ли будет успешен в жизни.