



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

по состоянию на 01 апреля 2018 года

Информационная справка

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района создано в 1987 году.

Заведующий: Ванюкова Наталья Васильевна.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Учредитель: управление образования администрации Ярославского муниципального района

Статус (организационно-правовая форма): бюджетная организация

Вид дошкольной образовательной организации: бюджетное учреждение

Официальное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района; сокращенное: МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 150507, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а, телефон: 8(4852)45-36-16

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом, а также нормативно-правовыми и локальными актами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Правила приема, перевода, обмена и отчисления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Режим работы: 07.00 – 19.00

Количество групп: 7

Количество мест: 151

Структура и количество групп

Название группы	Возраст	Количество детей в группе
Группа раннего возраста № 1 «Смешарики»	2-3	20
2-ая младшая группа № 2 «Светлячок»	3-4	22
Группа раннего возраста «Теремок»	2-3	21
Старшая группа № 4 «Звездочка»	5-6	23
Старшая группа № «Маша и медведь»	5-6	21
Подготовительная группа № 6 «Гномики»	6-7	23
Подготовительная группа № 7 «Капитошка»	6-7	24
Всего: 154 воспитанников		

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	8,6	10,9	10
Индекс здоровья	14,2	10,6	20

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 группа	14	7	10
2 группа	141	143	132
3 группа	9	7	11
Дети-инвалиды	1	1	0

Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2017-2018	154	100%	0%

Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями, которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района отражает показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2017-2018 учебный год.

Основными целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации непосредственной образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности

Оценка образовательной деятельности. В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешиной, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении по реализации основной общеобразовательной программы организована в соответствии с учебным календарным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Учредитель – управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации

образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В МДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В работе с детьми коллектив использует современные образовательные технологии.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечивает ее реализацию.

Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание – 41 человека. Из них: административный персонал - 2 человека

- заведующий – 1
- главный бухгалтер - 1

Педагогический персонал – 20 человек, из них:

- воспитатель – 14
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- учитель-дефектолог -1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 19 человек

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в 2017-2018 учебному году на 100% был укомплектован штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	соответствие	Без категории
20(100%)	3 (15%)	9 (45 %)	3 (15%)	5 (25%)

Уровень образования

Всего	Высшее	Среднее специальное	Без образования
-------	--------	---------------------	-----------------

педагогов			
20(100%)	12 (60%)	8 (40%)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
5(25%)	4(20%)	5(25%)	6(30%)

В учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам:

Темы курсов:

- «Современные образовательные технологии в образовательных организациях (арт-терапевтические техники)»
- «ФГОСДО. Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ»
- «ФГОСДО. НОО: коммуникативная компетентность дошкольников и младших школьников»
- «ФГОСДО. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»
- «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения» «Формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
- «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС»
- «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»
- «Возможности применения средств многофункциональной коррекции в работе логопеда»
- «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях»
- «Использование ИКТ в работе дефектолога»
- «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения»
- «ФГОС: обновление компетенций педагога-психолога»

Результаты деятельности МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

В этом учебном году детский сад начал работу в статусе муниципальной инновационной площадкой «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования с применением элементов робототехники».

Основная цель проекта – организация технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO- конструирования с применением элементов робототехники.

Этапы реализации проекта	Сроки
Подготовительный: изучение и обобщение принципов и условий организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста с	2017 – 2018 гг.

применением LEGO – конструирования и робототехники; планирование и прохождение педагогами курсов повышения квалификации по использованию LEGO– конструирования и робототехники в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций; выявление и изучение задатков и наклонностей воспитанников МДОУ, определение уровня развития логико-математических и естественно-технических способностей; разработка модели организации технического творчества детей старшего дошкольного возраста с применением LEGO – конструирования и робототехники.	
Основной: внедрение LEGO-технологии в образовательный процесс МДОУ; разработка рабочей программы, конспектов НОД/ООД с применением LEGO-технологии и др. современных образовательных технологий в рамках организации технического творчества дошкольников; проведение семинаров, практикумов, открытых занятий и др. мероприятий для педагогов и заведующих района, участие педагогов и воспитанников МДОУ в различных мероприятиях: конкурсы, конференции и др; привлечение к реализации проекта социальных партнеров.	2018 – 2019 гг.
Заключительный: подведение итогов и анализ результатов реализации проекта; разработка методических рекомендаций для педагогов МДОУ и района по организации технического творчества детей старшего дошкольного возраста с применением LEGO – конструирования и робототехник	2019 – 2020 гг.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в МДОУ:

- конкурс работ из природного материала «Краски осени»
- конкурс «Новогодняя игрушка»
- конкурс «Лучший участок»

Педагоги и воспитанники - постоянные участники районных, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Результат участия воспитанников и педагогов в конкурсах за 2017-2018 учебный год

1. Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов - 2018» - 1 место в номинации «Эстрадные танцы (ансамбль)».
2. Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов - 2018» - 1 место в номинации «Народные танцы (ансамбль)».
3. Районный фестиваль юных дарований «Планета талантов - 2018» - 2 место в номинации «Народные танцы (ансамбль)».
4. Региональный конкурс «Детский сад года - 2017» - лауреат, 2 место.
5. Региональный конкурс «Юные таланты за безопасность» - участники.
6. Всероссийский творческий конкурс – «Книга сказок» - 1 место Сергеенкова Валерия – Карелина А.В.
7. Всероссийский творческий конкурс – «Мир птиц» - 1 место Сергеенкова Валерия – Карелина А.В.
8. Всероссийский творческий конкурс – «Здравствуй, зима!» - 1 место Потехина Кира – Сухарникова Е.В.
9. Всероссийский творческий конкурс – «Здравствуй, зима!» - 1 место Житкова Анастасия – Дубенская Г.П.
10. Всероссийский творческий конкурс – «Мир птиц» - 1 место Яковлева Ирина – Карелина А.В.
11. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 1 место – Посысаев Леонид – Цветкова Н.А.
12. Всероссийский творческий конкурс – «Осенняя симфония» - 2 место – Шахарова Валерия – Джалилова Ю.М.
13. Всероссийский творческий конкурс – «Осенняя симфония» - 2 место Назарова Вера – Дубенская Г.П.
14. Всероссийский творческий конкурс – «Осенняя симфония» - 2 место Ушаков Иван

Телушкина Л.В.

15. Всероссийский творческий конкурс – «Осенняя симфония» - 2 место Смирнова Маргарита - Телушкина Л.В.

16. Всероссийский творческий конкурс – «Очарование осени» - 2 место – Сиротина Алиса – Хорошевская Н.Н.

17. Всероссийский творческий конкурс – «Здравствуй, зима!» - 2 место Оглоблин Арсений – Джалилова Ю.М.

18. Всероссийский творческий конкурс – «Здравствуй, зима!» - 2 место Тютикова Алина
– Малыгина Н.Н.

19. Всероссийский творческий конкурс – «Здравствуй, зима!» - 2 место Ковалева Милана – Юзефович Е.Ю.

20. Всероссийский творческий конкурс – «В гостях у сказки» - 2 место – Григорьев Данила – Хорошевская Н.Н.

21. Всероссийский творческий конкурс – «Клумба на подоконнике» - 2 место Бахвалов Егор Телушкина Л.В.

22. Всероссийский творческий конкурс – «Осенняя симфония» - 3 место Оглоблин Арсений – Джалилова Ю.М.

23. Всероссийский творческий конкурс – «Осенняя симфония» - 3 место Потехина Кира
– Сухарникова Е.В.

24. Всероссийский творческий конкурс – «Здравствуй, зима!» - 3 место – Григорьев Данила – Хорошевская Н.Н.

25. Всероссийский творческий конкурс – «Четвероногие друзья» - 3 место Домашний Иван – Сухарникова Е.В.

26. Всероссийский творческий конкурс – «Космические дали» - 3 место Кувшинова Мария - Телушкина Л.В.

27. Всероссийский творческий конкурс – «Сказочный мир» - 3 место Князев Иван – Карелина А.В.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Качество учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно хорошо оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Современное оборудование дает много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется значительно увеличить количество методической, научной литературы, наглядных пособий и для всех групп.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду собрана библиотека, в состав которой входит: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные печатные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник учителя-

логопеда», «Воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ» и др.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Качество материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Детский сад располагается в двухэтажном блочном здании, построенном в 1987 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь составляет 1266 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- ✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинете специалистов.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2017-2018 учебном году были приобретены:

- уличное оборудование для физкультурной площадки;
- уличное оборудование на игровые площадки;
- 1 интерактивный стол;
- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки;
- лего-конструкторы;
- ноутбуки;
- оборудование в музыкальный зал для проведения детских праздников и развлечений.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы и планы развития:

В 2017-2018 учебном году функционирование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии.

Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован с учетом реализуемой программы.
2. Образовательная программа по состоянию на 01.04.2018 г ода реализована на 100%.
3. Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательный процесс.
4. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.
5. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами со 100% показателем курсовой подготовки.
6. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Перспективы развития на 2018-2019 учебный год

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
5. Повышение имиджа детского сада через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района
6. Лицензирование медицинского кабинета;

Показатели
 деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42
 «Родничок» Ярославского муниципального района, подлежащего самообследованию по состоянию
 на 01.04.2018 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 6,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 6,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 6,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 6,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 40 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/ 15 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человека/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 54 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/154 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да