

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
Н.В. Ванюкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

по состоянию на 01 сентября 2017 года

Информационная справка

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района создано в 1987 году.
Заведующий: Ванюкова Наталья Васильевна.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Учредитель: управление образования администрации Ярославского муниципального района
Статус (организационно-правовая форма): бюджетная организация
Вид дошкольной образовательной организации: бюджетное учреждение
Официальное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района; сокращенное: МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.
Место нахождения (юридический и фактический адрес): 150507, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а, телефон: 8(4852)45-36-16

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом, а также нормативно-правовыми и локальными актами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Правила приема, перевода, обмена и отчисления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Режим работы: 07.00 – 19.00

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

по состоянию на 01 сентября 2017 года

Информационная справка

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района создано в 1987 году.
Заведующий: Ванюкова Наталья Васильевна.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Учредитель: управление образования администрации Ярославского муниципального района

Статус (организационно-правовая форма): бюджетная организация

Вид дошкольной образовательной организации: бюджетное учреждение

Официальное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района; сокращенное: МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 150507, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а, телефон: 8(4852)45-36-16

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом, а также нормативно-правовыми и локальными актами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Правила приема, перевода, обмена и отчисления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Режим работы: 07.00 – 19.00

Количество групп: 7

Количество мест: 151

Структура и количество групп

Название группы	Возраст	Количество детей в группе
Средняя группа № 1 «Смешарики»	4-5	20
Старшая группа № 2 «Светлячок»	5-6	21
Группа раннего возраста «Теремок»	2-3	17
Средняя группа № 4 «Звездочка»	4-5	25
Старшая группа № «Маша и медведь»	5-6	23
Подготовительная группа № 6 «Гномики»	6-7	24
Подготовительная группа № 7 «Капитошка»	6-7	24
Всего: 154 воспитанников		

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2014-2015 г.	2015-2016	2016-2017
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	6,4	8,6	8,6
Индекс здоровья	43,2%	14,2	10,6

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 группа	14	7	7
2 группа	141	143	142
3 группа	9	7	8
Дети-инвалиды	1	1	1

Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2016-2017	155	100%	0%

Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями, которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района отражает показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2015-2016 учебный год.

Основными целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации непосредственной образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности

Оценка образовательной деятельности. В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешинной, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении по реализации основной общеобразовательной программы организована в соответствии с учебным календарным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;

- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Учредитель – управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В МДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В работе с детьми коллектив использует современные образовательные технологии.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечивает ее реализацию.

Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание – 45 человек. Из них: административный персонал - 2 человека

- заведующий – 1
- главный бухгалтер - 1

Педагогический персонал – 23 человек, из них:

- воспитатель – 14
- старший воспитатель – 2
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 2

- учитель-дефектолог -1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1
 Обслуживающий вспомогательный персонал – 19 человек
 МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в 2016-2017 учебному году на 100% был укомплектован штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	соответствие	Без категории
23(100%)	2 (8,7%)	10 (43,5 %)	4(17,4%)	7 (30,4%)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
23(100%)	15 (65,2%)	8 (34,8%)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 30 и выше
5	3	11	4

В учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам:
 Темы курсов:

- «Современные образовательные технологии в образовательных организациях (арт-терапевтические техники)»
- «ФГОСДО. Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ»
- «ФГОСДО. НОО: коммуникативная компетентность дошкольников и младших школьников»
- «ФГОСДО. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»
- «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения» «Формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
- «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС»
- «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»
- «Возможности применения средств многофункциональной коррекции в работе логопеда»
- «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях»
- «Использование ИКТ в работе дефектолога»
- «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения»
- «ФГОС: обновление компетенций педагога-психолога»

Результаты деятельности МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

В этом учебном году детский сад продолжил работу в статусе муниципальной инновационной площадки «Детский сад – образовательное пространство для развития детской одарённости».

Основная цель проекта – организация образовательного пространства для развития детской одарённости в условиях современного МДОУ.

Этапы реализации проекта	Сроки
Подготовительный: изучение теоретических основ создания образовательного пространства для развития детской одарённости в условиях детского сада, подбор диагностических методик для выявления и уровня развития одарённости детей дошкольного возраста, выявление одарённых детей.	2014 – 2015 гг.
Основной: разработка и реализация модели образовательного пространства для развития детской одарённости, привлечение всех социальных партнёров к реализации проекта.	2015 – 2016 гг.
Заключительный: подведение итогов и анализ результатов реализации проекта, разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ и школ по созданию образовательного пространства по развитию одарённых детей в условиях ОУ, разработка и апробация модели преемственности ДОУ и школы по сопровождению и созданию образовательного пространства для развития одарённых детей.	2016 – 2017 гг.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в МДОУ:

- конкурс работ из природного материала «Краски осени»
- конкурс «Новогодняя игрушка»
- конкурс «Лучший участок»

Педагоги и воспитанники - постоянные участники районных, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Результат участия воспитанников в конкурсах за 2016-2017 учебный год

1. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 2 место - Оглоблин Арсений – Карелина А.В.
2. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 2 место - Соловьева Варвара – Сухарникова Е.В.
3. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 3 место – Кабанова Алиса – Цветкова Н.А.
4. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 2 место – Баикин Толя – Игнатьева Мария
5. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 2 место – Белякова Дарья – Джалилова Ю.М.
6. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 2 место – Дубов Дима – Цветкова Н.А.
7. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 2 место – Клименюк Дарья – Кондратьева С.И.
8. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 2 место – Новоселова Кира – Душкевич Е.С.
9. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 2 место – Сомова Анастасия – Сухарникова Е.В.

10. Всероссийский творческий конкурс – «Закружилась листва золотая» - 2 место – Жуков Денис – Тихонова О.Е.
11. Всероссийский творческий конкурс – «Школьная страна» - 1 место - Сергеев Валерия – Карелина А.В.
12. Всероссийский творческий конкурс – «Школьная страна» - 2 место – Папета Кирилл – Карелина А.В.
13. Всероссийский творческий конкурс – «Школьная страна» - 1 место – Юзефович Семен – Юзефович Е.Ю.
14. Всероссийский творческий конкурс – «Укрощение огня» - 1 место – Белозеров Павел – Юзефович Е.Ю.
15. Всероссийский творческий конкурс – «Укрощение огня» - 2 место – Жданова Анастасия – Карелина А.В.
16. Всероссийский творческий конкурс – «Укрощение огня» - 3 место – Цыганкова Анна – Душкевич Е.С.
17. Всероссийский творческий конкурс – «Долго сказка сказывается» - 2 место – Катышев Егор – Семенченко А.А.
18. Всероссийский творческий конкурс – «Долго сказка сказывается» - 3 место – Востряков Дмитрий – Семенченко А.А.
19. Всероссийский творческий конкурс – «Что я видел этим летом?» - 2 место – Кабанова Алиса – Тихонова О.Е.
20. Всероссийский творческий конкурс – «Что я видел этим летом?» - 3 место – Касьянова Мария – Хорошевская Н.Н.
21. Всероссийский творческий конкурс – «Что я видел этим летом?» - 2 место – Назарова Вера – Дубенская Г.П.
22. Всероссийский творческий конкурс – «Что я видел этим летом?» - 3 место – Потехина Кира – Сухарникова Е.В.
23. Всероссийский творческий конкурс "Тайны далеких планет" – 1 место – Цыганкова Анна – Душкевич Е.С.
24. Всероссийский творческий конкурс "Тайны далеких планет" – 1 место – Бабурина София – Карелина А.В.
25. Всероссийский творческий конкурс "Тайны далеких планет" – 1 место – Шахарова Валерия – Карелина А.В.
26. Всероссийский творческий конкурс "Пробуждение природы" – 2 место – Ручкина Анастасия – Игнатьева М.И.
27. Всероссийский творческий конкурс "Пробуждение природы" – 2 место – Плеханов Арсений – Юзефович Е.Ю.
28. Всероссийский творческий конкурс "Пробуждение природы" – 2 место – Паладий Владислава – Семенченко А.А.
29. Всероссийский творческий конкурс "Пробуждение природы" – 3 место – Мозжечкова Елизавета – Игнатьева М.И.
30. Всероссийский творческий конкурс "Пробуждение природы" – 2 место – Касьянова Мария – Хорошевская Н.Н.
31. Всероссийский творческий конкурс "Пасхальные краски" – 1 место – Цыганкова Анна – Юзефович Е.Ю.
32. Всероссийский творческий конкурс "Пасхальные краски" – 2 место – Шилова Арина – Душкевич Е.С.
33. Всероссийский творческий конкурс "Пасхальные краски" – 2 место – Букина Ксения – Сухарникова Е.В.
34. Всероссийский творческий конкурс "Пасхальные краски" – 1 место – Бахвалов Егор – Дубенская Г.П.
35. Всероссийский творческий конкурс "Миллионы лет до нашей эры" – 1 место Бахвалов Егор – Телушкина Л.В.

36. Всероссийский творческий конкурс "День Великой Победы" - 1 место Бахвалов Егор – Телушкина Л.В.

37. Международная викторина для дошкольников "Совушка-всезнайка" – 1 место – Маркова Анастасия – Воеводина И.А.

38. Районный фестиваль юных дарований "Планета талантов" 2017 среди дошкольных образовательных учреждений Ярославского МР – 3 место – ансамбль эстрадного танца - Бозина Н.С.

39. Районный фестиваль юных дарований "Планета талантов" 2017 среди дошкольных образовательных учреждений Ярославского МР – 1 место в номинации хоры - Хайрулина З.М.

Результат участия педагогов в конкурсах за 2016-2017 учебный год

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2016» муниципальный этап - 1 место Воеводина И.А.

2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2016» региональный этап – участник Воеводина И.А.

3. Региональный конкурс «Детский сад года - 2016» - 5 место, 1 место в рейтинге родительской общественности.

4. Областной конкурс «За лучшую работу в области обеспечения качества» 2017г.

5. Конкурс научно-исследовательских работ педагогических работников "Педагогическая лаборатория Совушки" 2017г. - диплом 1 степени – Воеводина И.А.

6. Международный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка" - лауреат 1 степени - Сорокина Л.И.

7. Международный педагогический конкурс, посвященный году экологии в РФ "Земля - наш общий дом" - лауреат 2 степени - Сорокина Л.И.

8. Всероссийский конкурс "Праздник правильной речи" (для учителей логопедов) - 2 место - Трофимова Е.Н.

9. Всероссийский конкурс "Оценка уровня профессиональной компетенции учителя-логопеда" - 2 место - Трофимова Е.Н.

10. Международный конкурс "ИКТ как средство повышения качества образования" - 1 место - Заварина Н.С.

11. Профессиональная олимпиада для педагогических работников дошкольных организаций "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования" 2017г. - диплом 1 степени - Воеводина И.А.

12. Профессиональная олимпиада для педагогических работников дошкольных организаций "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования" 2017г. - диплом 1 степени - Заварина Н.С.

13. Профессиональная олимпиада для педагогических работников дошкольных организаций "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему" 2017г. - диплом 1 степени - Воеводина И.А.

14. Профессиональная олимпиада для педагогических работников дошкольных организаций "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему" 2017г. - диплом 1 степени - Заварина Н.С.

15. Профессиональная олимпиада для педагогических работников дошкольных организаций "Современный детский сад" 2017г. - диплом 1 степени - Воеводина И.А.

Профессиональная олимпиада для педагогических работников дошкольных организаций "Современный детский сад" 2017г. - диплом 1 степени - Заварина Н.С.

16. Профессиональная олимпиада для педагогических работников дошкольных организаций "ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФГОС ОВЗ. Методические рекомендации по внедрению ФГОС НОО и ФГОС О у/о: основные

понятия и законодательная база ФГОС ОВЗ" 2017г. - диплом 1 степени - Заварина Н.С.

17. Ежегодный областной конкурс «За лучшую работу по обеспечению качества» - по настоящее время.

18. Региональный конкурс «Лучший учитель-дефектолог года 2017» - Сорокина Л.И., Заварина Н.С. – по настоящее время.

19. Региональный проект по созданию информационно-образовательного ресурса «Педагогическая мастерская» - Воеводина И.А., Бозина Н.С., Сорокина Л.И., Заварина Н.С. – по настоящее время.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Качество учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно хорошо оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Современное оборудование дает много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется значительно увеличить количество методической, научной литературы, наглядных пособий и для всех групп.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду собрана библиотека, в состав которой входит: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные печатные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник учителя-логопеда», «Воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ» и др.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Качество материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Детский сад располагается в двухэтажном блочном здании, построенном в 1987 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь составляет 1266 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинете специалистов.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году были приобретены:

- уличное оборудование для физкультурной площадки;
- уличное оборудование на игровые площадки;
- 1 интерактивный стол;
- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки;
- лего-конструкторы;
- ноутбуки;
- оборудование в музыкальный зал для проведения детских праздников и развлечений.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы и планы развития:

В 2016-2017 учебном году функционирование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии.

Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

1. Образовательный процесс в МБДОУ организован с учетом реализуемой программы.
2. Образовательная программа по состоянию на 01.08.2017 г ода реализована на 100%.
3. Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательный процесс.
4. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.
5. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами со 100% показателем курсовой подготовки.
6. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
5. Повышение имиджа детского сада через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района
6. Лицензирование медицинского кабинета;

Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

Н.В. Ванюкова

Показатели
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42
«Родничок» Ярославского муниципального района, подлежащего самообследованию по состоянию
на 01.09.2017 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 38 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 49 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/154 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да