УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

 Н.В. Ванюкова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

# Информационная справка

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района создано в 1987 году.

Заведующий: Ванюкова Наталья Васильевна.

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении** Учредитель: управление образования администрации Ярославского муниципального района Статус (организационно-правовая форма): бюджетная организация

Вид дошкольной образовательной организации: бюджетное учреждение

Официальное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42

«Родничок» Ярославского муниципального района; сокращенное: МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 150507, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а, телефон: 8(4852)45-36-16

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Уставом, а также нормативно-правовыми и локальными актами;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

# Организационно-правовое обеспечение деятельности

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Правила приема, перевода, обмена и отчисления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Режим работы: 07.00 – 19.00

Количество групп: 7

Количество мест: 151

# Структура и количество групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название группы | Возраст | Количество детей вгруппе |
| Группа раннего возраста № 1 «Смешарики» | 2-3 | 23 |
| 2-ая младшая группа № 2 «Светлячок» | 3-4 | 26 |
| Группа раннего возраста «Теремок» | 2-3 | 23 |
| Средняя группа № 4 «Звездочка» | 4-5 | 25 |
| 2-ая младшая группа № «Маша и медведь» | 3-4 | 25 |
| Старшая группа № 6 «Гномики» | 5-6 | 26 |
| Средняя № 7 «Капитошка» | 4-5 | 25 |
| Всего: 174 воспитанника |

**Результаты оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Общая заболеваемость на 1 ребенка. | 10,9 | 10 | 14 |
| Индекс здоровья | 10,6 | 20 | 30 |

Анализ групп здоровья детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 группа | 14 | 7 | 15 |
| 2 группа | 141 | 143 | 136 |
| 3 группа | 9 | 7 | 11 |
| Дети-инвалиды | 1 | 1 | 0 |

# Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | Усвоили образовательнуюпрограмму | Не усвоили образовательнуюпрограмму |
| 2019-2020 | 174 | 100% | 0% |

# Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями, которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

# Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района отражает показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2019-2020 учебный год.

Основными целями проведения самообследования являются:

* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
* подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации непосредственной образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

# Результаты анализа показателей деятельности

Оценка образовательной деятельности. В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МДОУ № 42

«Родничок» ЯМР с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешиной, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно- тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно- тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении по реализации основной общеобразовательной программы организована в соответствии с учебным календарным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

# Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоналичия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

* Учредитель;
* Заведующий учреждением;
* Общее собрание работников учреждения;
* Педагогический совет учреждения;
* Совет родителей (законных представителей).

 Учредитель – управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

 Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

 Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации

образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

 Совет родителей (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

# Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

# Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В МДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно- гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В работе с детьми коллектив использует современные образовательные технологии.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечивает ее реализацию.

# Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание – 43 человека. Из них: административный персонал - 2 человека

* + заведующий – 1
	+ главный бухгалтер - 1

Педагогический персонал – 20 человек, из них:

* + воспитатель – 14
	+ старший воспитатель – 1
	+ музыкальный руководитель – 1
	+ учитель-логопед – 1
	+ учитель-дефектолог -1
	+ педагог-психолог -1
	+ инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1 Обслуживающий вспомогательный персонал –21 человек

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в 2019-2020 учебному году на 100% был укомплектован штатами.

# Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшей | 1категории | соответствие | Без категории |
| 20(100%) | 3 (15%) | 11 (55 %) | 3 (15%) | 3 (15%) |

Уровень образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Среднее специальное | Без образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| педагогов |  |  |  |
| 20(100%) | 12 (60%) | 8 (40%) | 0 |

Педагогический стаж

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 0 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 20 | от 20 и выше |
| 5(25%) | 4(20%) | 5(25%) | 6(30%) |

В учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Педагоги дошкольного учреждения прошли профессиональную переподготовку по специальности «Теория и методика дошкольного образования и воспитания».

Курсы повышения квалификации по темам: Темы курсов:

* + - «ФГОСДО. НОО: коммуникативная компетентность дошкольников и младших школьников»
		- «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения» «Формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
		- «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС»
		- «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»
		- «Возможности применения средств многофункциональной коррекции в работе логопеда»

«Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях»

* + - «Использование ИКТ в работе дефектолога»

# Результаты деятельности МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

В этом учебном году детский сад работает в статусе муниципальной инновационной площадкой

«Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO- конструирования с применением элементов робототехники».

Основная цель проекта – организация технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO- конструирования с применением элементов робототехники.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Сроки** |
| ***Подготовительный:*** изучение и обобщение принципов и условий организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением LEGO – конструирования и робототехники; планирование и прохождение педагогами курсов повышения квалификации по использованию LEGO– конструирования и робототехники в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций; выявление и изучение задатков и наклонностей воспитанников МДОУ, определение уровня развития логико- математических и естественно-технических способностей; разработка модели организации технического творчества детей старшего дошкольного возраста сприменением LEGO – конструирования и робототехники. | 2017 – 2018 гг. |
| ***Основной:*** внедрение LEGO-технологии в образовательный процесс МДОУ; разработка рабочей программы, конспектов НОД/ООД с применение LEGO- технологии и др. современных образовательных технологий в рамках организации технического творчества дошкольников; проведение семинаров, практикумов, открытых занятий и др. мероприятий для педагогов и заведующих района, участие педагогов и воспитанников МДОУ в различныхмероприятиях: конкурсы, конференции и др; привлечение к реализации проекта социальных партнеров. | 2018 – 2019 гг. |
| ***Заключительный:*** подведение итогов и анализ результатов реализации проекта; разработка методических рекомендаций для педагогов МДОУ и района по организации технического творчества детей старшего дошкольноговозраста с применением LEGO – конструирования и робототехники | 2019 – 2020 гг. |

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в МДОУ:

* конкурс работ из природного материала «Краски осени»
* конкурс «Новогодняя игрушка»
* конкурс «Лучший участок»

Педагоги и воспитанники - постоянные участники районных, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

# Качество учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно хорошо оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Современное оборудование дает много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется значительно увеличить количество методической, научной литературы, наглядных пособий и для всех групп.

# Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду собрана библиотека, в состав которой входит: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные печатные издания для педагогов:

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник учителя- логопеда», «Воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ» и др.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

* программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
* сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
* электронная почта, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

# Качество материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Детский сад располагается в двухэтажном блочном здании, построенном в 1987 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь составляет 1266 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
* Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
* Коррекционная работа осуществляется в кабинете специалистов.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2019-2020 учебном году были приобретены:

* уличное оборудование для физкультурной площадки;
* уличное оборудование на игровые площадки;
* пособия для педагогов и воспитанников;
* игровое оборудование;
* игровая детская мебель;
* детские игрушки;
* лего-конструкторы;
* оборудование в музыкальный зал для проведения детских праздников и развлечений.

# В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы и планы развития:

В 2019-2020 учебном году функционирование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии.

Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован с учетом реализуемой программы.
2. Образовательная программа по состоянию на 01.04.2019 г ода реализована на 100%.
3. Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательный процесс.
4. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.
5. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами со 100% показателем курсовой подготовки.
6. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

# Перспективы развития на 2019-2020 учебный год

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
5. Повышение имиджа детского сада через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района
6. Лицензирование медицинского кабинета;

Показатели

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42

«Родничок» Ярославского муниципального района, подлежащего самообследованию по состоянию на 01.04.2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 172 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5 - 12 часов) | 172 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 126 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 172 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 172 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/5,2 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 9 человек/5,2 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 9человек/ 5,2 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 9 человек/5,2 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/ 60 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 60 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 40 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 35 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/ 15 % |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/ 55 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/25 % |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 6 человека/30 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/20 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 22 человека/54 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 18 человек/90 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 20 человек/172 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физкультуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |