

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 14.04.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 48/1 от 01.04.2021 года

Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

Н.В. Ванюкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 42 «Родничок»
Ярославского муниципального района
за 2020 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР (далее МДОУ) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом заведующего МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР № 48/1 от 01.04.2020г. «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Комиссия провела самообследование и оценку качества подготовки выпускников, соответствия объема и содержания образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), уровня организации воспитательно-образовательного процесса, условий реализации образовательной программы в МДОУ.

Цель самообследования - проведение внутреннего аудита деятельности МДОУ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования от Минобрнауки были определены следующие основные направления анализа деятельности МДОУ:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

В состав комиссии по самообследованию МДОУ вошли:

Н.В. Ванюкова, заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР - председатель комиссии;

С.В. Балашова, главный бухгалтер;

М.В. Орлова, старший воспитатель;

Н.А. Федорова, заместитель руководителя по АХР;

Е.Н. Бомина, старшая медсестра;

И. А. Воеводина, секретарь.

В процессе работы проведен анализ соответствия основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития требованиям ФГОС ДО, уровня и качества подготовки педагогов по основной образовательной программе. Комиссия также изучила нормативно-правовую документацию, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении и инновационной деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района;
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	1987 год
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Заведующий: Ванюкова Наталья Васильевна
Адрес организации	150507, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а
Телефон, факс	8(4852)45-36-16
Адрес электронной почты	ds42rodnichok@mail.ru
Официальный сайт	https://mdou-42.edu.yar.ru/
Учредитель	Ярославский муниципальный район Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет управление образования Администрация Ярославского муниципального района
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 21.11.2019г. № 339
Лицензия	№ 247/14 от 23.12.2014г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Детский сад рассчитан на 151 место согласно норм Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Количество групп	7 групп
Виды групп	4 - общеразвивающие 3 - комбинированные

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР располагает зданием, общей площадью - 2002,1 кв.м. и зданием хозяйственного блока - 85,7 кв.м. на правах оперативного управления. Обеспеченность учебной и методической литературой соответствует нормативу, однако часть нуждается в обновлении.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

В здании МДОУ расположены следующие помещения:

- групповые ячейки;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет специалистов;
- пищеблок;

На территории МДОУ расположены 7 игровых участков с закрытыми верандами, спортивная площадка, цветники, теплица и плодово-ягодные насаждения. Территория МДОУ огорожена, закрывается от доступа посторонних лиц, имеется видеонаблюдение. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Рядом со зданием детского сада находятся социально значимые объекты:

- МОУ Ивняковская СШ ЯМР;
- МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
- КСЦ «Созвездие»;
- Библиотека;
- Амбулатория п. Ивняки;
- Почтовое отделение.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

Учредитель;

Заведующий учреждением;

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет учреждения;

Совет родителей (законных представителей).

Учредитель – функции и полномочия учредителя исполняет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в

решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

Структура и система управления МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР, порядок деятельности определяются соответствующими положениями, которые разрабатываются на основании Устава и не противоречат ему и соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2020 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Состояние здоровья воспитанников

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых, ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Таблица 1.

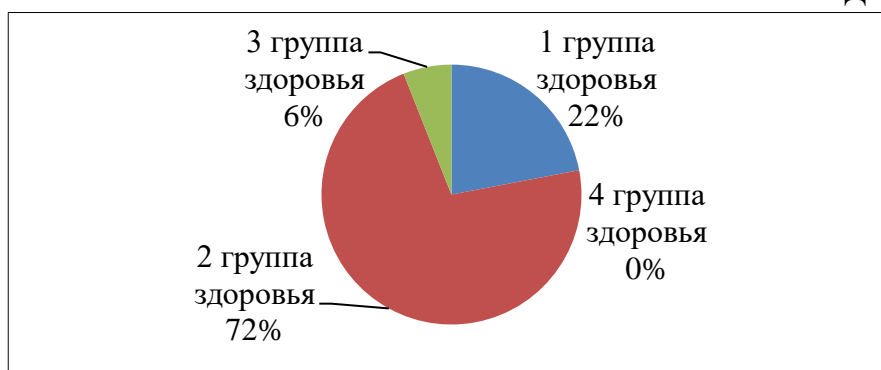
	2019 г.	2020 г.
Количество детей в ДОУ	169	169
1 группа здоровья	37	37
2 группа здоровья	121	122
3 группа здоровья	11	10
4 группа здоровья	0	0
Эндокринные заболевания	0	0
Психоневрология	0	0
Бронхолегочная патология	0	1
Желудочно-кишечные заболевания	0	0
Патология зрения	22	15
Аллергодерматозы	4	6
Нефроурологические заболевания	4	4
Ортопедическая патология	2	1
Заболевание сердечно-сосудистой системы	0	0
Заболевания, требующие хирургического вмешательства	0	0
Лор заболевания	0	0
Индекс здоровья	21,8	19,7
Количество пропущенных детей дней 1 ребенком по болезни	10	10
Количество травм	0	0

Сравнительная таблица по группам здоровья воспитанников

Таблица 2.

Группа здоровья	От 2 до 3 лет		От 3 до 7 лет		Всего детей в %	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	24	25	13	12	37	37
2	19	19	102	103	121	122
3	1	0	10	10	11	10
4	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 1.



Анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 3.

год	2019	2020
Заболеваемость	Кол-во дней пропущенных детьми по болезни - 681	Кол-во дней пропущенных детьми по болезни - 424
ОРЗ, ОРВИ	538	309
ОЖКЗ	1	3
не болело за год	37 воспитанников	34 воспитанника
Посещаемость	63%	61%
Среднесписочный состав	102 воспитанника	80 воспитанников

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ применяются здоровьесберегающие технологии и их элементы:

- профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни.

Положительные показатели:

- остается стабильным количество воспитанников с 1й группой здоровья;
- уменьшилось количество воспитанников с 3й группой здоровья;
- отсутствует воспитанники с 4й группой здоровья.

Отрицательные показатели:

- снизился среднесписочный состав – данный фактор связан с введением режима самоизоляции и длительной работой МДОУ в режиме дежурных групп в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- увеличилось количество дней пропущенных детьми по болезни – данный фактор связан с погодными условиями и высоким уровнем заболеваемости.

Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями, которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Вывод:

Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

В дошкольном учреждении созданы условия и организована работа по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы музыкально-физкультурный зал, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет специалистов. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка.

Педагогами проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня.

В дошкольном учреждении регулярно проводятся мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные ультрафиолетовые рециркуляторы в помещениях МДОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

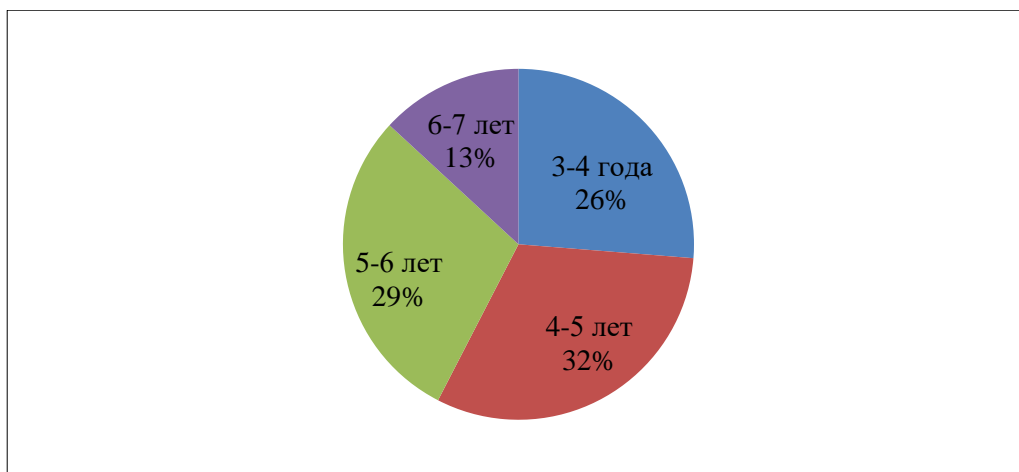
4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура и количество групп

Таблица 4.

Название группы	Возраст	Количество детей в группе
2-ая младшая группа № 1 «Смешарики» (комбинированная)	3-4	22
Средняя группа № 2 «Светлячок» (общеразвивающая)	4-5	26
2-ая младшая группа «Теремок» (общеразвивающая)	3-4	23
Старшая группа № 4 «Звездочка» (общеразвивающая)	5-6	25
Средняя группа № «Маша и медведь»(комбинированная)	4-5	26
Подготовительная группа № 6 «Гномики» (общеразвивающая)	6-7	23
Старшая группа 7 «Капитошка» (комбинированная)	5-6	24
Всего: 169 воспитанников		



Возрастной состав воспитанников

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешиной, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

В комбинированных группах для воспитанников с ОВЗ реализуются: Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении по реализации основной общеобразовательной программы организована в соответствии с учебным календарным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Содержание соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

В МДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В 2020 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн (Zoom, Skype) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

На официальном сайте образовательной организации был создан раздел [«ДОМА! ВМЕСТЕ!»](#), в котором представлена информация по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, множество интересной информации для того, чтобы провести время на самоизоляции с пользой.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), а также специалистами МДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы МДОУ основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он приобрел в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении составляет два раза в год.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в

дошкольном образовательном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и в специально организованной деятельности. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% готовность детей к школе. В 2020 году количество выпускников составило 5 человек.

Вывод: Выполнение ООП и АООП осуществлено на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В 2020 году на ПМПК было направлено 10 воспитанников, все они получили заключения и рекомендации по организации образовательного процесса. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в течение всего учебного года принимали активное участие в конкурсах, проводимых в МДОУ, муниципальных, региональных и всероссийских.

Дополнительное образование

Реализация программ через УДО ЯМР: в декабре 2020г. – январе 2021г. на базе МДОУ реализовывались краткосрочные программы в подготовительной и 2 старших группах:

- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Мастерская чудес» (МУДО ЦДТ "Шанс");

- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Лепка» (МУДО ЦДТ "Шанс");

- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Пластилиновые фантазии» (МУДО ЦДТ "Ступеньки");

- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Оригами» (МУДО ЦДТ "Ступеньки").

Преемственность МДОУ и школы

Между МДОУ №42 «Родничок» ЯМР и МОУ Ивняковская СШ планомерно ведется работа и реализуется план преемственности дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МДОУ и начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

3. Построить педагогический процесс на основе единых требований

В 2020 году 5 воспитанников МДОУ (воспитанники старшей группы) получали дошкольную подготовку.

Воспитатели, выпустившие воспитанников в школу из группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет, анализируют степень адаптации и успешность своих воспитанников в первом классе по результатам диагностики педагогов МОУ Ивняковская СШ ЯМР и по индивидуальными беседами с учителями 1 классов, как высокую.

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2020 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Таблица 5.

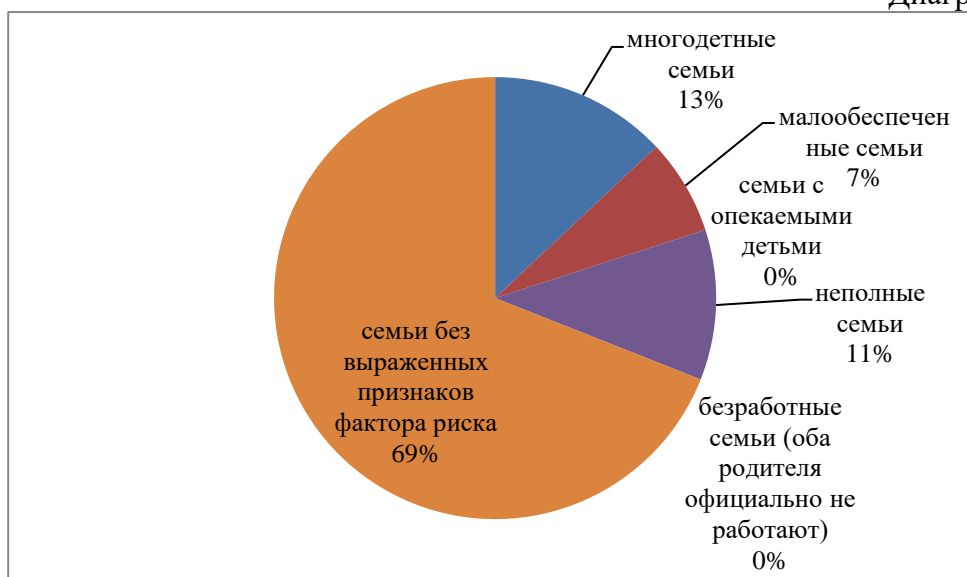
Обусловленность семей	Всего семей	В них всего детей	Из них воспитываются в ДОУ
Многодетные	21	66	25
Многодетные малообеспеченные	7	19	7
Малообеспеченные	11	22	11
Неполные малообеспеченные	3	6	3
Неполные	18	28	18
С детьми с ограниченными возможностями здоровья	15	27	15
С опекаемыми детьми	-	-	-
Безработные (оба родителя не работают)	-	-	-

Таблица 6.

Доля семей группы социального риска

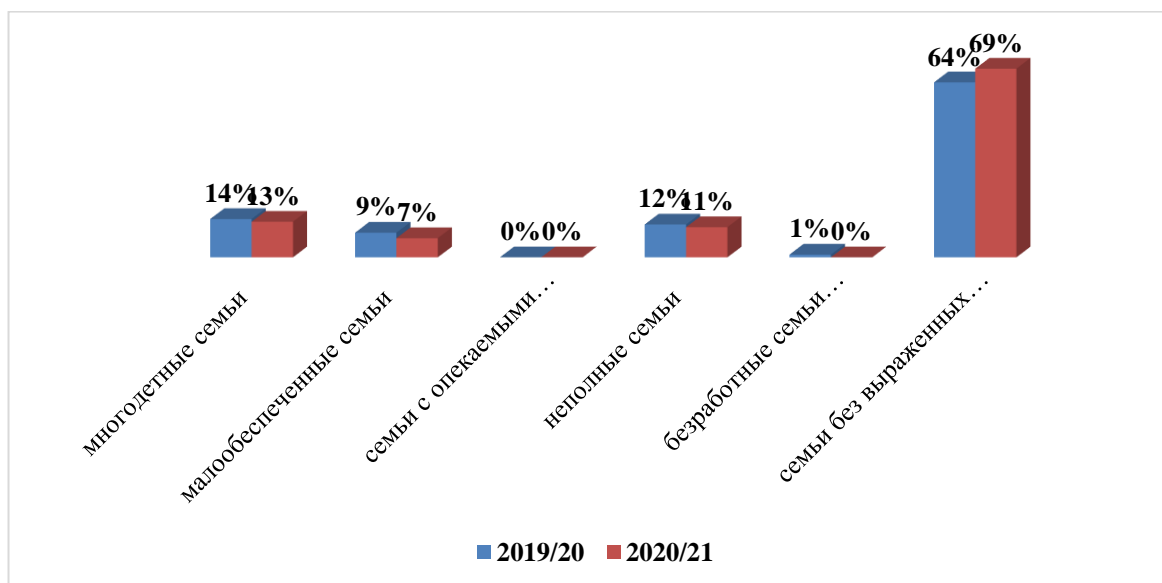
Обусловленность семей	Всего семей, %
Многодетные	13
Многодетные малообеспеченные	4
Малообеспеченные	7
Неполные малообеспеченные	2
Неполные	11
С детьми с ограничен. возможностями	8
С опекаемыми детьми	
Безработные (оба родителя не работают)	

Диаграмма 3.



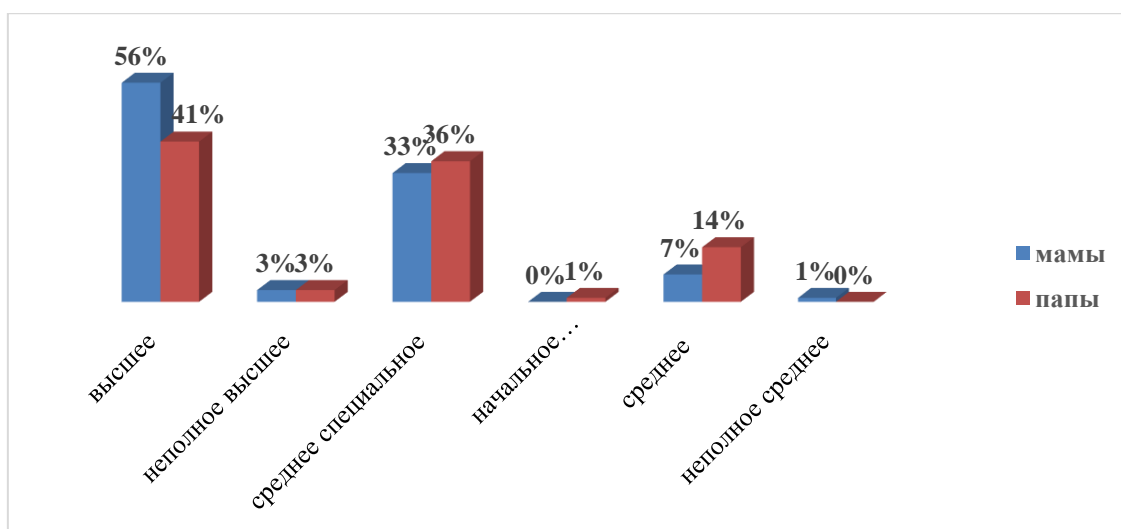
При сравнении показателей по двум прошедшим годам можно отметить незначительное сокращение общей доли семей групп социального риска (Гистограмма 2) за счет уменьшения количества семей по всем показателям, и, в целом, немного более высокие показатели уровня образования родителей (Гистограмма 3) к 2020/2021 учебному году.

Диаграмма 4.



В исследовании было уделено внимание анализу уровня образования родителей воспитанников. На Гистограмме 3 представлены результаты сравнения уровня образования мам и пап детей,

Диаграмма 5.



**Доля воспитанников МДОУ,
посещающих другие детские организации**

65 воспитанников (38%) посещают другие детские организации (кружки, секции, школы раннего развития). Результаты анкетирования по группам представлены в Таблице 3.

Таблица 7.

Группа МДОУ	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, чел.	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, % (от количества детей в группе)
«Смешарики»	1	4
«Светлячок»	15	58
«Теремок»	3	13
«Звездочка»	14	56
«Маша и Медведь»	8	31
«Гномики»	11	48
«Капитошка»	13	54
В целом по МДОУ	65	38

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Из анализа социального положения семей видно, что воспитанники МДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому одной из задач ДОУ является – создание условий для социально - личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

5. Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание – 46 человек. Из них: административный персонал - 3 человека

- заведующий – 1
- главный бухгалтер – 1
- заместитель руководителя по АХР

Педагогический персонал – 21 человек, из них:

- воспитатель – 14
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог -1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 человек

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в 2020-2021 учебному году на 100% был укомплектован кадрами.

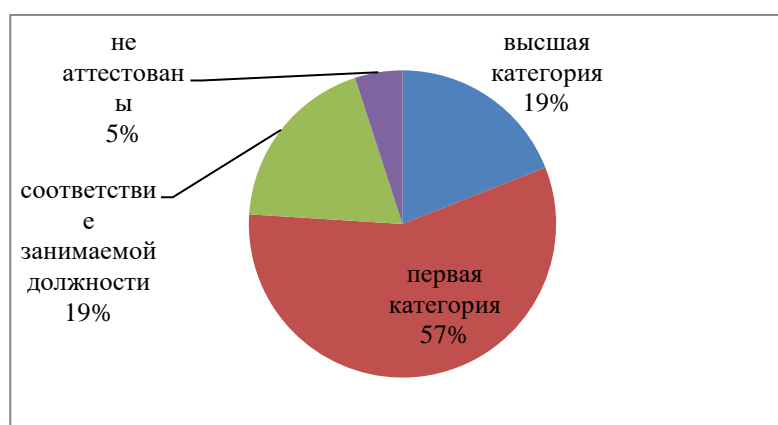
Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Таблица 8.

Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
21 (100%)	4 (19%)	12 (57 %)	4 (19%)	1 (5%)

Диаграмма 6.



Уровень образования

Таблица 9.

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
21 (100%)	15 (71%)	6 (29%)	0

Диаграмма 7.

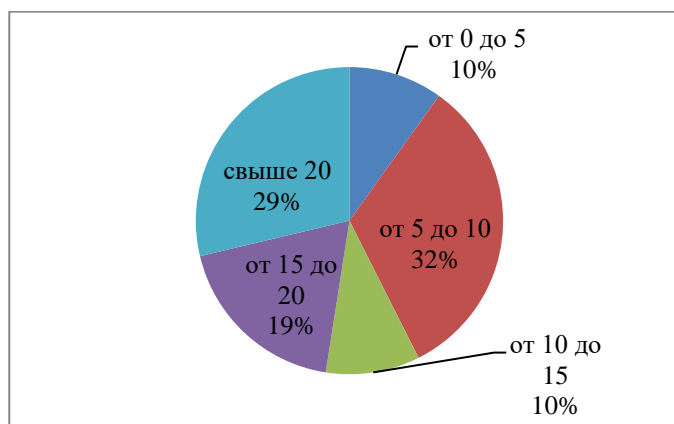


Педагогический стаж

Таблица 10.

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
2 (10%)	7 (32%)	2 (10%)	4 (19%)	6 (29%)

Диаграмма 8.



В учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2020 году по темам:

- «Роботехника в учреждениях дополнительного образования детей» – 15 человек;
- «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование»)» - 3 человека;
- «Социально-педагогическое партнерство ДООУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Технология лечебно-реабилитационного биоуправления» - 1 человек;

- «Как использовать онлайн - сервисы в работе педагога» - 1 человек;
- «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» - 1 человек;
- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями и как обязательное требование Профстандарта «Педагог» - 1 человек;
- «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 1 человек;
- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» - 1 человек.

6. Результаты деятельности МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2020» - Ерошенко О.В. (2 место).
- Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи" – Воеводина И.А., Ерошенко О.В., Телушкина Л.В.
- Использование народного фольклора в работе с детьми раннего возраста (Роль сказок в развитии ребенка раннего возраста) 15.12.2020г. – Дубенская Г.П., воспитатель.
- Использование народного фольклора в работе с детьми раннего возраста (Использование народного фольклора в работе с детьми раннего возраста. Введение в тему семинара) 15.12.2020 г.– Орлова М.В., старший воспитатель.
- Организация работы с родителями в группе раннего возраста (Консультационный пункт - одна из форм взаимодействия с родителями) 23.10.2020г. - Орлова М.В., старший воспитатель.
- Организация работы с родителями в группе раннего возраста (Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности) 23.10.2020г. – Дубенская Г.П., воспитатель.
- Использование народного фольклора в работе с детьми раннего возраста (Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста) 15.12.2020г. – Воеводина И.А., педагог-психолог.
- Вебинар «Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей» (Модель психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности по развитию творческого потенциала в ДОО) 18.02.2020г. – Воеводина И.А., педагог-психолог.
- Эффективное использование современных интерактивных технологий в развитии познавательной активности дошкольников (Открытый показ и анализ НОД (ФЭМП) с использованием технологии «Кинект») 30.01.2020г. - Шаповалова Н.Н., воспитатель.
- Фестиваль педагогических идей (Практика использования флипчартов программы ActivInspire в познавательном развитии детей дошкольного возраста) 23.11.2020г. – Телушкина Л.В., воспитатель.
- Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста (Использование неклассической техники рисования граттаж в младшем дошкольном возрасте) 08.12.2020 – Ерошенко О.В., воспитатель.

Кроме того, все педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие

в конкурсах:

- Районный фестиваль юных дарований "Планета талантов" 2020 среди дошкольных образовательных учреждений Ярославского МР
- Конкурс детского технического творчества "Юный изобретатель"
- Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»
- Творческий конкурс "Осенние фантазии"
- Творческий конкурс "Новогодний и рождественский сувенир"
- Викторина "Безопасность при пожаре"
- Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста "Социокультурные истоки"
- Международный творческий конкурс "Есть в осени первоначальной..."
- Международный творческий конкурс "Осенняя пора"
- Викторина "Мифы и легенды России"
- Викторина "Декоративно-прикладное искусство: Городец"
- Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста "Legoland"
- Международный творческий конкурс "Осенние фантазии"
- Международная викторина для детей дошкольного возраста "Логические задачки"
- Международный творческий конкурс «Разноцветная осень»
- Международный творческий конкурс "В гостях у сказки"
- Международный творческий конкурс "Птица счастья"
- Международный творческий конкурс "Осеннее дерево"
- Международный творческий конкурс "Волшебство Нового года"
- Международный творческий конкурс "Зимний лес"

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Инновационная деятельность

В этом учебном году детский сад завершил работу над инновационным проектом «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO- конструирования с применением элементов робототехники».

Основная цель проекта – организация технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO- конструирования с применением элементов робототехники.

Таблица 11.

Этапы реализации проекта	Сроки
--------------------------	-------

<p>Подготовительный: изучение и обобщение принципов и условий организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением LEGO – конструирования и робототехники; планирование и прохождение педагогами курсов повышения квалификации по использованию LEGO– конструирования и робототехники в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций; выявление и изучение задатков и наклонностей воспитанников МДОУ, определение уровня развития логико-математических и естественно-технических способностей; разработка модели организации технического творчества детей старшего дошкольного возраста с применением LEGO – конструирования и робототехники.</p>	2017 – 2018 гг.
<p>Основной: внедрение LEGO-технологии в образовательный процесс МДОУ; разработка рабочей программы, конспектов НОД/ООД с применением LEGO- технологии и др. современных образовательных технологий в рамках организации технического творчества дошкольников; проведение семинаров, практикумов, открытых занятий и др. мероприятий для педагогов и заведующих района, участие педагогов и воспитанников МДОУ в различных мероприятиях: конкурсы, конференции и др; привлечение к реализации проекта социальных партнеров.</p>	2018 – 2019 гг.
<p>Заключительный: подведение итогов и анализ результатов реализации проекта; разработка методических рекомендаций для педагогов МДОУ и района по организации технического творчества детей старшего дошкольного возраста с применением LEGO – конструирования и робототехники</p>	2019 – 2020 гг.

Методические продукты МИП представлены на официальном сайте МДОУ в разделе [LEGO-конструирование и робототехника](#)

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно хорошо оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Современное оборудование дает много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется значительно увеличить количество методической, научной литературы, наглядных пособий и для всех групп.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду собрана библиотека, в состав которой входит: методическая и

художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Качество материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Детский сад располагается в двухэтажном блочном здании, построенном в 1987 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь составляет 2002,1 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинете специалистов.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Для реализации образовательной программы в 2020 году были приобретены:

- канцелярские товары -103102.03 руб;
- методические пособия – 51925 руб;
- спортивный инвентарь – 11000 руб;
- интерактивное оборудование – 164880 руб;
- игрушки – 178525 руб;
- наборы ЛЕГО – 122800 руб;
- оргтехника – 102889 руб.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы и планы развития:

В 2020 учебном году функционирование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные дистанционные технологии.

Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован с учетом реализуемых программы.
2. Образовательная программа по состоянию на 01.04.2021 г ода реализована на 100%.
3. Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательный процесс.
4. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.
5. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.
6. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Перспективы развития на 2021 год

1. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
5. Повышение имиджа детского сада через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района.

Показатели
 деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
 детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района,
 подлежащего самообследованию по состоянию на 01.04.2021 года

п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/9 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 19 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да