

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете МДОУ № 42
«Родничок» ЯМР
Протокол № 1 от 08.09.2021

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
Н.В.Ванюкова



Тематика недели, в соответствии с комплексно-тематическим планированием ООП МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР	Мероприятие	Содержание работы	Направление рабочей программы по воспитанию	Целевая аудитория
<p>Детский сад (4-я неделя августа – 1-я неделя сентября)</p>	<p>Тематическое занятие «День знаний» Тематическое развлечение «День знаний» Выставка семейных фотографий «Мои родители - первоклассники»</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Уточнить представление детей о школе, о празднике «День знаний», создать радостное настроение</p>	<p>1, 2, 3, 4, 6</p>	<p>Ст. воспитатель, муз-ный Руководитель, Воспитатели и дети средних, старших и подготовительных групп</p>

<p>Осень 2-я – 4-я недели сентября</p>	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества «Дары природы»</p> <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p> <p>Труд на участке детского сада. Уборка сухих листьев.</p> <p>Беседы об осени, о безопасном поведении в лесу</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, о труде взрослых на огороде. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Заготавливать с детьми корм для птиц на зиму. Учить детей сгребать сухие листья. Способствовать сближению детско-родительских отношений при изготовлении совместной поделки.</p>	<p>1,3,4,5,6</p>	<p>Ст. воспитатель, муз-ный Руководитель, Воспитатели, родители и дети всех возрастных групп</p>
<p>Я в мире человека (1-я - 2-я недели октября)</p>	<p>Беседы с детьми</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>Чтение литературы, разучивание пословиц и поговорок о здоровье.</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству, заботливого отношения к людям старшего возраста. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>1,2,3,4,6</p>	<p>Инструктор по физкультуре, воспитатели и дети старших, подготовительных групп</p> <p>Воспитатели и дети всех возрастных групп</p>

<p>Мой дом. День народного единства (3-я неделя октября - 2-я неделя ноября)</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества «Моя Родина – Россия» Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>муз.руководитель, ст.воспит-ль, воспитатели и дети старших и подготовительных групп</p>
<p><i>Новогодний праздник</i> (3-я неделя ноября - 4-я неделя декабря)</p>	<p>Разучивание песен и стихов при подготовке к Новому году празднику. Изготовление атрибутов к празднику. Рассматривание иллюстраций и беседы о праздновании Нового года Конкурс «Новогодняя игрушка» (совместно с родителями) Беседы о безопасном поведении в Новогодние праздники.</p>	<p>Расширять представления детей о Новом году празднике, его истории, традициях. Способствовать формированию положительных эмоций при подготовке к Новому году празднику, создать радостное настроение от праздника. Создание положительных эмоций от совместного творчества детей и родителей. Уточнить представление детей о безопасном поведении в Новогодние праздники.</p>	<p>1,2,3,4,6</p>	<p>муз.руководитель, инструктор по физкультуре, ст.воспит-ль, воспитатели и все дети</p>
<p><i>Зима</i> (2-я - 4-я недели января)</p>	<p>Беседы с детьми о сезонных изменениях в природе, о приметах зимы. Наблюдения за птицами и их подкормка. Изготовление кормушек. Рассматривание иллюстраций о жизни животных в зимний период.</p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>	<p>1,4,5.</p>	<p>Воспитатели и дети всех групп.</p>
<p><i>Мамин день и папин день</i> (1-я неделя)</p>	<p>Беседы с детьми о Дне защитника Отечества – 23 февраля.</p>	<p>Уточнить представление детей о защитниках нашей Родины. Какими качествами должен</p>	<p>1,2,3,4.</p>	<p>Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по</p>

<p>февраля - 1-я неделя марта)</p>	<p>Изготовление подарков для пап и мам.</p> <p>Спортивный праздник «Юные защитники»</p> <p>Подготовка и проведение концерта к 8 Марта.</p>	<p>обладать защитник. Воспитание гордости за наших защитников. Воспитание чувства сопричастности и командного духа при проведении спортивных состязаний. Воспитывать уважение к труду и людям труда. Учить детей проявлять заботу и внимание к маме. Создание радостного настроения от участия в праздничном концерте.</p>		<p>физкультуре, все дети.</p>
<p><i>Народная игрушка</i> (2-я - 4-я недели марта)</p>	<p>Беседы с детьми с детьми о народном творчестве. Рассмотрение иллюстраций по народному творчеству. Лепка и аппликация народных игрушек. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Разучивание произведений устного народного творчества.</p> <p>Игры-забавы. Праздник народной игрушки</p>	<p>Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, детскому саду, своей стране. Приобщать к народным традициям.</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Воспитатели, все дети</p>
<p><i>Весна</i> (1-я - 4-я недели апреля)</p>	<p>Беседы с детьми о сезонных изменениях в природе, о приметах весны. Наблюдения за птицами, их поведении весной.</p> <p>Рассмотрение иллюстраций о жизни животных весной.</p> <p>Беседы с детьми о космосе и космонавтах.</p> <p>Викторина ко Дню космонавтики.</p> <p>Выставка работ ко Дню космонавтики.</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Уточнить представление детей о космосе. Воспитание чувства гордости за Российскую космонавтику.</p>	<p>1,2,3,4,5</p>	<p>Воспитатели, все дети</p>

<p><i>Лето</i> (1-я - 4-я недели мая)</p>	<p>Беседы с детьми о сезонных изменениях.</p> <p>Труд в теплице: высадка рассады, овощей.</p> <p>Беседы о бережном отношении к природе и безопасном поведении в ней.</p> <p>Беседы с детьми о праздниках мая: День весны и труда и День Победы.</p> <p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p> <p>Участие в митинге и концерте, посвященном Дню Победы.</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомить с природой родного края и формировать бережное отношение к ней. Воспитывать уважение к труду и людям труда.</p> <p>Воспитывать у детей уважение и гордость за победу в ВОВ.</p>	<p>1,2,3,4,5</p>	<p>Муз.руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, дети всех групп.</p>
---	---	--	------------------	---

Условные обозначения направлений рабочей программы по воспитанию:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Формирование основ безопасности.