

ПРИНЯТА:  
на педагогическом совете  
МДОУ № 42 «Родничок»  
ЯМР  
Протокол № 2 от  
«27» 11 2021

СОГЛАСОВАНА:  
Начальник управления  
образования Администрации  
ЯМР  
\_\_\_\_\_/Л.Ю.Корсакова



УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МДОУ № 42  
«Родничок» ЯМР  
\_\_\_\_\_/Н.В. Ванюкова  
Приказ № 203 от  
«01» 12 2021



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МДОУ № 42 «РОДНИЧОК» ЯМР на 2022 – 2025 гг.

Ярославский МР, п. Ивняки  
2021г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| Паспорт программы развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.....   | 4  |
| 1. Общие сведения об образовательной организации.....  | 9  |
| 2. Информационная справка о состоянии развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.....   | 10 |
| 2.1. Система управления МДОУ.....  | 10 |
| 2.2. Кадровый потенциал МДОУ.....  | 10 |
| 2.3. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ.....   | 12 |
| 2.4. Состояние здоровья воспитанников.....   | 14 |
| 2.5. Оснащенность образовательного процесса.....   | 15 |
| 2.6. Социальные партнеры.....  | 16 |
| 3. Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.....                         | 18 |
| 4. Концепция и стратегия развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.....  | 24 |
| 4.1. Миссия МДОУ.....  | 24 |
| 4.2. Ценности МДОУ.....  | 24 |
| 4.3. Цель Программы.....   | 25 |
| 4.4. Основные приоритеты и задачи стратегического развития.....  | 25 |
| 4.5. План действий по реализации основных приоритетов и задач стратегического развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР..... | 26 |
| 4.6. Сроки и этапы реализации программы развития.....  | 30 |
| 4.7. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития.....                             | 30 |
| 4.8. Возможные риски при реализации Программы развития.....  | 31 |
| 5. Мониторинг реализации программы развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.....  | 33 |

## Введение

Программа развития детского сада на 2022 – 2025 гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР (далее – МДОУ).

Разработке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития МДОУ (2016 – 2021 гг.), анализ современной отечественной педагогической науки и практики дошкольного образования, возможностей общества и окружающего социума.

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития – наиболее важный стратегический документ развивающейся образовательной организации, формирующий цели и стратегию развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Поэтому программу развития можно рассматривать как инструмент управления в условиях реализации ФГОС ДО и реализации Профстандарта.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- повысить привлекательность организации для родителей (законных представителей) и сотрудников;
- обеспечить качественную реализацию Программы и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Результатом работы МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР является повышение эффективности работы детского сада, т.е. высокий уровень удовлетворенности общества качеством предоставляемых организацией образовательных услуг.

**Паспорт программы развития  
МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР**

|   |   |
|---|---|
| <b>Полное наименование программы</b>      | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района на 2022- 2025 гг.  |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).</li><li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155.</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018</li><li>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li><li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»</li><li>10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li><li>11. Постановление Правительства Ярославской области от 30 марта 2021 года N 169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области "Развитие образования в Ярославской области" на 2021 - 2024 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства</li></ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>области»</p> <p>12. Постановление Администрации ЯМР № 1846 от 08.10.2019 года "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования и молодежная политика в ЯМР на 2020-2022 годы"</p> <p>13. Документы Департамента образования Ярославской области, Управления образования Администрации Ярославского муниципального района</p> <p>14. Устав МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР</p> <p>15. Локальные акты МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР</p>  |
| <b>Миссия МДОУ</b>   | <p>Создание развивающего образовательного пространства обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника; поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, рассмотрение детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему возрастному этапу.</p>  |
| <b>Цель программы</b>  | <p>Формирование современного образовательного пространства для комфортной и активной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, обеспечение доступности и качества дошкольного образования.</p>  |
| <b>Основные приоритеты и задачи стратегического развития</b> | <p>1. <i>Ребенок – уникальная развивающаяся личность</i> - создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам деятельности, достижение детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения ими программ начального общего образования.</p> <p>2. <i>Успешный ребенок – здоровый ребенок</i> - сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>3. <i>Педагог – личность, носитель образования</i> - повышение компетентности педагогов в вопросах реализации современных требований к дошкольному образованию.</p> <p>4. <i>Семья – основная среда личностного развития ребенка</i> - организация системной работы с родителями (законными представителями) по вопросам успешного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.</p> <p>5. <i>Стремление к качеству и совершенству</i> – обеспечение доступности, повышение качества дошкольного образования, совершенствование системы контроля качества образования в МДОУ.</p> <p>6. <i>Развивающая предметно-пространственная среда</i> - создание современных условий для всестороннего развития воспитанников.</p> <p>7. <i>Надежное партнерство – залог успеха и качества</i> - совершенствование работы с социумом, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</p> |
| <b>Периоды и этапы реализации программы</b>                  | <p><i>первый этап (подготовительный) - 2022 год:</i> теоретическое изучение и обоснование внедрений инноваций в соответствии с Программой развития детского сада; разработка необходимой</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>нормативно-правовой базы Программы развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР; планирование работы по всем стратегическим направлениям развития.</p> <p><i>второй этап (практический, основной) - 2023 – 2025 годы:</i> внедрение и реализация направлений работы Программы на всех уровнях жизнедеятельности МДОУ; создание системы управления качеством на основе системного проведения мониторинга востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг; повышение компетентности педагогов для осуществления деятельности в инновационном режиме; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников; своевременное пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; всесторонний мониторинг воспитательно-образовательного процесса, его своевременная корректировка.</p> <p><i>третий этап (итоговый) - 2025 год:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>   |
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p> | <p><i>Ребенок – уникальная развивающаяся личность</i></p> <p>1. В учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО, обеспечено высокое качество и содержание воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Расширен спектр дополнительных образовательных программ, нацеленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у воспитанников.</p> <p><i>Успешный ребенок – здоровый ребенок</i></p> <p>1. Положительная динамика/ стабильные показатели состояния здоровья воспитанников.</p> <p>2. Осуществляется систематическая профилактическая работа, с применением технологий здоровьесбережения, приобщение детей к здоровому образу жизни, как одному из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.</p> <p><i>Педагог – личность, носитель образования</i></p> <p>1. Высокий уровень компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу;</p> <p>2. Высокий уровень активности педагогов в образовательной и общественной жизни МДОУ, участии в инновационной деятельности.</p> <p><i>Семья – основная среда личностного развития ребенка</i></p> <p>1. Усовершенствованы формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста;</p> <p>2. Родители (законные представители) активно принимают</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>участие в образовательной и общественной деятельности МДОУ.<br/><i>Стремление к качеству и совершенству</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечены равные стартовые возможности, обеспечивающие достижение воспитанниками, в том числе и с особыми образовательными потребностями уровня развития, необходимого для успешного освоения ими программ начального общего образования.</li> <li>3. В педагогический процесс внедрены новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</li> <li>4. Учреждение на 100% укомплектовано штатами. Стабильность кадрового состава МДОУ. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит обеспечить качественную реализацию Программы и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.</li> <li>5. Эффективно работает система внутреннего контроля и оценки качества образования в МДОУ.</li> <li>6. Высокая конкурентоспособность образовательной организации на рынке образовательных услуг.</li> </ol> <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ol> <p><i>Надежное партнерство – залог успеха и качества</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия.</li> </ol> |
| <p><b>Возможные риски при реализации Программы развития</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень компетентности некоторых педагогов и неготовность к принятию инноваций, может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива и снизить эффективность работы;</li> <li>- неготовность части родителей к принятию позиций и требований законодательства, может вызвать неудовлетворенность и социальную напряженность;</li> <li>- положительная динамика/ стабильные показатели состояния здоровья воспитанников – показатель отчасти субъективный, есть возможный риск не достичь целевых показателей;</li> <li>- недостаточное финансирование может привести к нарушению сроков реализации программных мероприятий в части обновления материально-технической базы;</li> <li>- изменения в законодательстве могут потребовать внесения корректировок в Программу развития.</li> </ul>  |
| <p><b>Источники финансирования программы</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование бюджетных средств;</li> <li>- спонсорская помощь.</li> </ul>   |
| <p><b>Разработчики</b></p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий - Ванюкова Н. В.;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>программы</b>   | - старший воспитатель - Орлова М.В.;<br>- педагог-психолог – Воеводина И.А.;<br>- творческая группа педагогов МДОУ |
| <b>Система<br/>организации<br/>контроля<br/>выполнением<br/>программы</b> за | Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР                       |

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района  |
| <b>Сокращенное наименование учреждения</b>      | МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР  |
| <b>Год основания</b>                            | 1987 год  |
| <b>Тип образовательной организации –</b>        | Дошкольная образовательная организация  |
| <b>Руководитель</b>                             | Заведующий: Ванюкова Наталья Васильевна   |
| <b>Адрес организации</b>                        | 150507, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а   |
| <b>Телефон, факс</b>                            | 8(4852)45-36-16   |
| <b>Адрес электронной почты</b>                  | ds42rodnichok@mail.ru   |
| <b>Официальный сайт</b>                         | <a href="https://mdou-42.edu.yar.ru/">https://mdou-42.edu.yar.ru/</a>   |
| <b>Учредитель</b>                               | Ярославский муниципальный район Ярославской области   |
| <b>Функции полномочия учредителя</b>            | Осуществляет управление образования Администрация Ярославского муниципального района  |
| <b>Устав</b>                                    | Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 21.11.2019г. № 339  |
| <b>Лицензия</b>                                 | № 247/14 от 23.12.2014г.  |
| <b>Режим работы</b>                             | 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч.<br>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.  |
| <b>Принцип комплектования групп</b>             | Одновозрастное. Детский сад рассчитан на 151 место согласно норм Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». |
| <b>Количество групп</b>                         | 7 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет. В 2021-2022 учебном году 4 – группы комбинированные, 3 - общеразвивающие  |

## 2. Информационная справка о состоянии развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

### 2.1. Система управления МДОУ

Система управления МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Управление осуществляют:

*Учредитель* – управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

*Заведующий* - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

*Общее собрание работников учреждения* – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

*Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

*Совет родителей (законных представителей)* - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

### 2.2. Кадровый потенциал МДОУ

Коллектив МДОУ составляет 47 человек. Из них: *административный персонал* – 3 человека: заведующий – 1, главный бухгалтер – 1, заместитель руководителя по АХР; *педагогический персонал* – 21 человек, из них: воспитатель – 14, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог - 1, инструктор физкультуры – 1; *медицинский персонал*: старшая медицинская сестра – 1; *обслуживающий вспомогательный персонал* – 22 человека.

Характеристика педагогического состава

| Характеристика педагогического состава<br>на начало 2021-2022 учебного года |                                     | Кол-во<br>человек | % от<br>общего<br>кол-ва<br>человек |
|---|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1. По образованию   | высшее педагогическое образование   | 17                | 81%                                 |
|   | среднее педагогическое образование  | 4                 | 19%                                 |
|   | повышающие образование              | 0                 | 0%                                  |
| 2. По стажу   | до 5 лет                            | 4                 | 19%                                 |
|   | от 5 до 10 лет                      | 6                 | 29%                                 |
|   | от 10 до 15 лет                     | 4                 | 19%                                 |
|   | свыше 15 лет                        | 9                 | 43%                                 |
| 3. По результатам<br>аттестации   | высшая квалификационная категория   | 4                 | 14%                                 |
|   | первая квалификационная категория   | 12                | 57%                                 |
|   | соответствие занимаемой должности   | 1                 | 5%                                  |
|   | не имеют квалификационной категории | 4                 | 19%                                 |
| 4. Возрастная<br>характеристика   | 20-30 лет                           | 4                 | 19%                                 |
|   | 30-40 лет                           | 6                 | 29%                                 |
|   | 40-50 лет                           | 4                 | 19%                                 |
|   | 50-60 лет                           | 4                 | 19%                                 |
|   | свыше 60 лет                        | 3                 | 14%                                 |

Кадровое обеспечение является важнейшим условием организации эффективного образовательного процесса в МДОУ.

Профессиональный, образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров в МДОУ отражают следующие показатели:

- МДОУ обеспечено узкими специалистами (музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог - 1, инструктор физкультуры – 1);

- за время реализации Программы Развития на 2016-2021 гг. педагоги повысили уровень образования – 3 человека (число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование увеличилось до 18 человек);

- существует проблема «старения» педагогического коллектива (более 30% - педагоги старше 50 лет);

- по стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивать ресурс работоспособности. 19% из общего числа педагогов составляют молодые педагоги со стажем работы менее 5 лет, у каждого из них есть опытный наставник;

- педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свою профессиональную компетентность через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МДОУ;

- в учреждении широко распространена система самообразования педагогических кадров. Действуют методические объединения: «Развитие технического творчества с помощью LEGO-конструирования с применением элементов робототехники», «Использование инновационных технологий коррекционной работы в ДОО», «Развитие

музыкально-ритмических движений средствами музыки и танца», «Популяризация семейного чтения в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами», педагоги ведут работу над методическими темами, что способствует углублению и расширению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых практических профессиональных навыков и умений.

### **2.3. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Педагогический коллектив осуществляет воспитательно – образовательную деятельность в соответствии с:

- *«Основной образовательной программой МДОУ № 42 "Родничок" ЯМР».* Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года). Программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, вариативной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- *Парциальными программами:* Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой, методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Фешиной Е.В., книги для педагогов «Перворобот LEGO WeDo» Марио Хьюорт Фолькманн.

- *Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, разработанными для детей с ограниченными возможностями здоровья:* «Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития», «Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».

- *«Рабочей программой воспитания МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР,* целью программы является создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП и АООП дошкольного образования в МДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), а также узкими специалистами МДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов освоения детьми ООП и АООП дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он приобрел в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении составляет два раза в год - сентябрь и май. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном образовательном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и в специально организованной деятельности. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

- В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Обучение воспитанников с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). На начало 2021-2022 учебного года в детском саду в группах комбинированной направленности обучается 15 воспитанников с ОВЗ.

- С 2021-2022 учебного года в учреждении представлены услуги дополнительного образования детей в возрасте от 5 лет (договор о сотрудничестве с МУДО ЦДТ «Шанс»):

- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Умелые ручки» для детей 5-6 лет;
- Дополнительная образовательная программа технической направленности «Робототехника» для детей 6-7 лет.

- На протяжении многих лет в учреждении функционирует консультационный пункт «Молодая семья», оказывающий консультационную, психолого-педагогическую, диагностическую и методическую помощь родителям и их детям раннего возраста (до 3 лет), не посещающим дошкольные учреждения, или детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

- С 2019 года МДОУ является базовой площадкой регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» / «Современная школа». В рамках организованной Службы помощи родителям педагоги учреждения оказывают услуги психолого-педагогической, консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по широкому спектру вопросов образования и воспитания совместно с ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

- С 2021 года МДОУ участник проекта по оказанию психолого-педагогической, методической, консультационной помощи «Родительский университет» совместно с

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

- Учреждение включено в инновационную деятельность и является участником экспериментальных и исследовательских площадок различного уровня:

ФИП ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания РАО», ГПОАУ ЯО ЯРПК: "Индивидуализация подготовки специалиста по направлению "Дошкольное образование" на основе сетевого взаимодействия" 2016-2017гг.

МИП «Детский сад – образовательное пространство для развития детской одаренности» 2014-2017гг.

МИП «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO- конструирования с применением элементов робототехники» 2017-2020гг.

МИП «Образовательный профориентационный проект в формате «BABY SKILLS». В форме сетевого взаимодействия 2020-2021гг.

ФИП ФИРО РАНХиГС, ГПОАУ ЯО ЯРПК «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования» 2021-2024гг.

#### 2.4. Состояние здоровья воспитанников

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых, ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Таблица

| Показатели  | 2019 г. | 2020 г. | 2021г. |
|---|---------|---------|--------|
| Количество детей в ДОУ                              | 169     | 169     | 168    |
| 1 группа здоровья                                   | 37      | 37      | 33     |
| 2 группа здоровья                                   | 121     | 122     | 122    |
| 3 группа здоровья                                   | 11      | 10      | 13     |
| 4 группа здоровья                                   | 0       | 0       | 0      |
| Эндокринные заболевания                             | 0       | 0       | 0      |
| Психоневрология                                     | 0       | 0       | 0      |
| Бронхолегочная патология                            | 0       | 1       | 1      |
| Желудочно-кишечные заболевания                      | 0       | 0       | 0      |
| Патология зрения                                    | 22      | 15      | 25     |
| Аллергодерматозы                                    | 4       | 6       | 6      |
| Нефроурологические заболевания                      | 4       | 4       | 2      |
| Ортопедическая патология                            | 2       | 1       | 1      |
| Заболевание сердечно-сосудистой системы             | 0       | 0       | 0      |
| Заболевания, требующие хирургического вмешательства | 0       | 0       | 0      |
| Лор заболевания                                     | 0       | 0       | 0      |
| Индекс здоровья                                     | 21,8    | 19,7    | 22,1   |
| Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни   | 10      | 10      | 9      |
| Количество травм                                    | 0       | 0       | 0      |

### Анализ заболеваемости воспитанников

| год                    | 2019г.           | 2020г.           | 2021г.           |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Заболеваемость         | 9%               | 9%               | 7%               |
| ОРЗ, ОРВИ              | 538              | 309              | 420              |
| ОЖКЗ                   | 1                | 3                | 0                |
| не болело за год       | 37 воспитанников | 34 воспитанника  | 30 воспитанников |
| Посещаемость           | 63%              | 61%              | 58%              |
| Среднесписочный состав | 102 воспитанника | 80 воспитанников | 94 воспитанника  |

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню.

### 2.5. Оснащенность образовательного процесса

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР располагает зданием, общей площадью - 2002,1 кв.м. и зданием хозяйственного блока - 85,7 кв.м. на правах оперативного управления.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

В здании МДОУ расположены следующие помещения:

*Учебно - методический комплекс:*

- методический кабинет (старший воспитатель);
- групповые помещения;
- кабинет специалистов;
- актовый зал для музыкальных и физкультурных занятий

*Комплекс обеспечения жизнедеятельности МДОУ:*

- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерии
- пищеблок (горячий цех; склад продуктов);
- электрощитовая;
- прачечная (здание хозяйственного блока);
- подсобные помещения.

*Оздоровительный профилактический комплекс:*

- медицинский блок (кабинет старшей медсестры; процедурный кабинет, изолятор);
- физкультурно-оздоровительные уголки в группах;
- спортивная площадка на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Для реализации образовательной программы в 2020 году были приобретены: - канцелярские товары - 103102.03 руб; - методические пособия – 51925 руб; - спортивный инвентарь – 11000 руб; - интерактивное оборудование – 164880 руб; - игрушки – 178525 руб; - наборы LEGO – 122800 руб; - оргтехника – 102889 руб.

Для реализации образовательной программы в 2021 году были приобретены: - канцелярские товары - 80986 руб; - методические пособия – 39660 руб; - спортивный инвентарь – 37251 руб; - интерактивное оборудование – 105075 руб; - игрушки – 19237 руб; - уличное оборудование – 153000 руб.; - детская мебель – 112500 руб.; - оргтехника – 115800 руб.

## **2.6. Социальные партнеры**

Главными социальными партнерами МДОУ являются родители (законные представители). Взаимодействие с ними строится на принципе сотрудничества. Совет родителей, как управленческий орган, участвует в решении социально-значимых проблем учреждения.

Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в МДОУ:

- информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности): анкетирование, опросы, и т. д.;
- досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми): праздники, концерты, выставки и т.д.;
- познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): семинары – практикумы, консультации, беседы, игры с педагогическим содержанием;
- информационно - ознакомительные, информационно - просветительские (ознакомление родителей с работой МДОУ, особенностями воспитания детей): день открытых дверей, открытый просмотр занятий, других видов деятельности детей.

Также детский сад успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- Управление образования Администрации ЯМР - консультативная помощь, участие в конкурсах, совещаниях, семинарах, повышение профессиональной компетентности кадров, решение вопросов финансирования;
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - повышение квалификации педагогических кадров, получение консультаций;
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям» - участие в региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» / «Современная школа»;
- ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж - МДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом;
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» реализация проекта «Родительский университет»;
- МОУ «Ивняковская средняя школа» - обеспечение преемственности и непрерывности в вопросах образования и воспитания детей;
- МУДО ЦТ «Шанс» - организация дополнительного образования для детей,

участие в выставках, смотрах- конкурсах;

- Ивняковская амбулатория - своевременные профилактические осмотры медицинскими специалистами детей, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование);

- Администрация Ивняковского поселения;

- Ивняковский КСЦ - Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты;

- Библиотека п. Ивняки;

- ПДН - воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении;

- ГИБДД - проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах;

- Общественно-политическая газета ЯМР «Ярославский агрокурьер» - публикация заметок о мероприятиях МДОУ;

- Выездные театры г. Ярославля и других регионов;

- Депутаты Ярославского МР от Ивняковского сельского поселения.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

Проведенный проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды позволил выявить проблемное поле в рамках каждого приоритетного направления развития МДОУ и наметить пути решения выявленных дефицитов.

| Сильные стороны  | Проблемное поле (слабые стороны)  | Перспективные линии развития  |
|--|---|---|
| <b><i>Ребенок – уникальная развивающаяся личности</i></b>  |   |   |
| <p>- созданы организационно-методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям;</p> <p>- по результатам педагогического мониторинга наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП дошкольного образования, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.</p> <p>- по результатам работы с детьми ОВЗ (реализация АООП дошкольного образования для детей с ЗПР и ТНР), педагогической и углубленной диагностики специалистов у всех воспитанников отмечена положительная динамика развития: речевое развитие, моторное развитие, развитие высших психических функций и т.д.</p> | <p>- рост количества детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности и как следствие - необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недо-статочной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий</p> | <p>- создание условий развития воспитанников, в том числе имеющих особые образовательные потребности, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам деятельности (индивидуализация образования, построение образовательной траектории ребенка);</p> <p>- обеспечение равных стартовых возможностей, обеспечивающих достижение воспитанниками уровня развития, необходимого для успешного освоения ими программ начального общего образования;</p> <p>- создание условий для поддержки у педагогов мотивации к самообразованию и саморазвитию</p> |
| <b><i>Успешный ребенок – здоровый ребенок</i></b>  |   |   |
| <p>- созданы условия и организована работа по охране физического и психологического здоровья</p>   | <p>- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается</p>  | <p>- ведение администрацией детского сада и медицинским работником постоянного контроля за соблюдением</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>детей. Оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинет специалистов. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка. Педагогами проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно проводятся мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций. Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры;</li> <li>- обеспечено сбалансированное 5-ти разовое питание воспитанников</li> </ul> <p>разработаны технологические карты и примерное 10-ти дневное меню.</p> | <p>на получении ими качественного дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднесписочный состав на протяжении нескольких лет остается достаточно низким, данный фактор связан с введением режима самоизоляции и длительной работой МДОУ в режиме дежурных групп в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), введением карантинных мероприятий;</li> <li>- увеличилось количество дней, пропущенных детьми по болезни, снизился процент посещаемости – данный фактор так же связан с высоким уровнем заболеваемости;</li> <li>- недостаточный уровень включенности педагогов в работу по реализации оздоровительных мероприятий в МДОУ;</li> <li>- недостаточный уровень компетентности и пассивность родителей в использовании оздоровительных мероприятий дома, не соблюдение правил здорового образа жизни.</li> </ul> | <p>санитарно-эпидемиологических норм и правил, организацией питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы здоровьесбережения «Неболейка», активное применение здоровьесберегающих технологий в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах;</li> <li>- улучшение/ поддержание на текущем уровне показателей заболеваемости и посещаемости;</li> <li>- учет индивидуальных особенностей развития (показателей физического и психологического здоровья) каждого воспитанника, реализация ИОМ для воспитанников с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- принятие показателей здоровья, как одних из основных критериев результативности работы каждого педагога;</li> <li>- повышение информированности родителей в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста.</li> </ul> |
| <p><b><i>Педагог – личность, носитель образования</i></b></p>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана благоприятная атмосфера для работы в творческом режиме (ежегодно педагоги занимают призовые места на мероприятиях различного уровня: конкурсы профессионального мастерства: муниципальный и региональный этап</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в начале 2021-2022 учебного года произошло значительное обновление педагогического коллектива МДОУ (на 14%);</li> <li>- существует проблема «старения» педагогического коллектива (более 30% - педагоги старше 50 лет);</li> <li>- наблюдается</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование банка педагогических кадров (кадровый резерв), сотрудничество с ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;</li> <li>- стабильность кадрового состава МДОУ;</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», «Региональный конкурс методических разработок программ педагога-психолога по развитию детской одаренности и таланта», «Региональный конкурс методических разработок психолого-педагогического сопровождения образовательных программ» и др., представляют свой опыт работы на различных семинарах, выставках, мастер-классах и т.д.);</p> <p>- созданы возможности для профессионального роста и развития педагогических кадров (прохождение процедуры аттестация, КПК, самообразование и т.д.);</p> | <p>недостаточный уровень практической подготовленности молодых кадров;</p> <p>- недостаточный уровень применения педагогами современных образовательных технологий;</p> <p>- отсутствие у ряда педагогов стремления к высокому результату профессиональной деятельности.</p>   | <p>- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов (профессиональная переподготовка, КПК, самообразование, наставничество, аттестация);</p> <p>- активное использование в образовательном процессе современных технологий, методов и приемов;</p> <p>- создание условий для активного участия педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях;</p> <p>- повышение заинтересованности в результатах труда, внесение изменений в систему стимулирования.</p> |
| <p><b><i>Семья – основная среда личностного развития ребенка</i></b></p>   |  |   |
| <p>- по результатам анкетирования родительской общественности 97% родителей полностью удовлетворены качеством образования и работы МДОУ;</p> <p>- участие родительской общественности в жизни детского сада (конкурсы, проекты, акции);</p> <p>- у значительной части педагогов имеется опыт проведения совместных с семьями воспитанников</p>   | <p>- недостаточная активность включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс (инертность родителей, занятость, низкая мотивация к совместной деятельности);</p> <p>- недостаточная компетентность части педагогов в вопросах работы с семьями воспитанников;</p> <p>- недостаточная открытость учреждения по направлениям</p> | <p>- расширение спектра форм взаимодействия с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия воспитанников;</p> <p>- создание единого образовательного пространства;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>мероприятий</p>   | <p>образовательной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- с целью полного вовлечения родителей в образовательный процесс, необходимо продолжить работу по их включению в систему управления МДОУ (совершенствование работы совета родителей);</li> <li>- повышение компетентности педагогов МДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (КПК, мастер-классы, тренинги и пр.)</li> </ul>  |
| <p><b><i>Стремление к качеству и совершенству</i></b></p>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительный имидж образовательной организации;</li> <li>- учреждение на 100% укомплектовано штатами, коллектив достаточно стабилен;</li> <li>- достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления;</li> <li>- деятельность организации регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения;</li> <li>- приказами и распоряжениями руководителя МДОУ;</li> <li>- наличие системы материального стимулирования работников.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- большая наполняемость групп, сохранение очередности на получение дошкольного образования;</li> <li>- отсутствие площадей для внедрения вариативных форм дошкольного образования;</li> <li>- необходимость расширения услуг сферы дополнительного образования в МДОУ;</li> <li>- расхождение между потребностями родителей и возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями.</li> <li>- недостаточный уровень включенности педагогов в инновационную деятельность МДОУ;</li> <li>- недостаточный уровень включенности сотрудников и общественности в решении проблем МДОУ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в отношении МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР;</li> <li>- совершенствование организационной структуры МДОУ, в том числе делегирование полномочий, которое направлено на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- интенсивное включение в образовательный процесс детского сада возможностей дополнительного образования (кружки, студии);</li> <li>- индивидуализация образования, построение образовательной траектории развития ребенка;</li> <li>- обеспечение равных стартовых возможностей, обеспечивающих достижение воспитанниками уровня развития, необходимого для успешного освоения ими программ начального общего образования;</li> <li>- достижение уровня профессиональной компетентности персонала</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>учреждения, который позволит обеспечить качественную реализацию Программы и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы контроля качества образования в МДОУ;</li> <li>- увеличение количества инновационных проектов, увеличение числа педагогов, включенных в инновационную деятельность МДОУ,</li> <li>- принятие мотивационных мер, с целью роста доли персонала МДОУ, задействованного в деятельности по управлению образовательной организацией;</li> <li>- активное включение Света родителей в процесс разработки стратегии развития МДОУ, планирования, контроля и регулирования образовательного процесса.</li> </ul> |
| <b><i>Развивающая предметно-пространственная среда</i></b>  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное включение участников образовательных отношений в работу по обогащению РППС;</li> <li>- ежегодное обновление РППС, приобретение интерактивных комплексов, дидактических игр и пособий, игрушек и т.д.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая предметно – пространственная среда не полностью отвечает требованиям ФГОС ДО (недостаточно игрового материала, оборудования для организации экспериментально-исследовательской деятельности, спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках и пр.);</li> <li>- помещения детского сада нуждаются в косметическом ремонте, требуется замена ветхих деревянных окон.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (мебель, развивающие, дидактические игры, ИКТ оборудование, центры экспериментирования и т.д.);</li> <li>- пополнение методического фонда современными учебно-методическими пособиями и литературой, методическими разработками в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями;</li> <li>- проведение конкурсов на лучшее оснащение групповой РППС;</li> <li>- проведение ремонтных работ, в том числе с привлечением внебюджетных средств.</li> </ul>  |

| <i><b>Надежное партнерство – залог успеха и качества</b></i>  |  |   |
|---|--|---|
| - круг социальных партнеров учреждения достаточно широк и позволяет совместно решать многие задачи. | - в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией сотрудничество с некоторыми социальными партнерами стало невозможным либо трудноосуществимым. | - расширение круга социальных партнеров образовательной организации, реализация новых форм сотрудничества, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия. |

#### **4. Концепция и стратегия развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР**

##### **4.1. Миссия МДОУ**

Создание развивающего образовательного пространства МДОУ обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника; поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, рассмотрение детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему возрастному этапу.

##### **4.2. Ценности МДОУ**

➤ Приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для МДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий и их элементов, обеспечивающих личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

➤ Доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий.

➤ Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для воспитанников образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования.

➤ Привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка.

➤ Компетентность (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно

организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

➤ Интеграция с социумом, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования и пр.).

### **4.3. Цель Программы**

Формирование современного образовательного пространства для комфортной и активной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

### **4.4. Основные приоритеты и задачи стратегического развития**

В рамках сформулированной цели выделены основные приоритеты и задачи стратегического развития, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива МДОУ:

1. *Ребенок – уникальная развивающаяся личность* - создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам деятельности, достижение детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения ими программ начального общего образования.

2. *Успешный ребенок – здоровый ребенок* - сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. *Педагог – личность, носитель образования* - повышение компетентности педагогов в вопросах реализации современных требований к дошкольному образованию.

4. *Семья – основная среда личностного развития ребенка* - организация системной работы с родителями (законными представителями) по вопросам успешного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

5. *Стремление к качеству и совершенству* – обеспечение доступности, повышение качества дошкольного образования, совершенствование системы контроля качества образования в МДОУ.

6. *Развивающая предметно-пространственная среда* - создание современных условий для всестороннего развития воспитанников.

7. *Надежное партнерство* – залог успеха и качества - совершенствование работы с социумом, в том числе в рамках сетевого взаимодействия

#### 4.5. План действий по реализации основных приоритетов и задач стратегического развития

##### МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

| Действия (мероприятия)  | Сроки проведения   | Ответственный исполнитель  |
|---|--|--|
| <b><i>Ребенок – уникальная развивающаяся личность</i></b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по вопросам создания условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам деятельности, достижение детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения ими программ начального общего образования;</li> <li>- изучение социальных характеристик семей воспитанников, осуществление педагогического мониторинга, углубленной диагностики динамики образовательных достижений воспитанников, исследование уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах, исследование сформированности ключевых компетенций, предпосылок универсальных учебных действий и т.д.;</li> <li>- обеспечение индивидуального подхода к воспитанникам, в том числе с особыми образовательными потребностями при реализации воспитательно-образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных траекторий развития (ИОТР) детей;</li> <li>- обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка;</li> <li>- участие воспитанников МДОУ в конкурсах, фестивалях, конференциях.</li> </ul> | <p>В соответствии с планом</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с планом</p> | <p>Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты</p>                       |
| <b><i>Успешный ребенок – здоровый ребенок</i></b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников;</li> <li>- организация медицинских осмотров воспитанников по договору с ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ</li> <li>- организация полноценного сбалансированного питания с учетом состояния здоровья детей и нормативных требований;</li> <li>- осуществление контроля за развитием и сохранением здоровьесберегающей среды, питанием в МДОУ;</li> <li>- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством реализации программы здоровьесбережения «Неболейка»;</li> </ul>   | <p>В соответствии с планом</p> <p>Постоянно</p>                                | <p>Администрация, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели</p> |





|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <p>литературой, методическими разработками в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение конкурсов на лучшее оснащение групповой РППС;</li> <li>- проведение ремонтных работ, в том числе с привлечением внебюджетных средств.</li> </ul>   |                                  |   |
| <p><b><i>Надежное партнерство – залог успеха и качества</i></b></p>   |                                  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка анкет и проведение мониторинга по изучению запросов родителей (законных представителей) по взаимодействию с социумом и социальных партнеров;</li> <li>- привлечение большего числа субъектов в процесс дошкольного образования;</li> <li>- использование современных форм целесообразно организуемого социального партнерства, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul> | <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> | <p>Администрация,<br/>старший<br/>воспитатель,<br/>педагоги</p> |

#### **4.6. Сроки и этапы реализации программы развития**

**Первый этап** (подготовительный) - 2022 год:

- теоретическое изучение и обоснование внедрений инноваций в соответствии с Программой развития детского сада;
- разработка необходимой нормативно-правовой базы Программы развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР;
- планирование работы по всем стратегическим направлениям развития.

**Второй этап** (практический, основной) - 2023 – 2025 годы:

- внедрение и реализация направлений работы Программы на всех уровнях жизнедеятельности МДОУ;
- создание системы управления качеством на основе системного проведения мониторинга востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение компетентности педагогов для осуществления деятельности в инновационном режиме;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- своевременное пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- всесторонний мониторинг воспитательно-образовательного процесса, его своевременная корректировка.

**Третий этап** (итоговый) - 2025 г:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **4.7. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития**

*Ребенок – уникальная развивающаяся личность*

1. В учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО, обеспечено высокое качество и содержание воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями.
2. Расширен спектр дополнительных образовательных программ, нацеленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у воспитанников.

*Успешный ребенок – здоровый ребенок*

1. Положительная динамика/ стабильные показатели состояния здоровья воспитанников.
2. Осуществляется систематическая профилактическая работа, с применением технологий здоровьесбережения, приобщение детей к здоровому образу жизни, как одному из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

*Педагог – личность, носитель образования*

1. Высокий уровень компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу;

2. Высокий уровень активности педагогов в образовательной и общественной жизни МДОУ, участии в инновационной деятельности.

*Семья – основная среда личностного развития ребенка*

1. Усовершенствованы формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста;

2. Родители (законные представители) активно принимают участие в образовательной и общественной деятельности МДОУ.

*Стремление к качеству и совершенству*

1. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.

2. Обеспечены равные стартовые возможности, обеспечивающие достижение воспитанниками, в том числе и с особыми образовательными потребностями уровня развития, необходимого для успешного освоения ими программ начального общего образования.

3. В педагогический процесс внедрены новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

4. Учреждение на 100% укомплектовано штатами. Стабильность кадрового состава МДОУ. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит обеспечить качественную реализацию Программы и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

5. Эффективно работает система внутреннего контроля и оценки качества образования в МДОУ.

6. Высокая конкурентоспособность образовательной организации на рынке образовательных услуг.

*Развивающая предметно-пространственная среда*

1. Построена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*Надежное партнерство – залог успеха и качества*

1. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия.

#### **4.8. Возможные риски при реализации Программы развития**

➤ недостаточный уровень компетентности некоторых педагогов и неготовность к принятию инноваций, может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива и снизить эффективность работы;

➤ неготовность части родителей к принятию позиций и требований законодательства, может вызвать неудовлетворенность и социальную напряженность;

➤ положительная динамика/ стабильные показатели состояния здоровья воспитанников – показатель отчасти субъективный, есть возможный риск не достичь целевых показателей;

- недостаточное финансирование может привести к нарушению сроков реализации программных мероприятий в части обновления материально-технической базы;
- изменения в законодательстве могут потребовать внесения корректировок в Программу развития.

### **3. Мониторинг реализации программы развития МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР**

В процессе управления реализацией Программы развития важную роль играет мониторинг.

**Цель мониторинга** - обеспечить связь между системой управления МДОУ и инновационными процессами как объектом управления развитием.

**Задачи:**

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития МДОУ;
- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы;
- провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

В процессе мониторинга используется метод шкалирования. Данный метод измерения позволяет выявить соответствие результатов (промежуточных и итоговых) реализации Программы заданным нормативам.

Используется оценочный вид шкалы, который фиксирует наличие или отсутствие признака у объекта контроля, степень его проявления; используются бальные, процентные, уровневые способы оценок.

Методами измерения являются анкетирование, наблюдение, анализ документации, диагностика.

| Основные приоритеты и задачи стратегического развития | Показатель эффективности   | Базовое значение | Динамика индикаторов и показателей |         |         |         |
|---|--|------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|
|   |  |                  | 2022 г.                            | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| Ребенок – уникальная развивающаяся личность           | - уровень освоения образовательных программ воспитанниками МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР  | 95%              | ≥ 95%                              | ≥ 95%   | ≥ 95%   | ≥ 95%   |
|   | - функционирование групп комбинированной направленности  | 4                | 5                                  | 5       | 7       | 6       |
|   | - обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка (функционирование ППк)               | ДА               | ДА                                 | ДА      | ДА      | ДА      |
|   | - количество реализуемых индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с особыми образовательными потребностями | 100%             | 100%                               | 100%    | 100%    | 100%    |
| Успешный ребенок – здоровый ребенок                   | - наличие программы здоровьесбережения МДОУ  | ДА               | ДА                                 | ДА      | ДА      | ДА      |
|   | - заболеваемость   | 7%               | ≤ 7                                | ≤ 7     | ≤ 7     | ≤ 7     |
|   | - число дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни  | 9                | ≤ 9                                | ≤ 9     | ≤ 9     | ≤ 9     |
|   | - индекс здоровья  | 22,1             | ≥ 22,1                             | ≥ 22,1  | ≥ 22,1  | ≥ 22,1  |
|   | - высокий и средний уровень физической подготовленности воспитанников  | 95%              | ≥ 95%                              | ≥ 95%   | ≥ 95%   | ≥ 95%   |
| Педагог – личность, носитель образования              | - доля педагогов с высшим профессиональным и средним специальным образованием,   | 100 %            | 100 %                              | 100 %   | 100 %   | 100 %   |
|   | - уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию  | 70%              | 75%                                | 80%     | 85%     | 90%     |
|   | - доля педагогов, осуществивших обучение на КПК, в том числе по работе с детьми с ОВЗ  | 100 %            | 100 %                              | 100 %   | 100 %   | 100 %   |
|   | - доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями   | 70%              | 80%                                | 90%     | 100%    | 100%    |
|   | - доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства   | 15%              | 20%                                | 25%     | 35%     | 40%     |

|   |   |  |       |       |       |       |
|---|---|--|-------|-------|-------|-------|
|   | - доля педагогов, транслирующих опыт профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня                    | 60%  | 70%   | 80%   | 90%   | 100%  |
| Семья – основная среда личностного развития ребенка | - включенность родителей в систему управления МДОУ  | ДА   | ДА    | ДА    | ДА    | ДА    |
|   | - доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых организацией образовательных услуг | 97%  | 97%   | 98%   | 99%   | 100%  |
| Стремление к качеству и совершенству                | - выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в отношении МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР                | ДА   | ДА    | ДА    | ДА    | ДА    |
|   | - реализация инновационных проектов   | ДА   | ДА    | ДА    | ДА    | ДА    |
|   | - доля педагогов, включенных в инновационную деятельность МДОУ  | 25%  | 40%   | 50%   | 60%   | 70%   |
|   | - доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами МДОУ   | 100% воспитанники старше 5 лет (МУДО ЦДТ «ШАНС») | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
| Развивающая предметно-пространственная среда        | - количество объектов РППС, соответствующих требованиям к организации РППС по ФГОС ДО                                   | 75%  | 80%   | 85%   | 90%   | 95%   |
|   | - уровень безопасности среды  | 100 %  | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
|   | - проведение ремонтных работ, в том числе с привлечением внебюджетных средств.  | ДА   | ДА    | ДА    | ДА    | ДА    |
| Надежное партнерство – залог успеха и качества      | - взаимодействие с социальными партнерами МДОУ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия                            | ДА   | ДА    | ДА    | ДА    | ДА    |