

Публичный отчет
Заведующего МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
Ванюковой Натальи Васильевны
за 2021-2022 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение МДОУ.....	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	3
1.4. Общественное самоуправление.....	4
1.5. Структура управления МДОУ.....	4
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2021-2022 учебного года.....	5
1.7. Контактная информация.....	5
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	6
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация предметной, образовательной среды.....	7
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	8
Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ.....	8
4.1. Достижения МДОУ.....	8
4.2. Реализация годового плана работы.....	10
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	13
4.4. Образовательные результаты воспитанников.....	13
4.5. Оценка функционирования МДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.....	13
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	13
5.1. Количественный и качественный состав.....	13
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	14
Заключение. Перспективы и планы развития.....	15

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района
ИНН 7627016838, ОГРН 1027601603908

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента образования Ярославской области № 0000230 Серия 76Л02 от 23.12.2014 г.;

Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Ярославской области серия ДД № 005515 от 24.05.2010 г.

Детский сад это отдельно стоящее 2-х этажное блочное здание. Территория озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 7 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, теплица, фруктовые насаждения.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий ЗАО Агрофирма

«Пахма», бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Недалеко от детского сада располагаются: сельская библиотека, Ивняковская СОШ, МДОУ

№ 3 «Ивушка» ЯМР, Физкультурно-оздоровительный комплекс.

Руководитель детского сада – заведующий высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Ванюкова Наталья Васильевна.

График работы МДОУ: пятидневная неделя (понедельник – пятница) – с 07.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

На 01.05.2021 года численность детей составляет 168 воспитанников с двух до семи лет. В детском саду функционирует 7 групп (4 комбинированных и 3 общеразвивающих).

Правила приема, перевода, обмена и отчисления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение МДОУ:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешиной, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

«Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

В комбинированных группах для воспитанников с ОВЗ реализуются: Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно- тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и

привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Цифровой Банк данных семей МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР на 2021г.

(абсолютные показатели)

Обусловленность семей	Всего семей	В них всего детей	Из них воспитываются в ДОУ
Многодетные	22	67	26
Многодетные малообеспеченные	3	9	4
Малообеспеченные	12	24	14
Неполные малообеспеченные	1	2	1
Неполные	22	36	23
С детьми с ограниченными возможностями здоровья	19	35	19
С опекаемыми детьми	0	0	0
Безработные (оба родителя не работают)	0	0	0

Таблица 2.

Доля семей группы социального риска МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР на 2021 г.

Обусловленность семей	Всего семей, %
Многодетные	14
Многодетные малообеспеченные	2
Малообеспеченные	8
Неполные малообеспеченные	0,5
Неполные	14
С детьми с ограничен. возможностями	12
С опекаемыми детьми	0
Безработные (оба родителя не работают)	0

Диаграмма 1.



В исследовании было уделено внимание анализу уровня образования родителей воспитанников. На Гистограмме 1 представлены результаты сравнения уровня образования мам и пап детей, а на Диаграммах 2 и 3 – отдельно показатели уровня образования мам и пап.

85 воспитанников (50,5%) посещают другие детские организации (кружки, секции, школы раннего развития). Результаты анкетирования по группам представлены в Таблице 3.

Гистограмма 1.

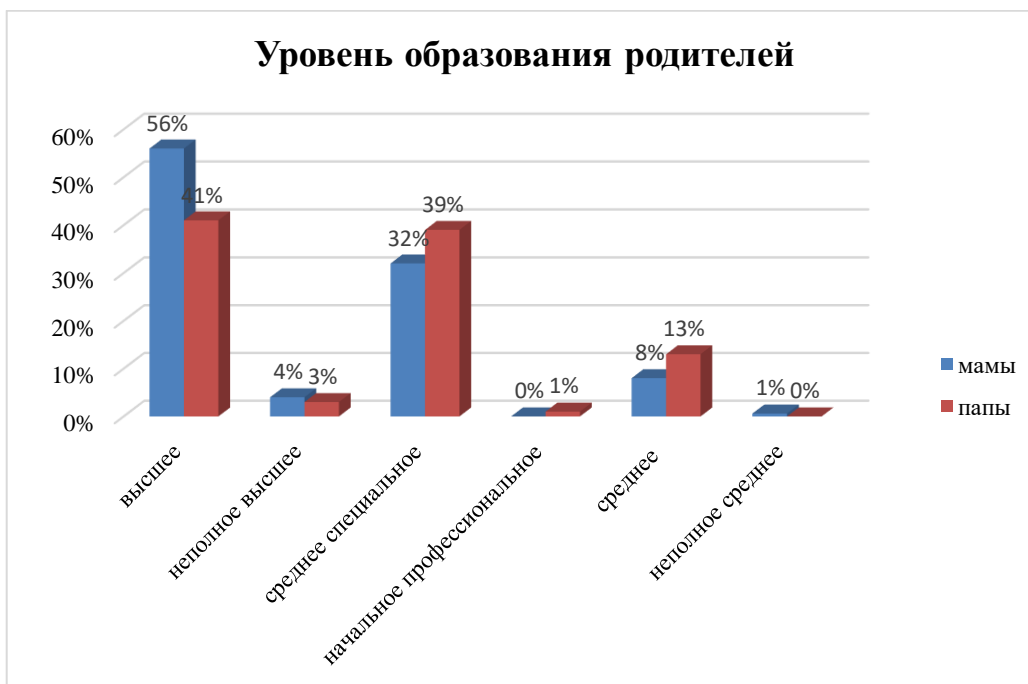


Диаграмма 2.



Диаграмма 3.

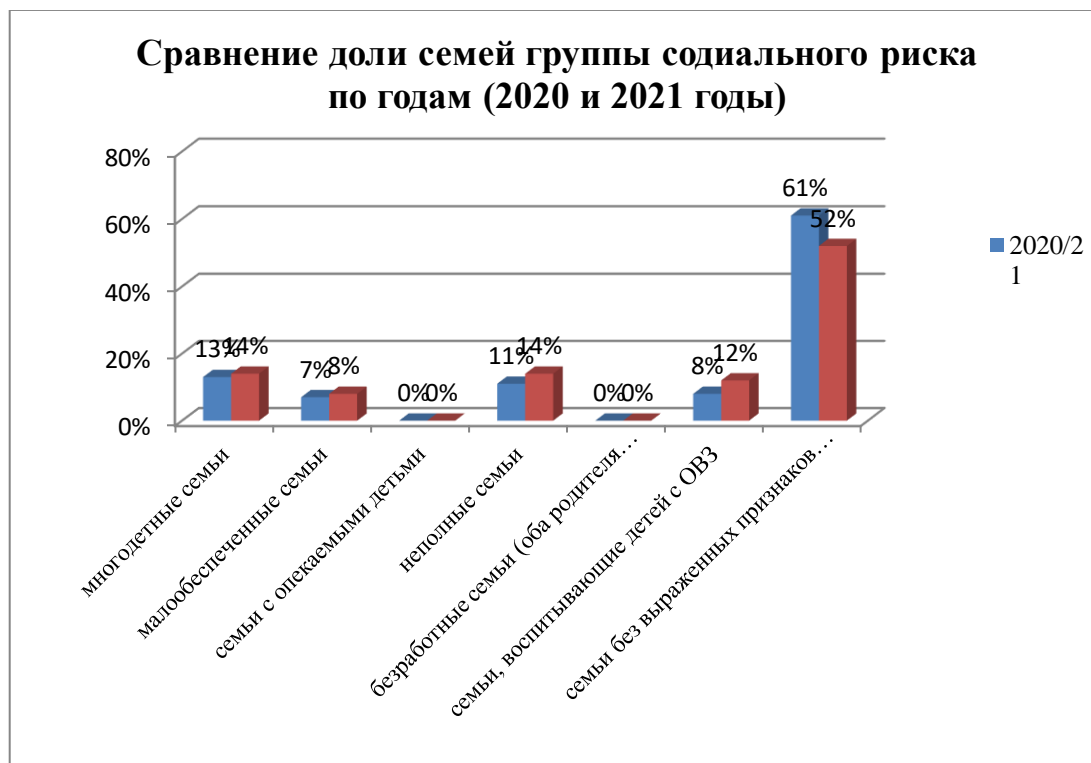


Таблица 3.

**Доля воспитанников ДОУ,
посещающих другие детские организации.**

Группа ДОУ	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, чел.	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, % (от количества детей в группе)
«Смешарики»	11	48
«Светлячок»	7	32
«Теремок»	4	17
«Звездочка»	14	58
«Маша и Медведь»	15	60
«Гномики»	18	69
«Капитошка»	16	67

Гистограмма 2.



При сравнении показателей по двум прошедшим годам можно отметить незначительное повышение общей доли семей групп социального риска (Гистограмма 2) за счет увеличения количества семей по большинству показателей. Уровень образования родителей остался практически неизменным.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Из анализа социального положения семей видно, что воспитанники МДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому одной из задач ДООУ является – создание условий для социально - личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Совет родителей (законных представителей).

Основными задачами совета являются:

- осуществлять содействие администрации МДОУ в совершенствовании условий для реализации деятельности учреждения, охраны жизни и здоровья детей;
- в рамках своей компетенции принимать участие в: определении стратегии воспитательно- образовательной политики МДОУ; обсуждении локальных нормативных актов, нормативно- правовых документов, регулирующих сотрудничество МДОУ и родительской общественности; мониторинге деятельности учреждения по организации работы с родителями (законными представителями).
- заслушивать отчет заведующего МДОУ, заведующего хозяйством о создании условий в учреждении для реализации программы развития и образовательных программ.
- осуществлять защиту прав и интересов воспитанников МДОУ, прав и интересов родителей (законных представителей).
- способствовать организации в учреждении открытых мероприятий, акций,

праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей).

- осуществлять работу с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности МДОУ и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

1.5. Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Учредитель – управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным принципам:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОУ.
-

1.7. Контактная информация

Заведующий – Ванюкова Наталья Васильевна

Адрес: 150507, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, поселок Ивняки, ул. Центральная, дом 7а.

Тел/факс: (4852) 45-36-16, почта ds42rodnichok.yamr@yarregion.ru

Официальный сайт: www.mdou-42.edu.yar.ru. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- проведение закаливающих процедур;
- 3-4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи;
- утренняя зарядка;
- физкультурные занятия в зале;
- гимнастика в кровати после дневного сна;
- дыхательная, пальчиковая, гимнастика, гимнастика для глаз;
- в весенне-летний период утренняя зарядка на улице, физкультурные занятия;
- солнечные и воздушные ванны;
- обливание ног после прогулки в летний период;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории МДОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

2.2. Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение детского сада в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями: сельской библиотекой п. Ивняки, МОУ Ивняковской СШ, МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР, областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих, ФОК «Созвездие», Ивняковской амбулаторией, МЦ «Содействие», ЗАО Агрофирмой «Пахма».

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи	Формы работы
Воспитательно-образовательное направление		
Ивняковская СОШ ЯМР	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и МДОУ	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные педсоветы, совещания, родительские собрания.

МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР	Расширение социальных связей	Проведение совместных мероприятий различной направленности.
Ивняковская сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой.
ОСБ для незрячих и слабовидящих	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми ОВЗ, проведение практических, развивающих занятий с детьми. Посещение библиотеки.
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Ивняковская амбулатория, ЦРБ	Охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, вакцинация
Информационно-образовательное направление		
Центр помощи детям	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития	консультирование
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; Ярославский педагогический колледж ИРО ЦО ККО	- Практика студентов на базе МДОУ - Повышение квалификации педагогических кадров, аттестация педагогов	круглые столы, семинары, практика студентов. Курсы, семинары.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном блочном здании, построенном в 1987 году.

Территория детского сада имеет ограждение.

Общая площадь составляет 1266 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителей-дефектологов, учителей-логопедов и педагога-психолога
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МДОУ № 42 пяти-разовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используются разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, филе горбуши, трески, хека;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, топленое молоко, «Снежок», «Обереженка»;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины и т.д.;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, клюква, вишня, яблоки, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений, территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Один раз в квартал проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. Для безопасности жизни детей в

установлена тревожная кнопка, установлено наружное видеонаблюдение, которое охватывает полностью всю территорию дошкольного учреждения, установлена противопожарная система

«Стрелец» с выходом на пульт ближайшей пожарной части. Отремонтированы навесы над центральными выходами, уличное оборудование. Сделан капитальный ремонт туалетной комнаты в младшей группе с установкой унитазов, раковин для умывания, и с укладкой керамической плитки на стенах и полу.

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

Конкурсы профессионального мастерства:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2021» - Телушкина Л.В. (1 место).

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2021» - Телушкина Л.В. (участник).

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Психолог года» 2021 – Воеводина И.А (специальный приз областного профсоюза работников образования).

- Региональный конкурс методических разработок программ педагога-психолога по развитию детской одаренности и таланта – Воеводина И.А. (1 место).

- Региональный конкурс методических разработок психолого-педагогического сопровождения образовательных программ - Воеводина И.А. (3 место).

Семинары:

- Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональный стандарт педагога для воспитателей групп раннего возраста» («Профессиональный стандарт педагога для воспитателей групп раннего возраста) – Дубенская Г.П., воспитатель, 27.10.2021г.

- Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональный стандарт педагога для воспитателей групп раннего возраста» («Особенности речи педагога групп раннего возраста») - Трофимова Е.Н. – учитель-логопед, 27.10.2021г.

- Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональный стандарт педагога для воспитателей групп раннего возраста» (Мастер-класс с элементами тренинга «Составляющие успеха педагога групп раннего возраста» Воеводина И.А. – педагог-психолог, Орлова М.В. – старший воспитатель, 27.10.2021г.

- Семинар «Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста» («Роль куклотерапии для детей раннего возраста») - Шаповалова Н.Н.– воспитатель, 02.12.2021г.

- Семинар «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» («Использование природного материала для развития мелкой моторики») - Трофимова Е. Н. – учитель-логопед, Заварина Н. С. – учитель-дефектолог, 08.04.2021г.

- Семинар «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» («Развитие мелкой моторики посредством конструирования») - Телушкина Л. В. – воспитатель, 08.04.2021г.

- Семинар «Ранняя диагностика отклонений в развитии детей раннего возраста» («Основные признаки ненормотипичного развития детей») - Трофимова Е. Н. – учитель-логопед, 12.02.2021г.

- Семинар «Ранняя диагностика отклонений в развитии детей раннего возраста» («Отставание ребенка в развитии: как определить и что делать?») – Карелина А.В. – воспитатель, 12.02.2021г.

- Семинар «Ранняя диагностика отклонений в развитии детей раннего возраста» («Работа учителя-дефектолога с детьми раннего возраста с особенностями в развитии») - Заварина Н. С. – учитель-дефектолог, 12.02.2021

Кроме того, все педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие в творческих конкурсах:

- Районный фестиваль юных дарований "Планета талантов" 2021 среди дошкольных образовательных учреждений Ярославского МР

- Конкурс детского технического творчества "Юный изобретатель"

- Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»
- Муниципальный конкурс чтецов для детей 4-5 лет «Добрый мир детства» посвященный 115 летию со дня рождения Агнии Барто
- Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»
- Муниципальный игровой Чемпионат "Baby skills" (компетенции «Воспитатель», «Инструктор по физической культуре», «Робототехник»)
- Конкурс стихов «Дети о войне...»
- Творческий конкурс "Осенние фантазии"
- Творческий конкурс "Новогодний и рождественский сувенир"
- Викторина "Безопасность при пожаре"
- Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста "Социокультурные истоки"
- Международный творческий конкурс "Есть в осени первоначальной..."
- Международный творческий конкурс "Осенняя пора"
- Викторина "Мифы и легенды России"
- Викторина "Декоративно-прикладное искусство: Городец"
- Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста "Legoland"
- Международный творческий конкурс "Осенние фантазии"
- Международная викторина для детей дошкольного возраста "Логические задачи"
- Международный творческий конкурс «Разноцветная осень»
- Международный творческий конкурс "В гостях у сказки"
- Международный творческий конкурс "Птица счастья"
- Международный творческий конкурс "Осеннее дерево"
- Международный творческий конкурс "Волшебство Нового года"
- Международный творческий конкурс "Зимний лес"

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

4.1 Реализация годового плана работы МДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Внедрять в образовательный процесс развивающую технологию Lego-конструирование и принципиально новые формы работы с детьми с целью развития творческих способностей личности.
- Проявлять активность и представлять опыт работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Обеспечивать развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО:
- Укреплять здоровье дошкольников, совершенствовать их физическое развитие, повышать сопротивляемость защитных свойств организма.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной

подготовки педагогов. Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021-2022 году были проведены педагогические советы:

1. Установочный педсовет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021- 2022 учебном году»;
2. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»;
3. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»;

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

1. «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»
2. «Нетрадиционные формы организации утренней гимнастики»
3. Организация и проведение Новогодних утренников.
4. «Театральная деятельность детей в ДОУ»
5. Организация выпускного бала в ДОУ
6. «Организация летней оздоровительной работы»

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

- **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году»

(все группы) ТЕМА: «Организация двигательного режима течение дня»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделу

«Развитие игровой деятельности»

- **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп в соответствии с ФГОС ДО;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых родительских собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к образовательной деятельности;

- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- организация питания в группах;
- организация и продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля старшими воспитателями собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Открытые занятия в подготовительной группе МДОУ;
- Психоло-медико-педагогический консилиум;
- Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- Круглый стол «Адаптация первоклассников. Проблемы преемственности»
- Участие в родительских собраниях;
- Совместные педсоветы;

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых, ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Таблица 1.

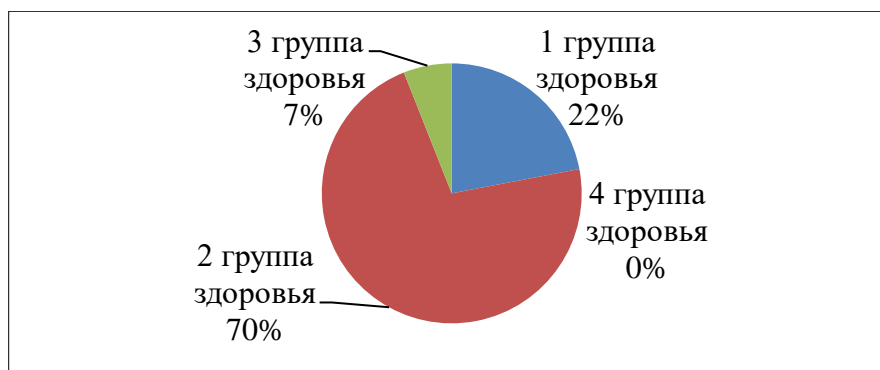
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей в ДОУ	169	169	168
1 группа здоровья	37	37	38
2 группа здоровья	121	122	117
3 группа здоровья	11	10	13
4 группа здоровья	0	0	0
Эндокринные заболевания	0	0	0
Психоневрология	0	0	0
Бронхолегочная патология	0	1	1
Желудочно-кишечные заболевания	0	0	0
Патология зрения	22	15	25
Аллергодерматозы	4	6	6
Нефроурологические заболевания	4	4	6
Ортопедическая патология	2	1	1
Заболевание сердечно-сосудистой системы	0	0	0
Заболевания, требующие хирургического вмешательства	0	0	0
ЛОР заболевания	0	0	0
Индекс здоровья	21,8	19,7	16,6
Количество пропущенных детей дней 1 ребенком по болезни	10	10	11
Количество травм	0	0	0

Сравнительная таблица по группам здоровья воспитанников
Таблица 2.

Групп	От 2 до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего детей в %
-------	---------------	---------------	-----------------

а здоровья									
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	24	25	4	13	12	34	37	37	38
2	19	19	16	102	103	101	121	122	117
3	1	0	4	10	10	9	11	10	13
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 1.



Анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 3.

год	2019	2020	2021
Заболеваемость	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 3566	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2770	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2739
ОРЗ, ОРВИ	538	309	306
ОЖКЗ	1	3	0
не болело за год	37 воспитанников	34 воспитанника	28 воспитанников
Посещаемость	63%	61%	57%
Среднесписочный состав	102 воспитанника	80 воспитанников	93 воспитанника

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ применяются здоровьесберегающие технологии и их элементы:

- профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни.

Положительные показатели:

- остается стабильным количество воспитанников с 1й группой здоровья;
- уменьшилось количество воспитанников с 3й группой здоровья;
- отсутствует воспитанники с 4й группой здоровья;
- постепенно увеличивается среднесписочный состав;
- уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни.

4.4. Образовательные результаты воспитанников

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября

2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура и количество групп

Название группы	Возраст	Количество детей в группе
Средняя группа № 1 «Смешарики» (общеразвивающая)	4-5	23
Средняя группа № 2 «Светлячок» (комбинированная)	4-5	22
Группа раннего возраста «Теремок» (общеразвивающая)	2-3	24
Подготовительная группа № 4 «Звездочка» (комбинированная)	6-7	24
Старшая группа № «Маша и медведь» (комбинированная)	5-6	25
Старшая группа № 6 «Гномики» (комбинированная)	5-6	26
Подготовительная группа 7 «Капитошка» (комбинированная)	6-7	24
Всего: 168 воспитанников		

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% готовность детей к школе. В 2021 году количество выпускников составило 26 человек.

Вывод: Выполнение ООП и АООП осуществлено на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В 2020-2021 году на ПМПК было направлено 10 воспитанников, все они получили заключения и рекомендации по организации образовательного процесса. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в течение всего учебного года принимали активное участие в конкурсах, проводимых в МДОУ, муниципальных, региональных и всероссийских.

Дополнительное образование

С 2021-2022 учебного года на базе детского сада совместно с МУДО ЦДТ "Шанс" ЯМР реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности «Робототехника» для детей 6-7 лет (3 гр.)
- художественной направленности «Умелые ручки» для детей 5-6 лет (3 гр.)

Реализация данных программ позволяет выполнить 100% охват детей старше 5 лет услугами дополнительного образования.

В 2021 году учреждение получило лицензию на предоставление услуг дополнительного образования для детей и взрослых.

4.5. Оценка функционирования МДОУ родителями и представителями общественного самоуправления

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой МДОУ», проведенной в 2021-2022 учебном году

В анкетировании приняли участие 103 человека, что соответствует 66% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос о доступности информации были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили « Не
- о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания	87%	3%	10%

- о режиме работы ДОУ	99%	0%	1%
- о повседневных происшествиях в группе	64%	13%	23%
- о питании детей	93%	1%	6%
- об изменениях в состоянии здоровья детей	97%	0%	3%
- об усвоении ребенком основной общеобразовательной	61%	13%	26%
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	70%	8%	12%

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?» 87% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов 2%, 11% респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

Раздел 5. Кадровый потенциал

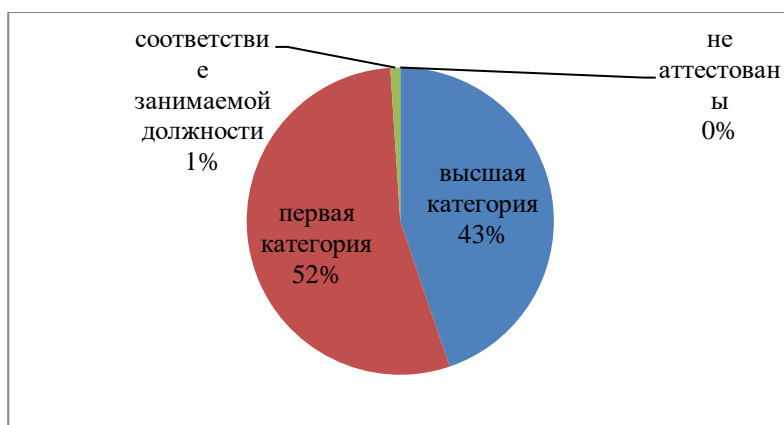
5.1. Количественный и качественный состав

- Штатное расписание – 46 человек. Из них: административный персонал - 3 человека
- - заведующий – 1
- - главный бухгалтер – 1
- - заместитель руководителя по АХР
- Педагогический персонал – 21 человек, из них:
- - воспитатель – 14
- - старший воспитатель – 1
- - музыкальный руководитель – 1
- - учитель-логопед – 2
- - учитель-дефектолог -1
- - педагог-психолог -1
- - инструктор физкультуры – 1
- Медицинский персонал:
-
- старшая медицинская сестра – 1
- Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 человек
- МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в 2021 году имелась вакансия воспитателя.
-
- Качественный состав педагогического коллектива
-
- Уровень квалификации

– Таблица 8.

Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
21 (100%)	9 (43%)	11 (52%)	1 (5%)	0

– Диаграмма 6.



Уровень образования

– Таблица 9.

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
21 (100%)	15 (70%)	6 (30%)	0

Педагогический стаж

– Таблица 10.

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
2 (10%)	7 (32%)	2 (10%)	4 (19%)	6 (29%)

– В учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.

– Курсы повышения квалификации в 2021 году по темам:

– «Финансовая грамотность» – 13 человек;

– «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;

– «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты» - 1 человек;

– «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): специальная педагогика и психология» - 1 человек;

– «Поведенческая неврология» - 1 человек;

– «Нейропсихологический анализ нарушений праксиса, внимания и речи у детей» - 1 человек;

– «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 1 человек;

– «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» - 1 человек;

Социально-психологический климат в коллективе

– Анализ данных обследования психологического климата в 2021–2022 учебном году (Методика оценки социально-психологического климата в коллективе (модификация Б. Д. Парыгина))

Учебный год	2021-2022 учебный год
Количество сотрудников	46

Психологический климат в коллективе благоприятный	94%
Средняя степень благоприятности	6%
психологического климата в коллективе	
Начальная неблагоприятность психологического климата	-
Психологический климат в коллективе неблагоприятный	-

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы и планы развития:

В 2021 учебном году функционирование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные дистанционные технологии.

Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован с учетом реализуемых программы.
2. Образовательная программа по состоянию на 01.04.2022 г ода реализована на 100%.
3. Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательный процесс.
4. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.
5. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.
6. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Перспективы развития на 2022 год

1. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
5. Повышение имиджа детского сада через участие в инновационной деятельности, конкурсах, соревнованиях, выставках района.