

## Готовимся к школе

Родители дошколят озадачены одной, общей проблемой: «Готов ли ребенок к школе?». При углубленном изучении этой проблемы, возникают и другие вопросы: Что должен знать ребенок дошкольник? Надо ли уметь читать и писать? Обязательно ли вводить дополнительные занятия?

В этой статье будут описаны основные разделы того багажа знаний, которого будут ждать от будущих первоклашек в школе, и которые соответствуют целевым ориентирам программы ДОУ согласно ФГОС.

### Раздел 1. Общее развитие



Знание своей фамилии, имени и отчества, как зовут родителей и кем они работают, адрес. Страна, город, в котором живет ребенок, название других знакомых ему стран мира. Знание растений (самых распространенных), животных, насекомых. Уметь различать зверей, птиц и рыб. Отличать домашних животных от диких, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей.

Умение ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, количество месяцев в году, дней в неделе, в месяце, знать дни недели. Иметь представления о природных и погодных явлениях, знать основные цвета, знать направления «право-лево». Названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки. Уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов, их произведения. Знать праздники и уметь рассказать, чем он любит заниматься.

### Раздел 2. Интеллектуальное развитие

Дошкольник решает простые логические задания, отгадывает загадки, находит лишний предмет в группе, добавляет недостающие, рассказывает сходства и различия предметов, группирует их по признаку, восстанавливает последовательность событий.

### Раздел 3. Память, речь, внимание

Уметь находить 10-15 отличий на картинках, точно копировать простой узор. Запоминать предложение из 5-6 слов и повторить его, писать графические диктанты, описывать по памяти картинку, прочитать наизусть стихотворение и рассказать сказку, составить рассказ по картинке.

### Раздел 4. Математика и её основы

Считать от 1 до 10 и обратно, выполнять деление предмета на 2, 3, 4 равные части, считать в пределах 10 увеличивая и уменьшая «на один», «на два». Знать простые геометрические фигуры, сравнивать предметы по длине, высоте и ширине.

### Раздел 5. Навыки письма

Дошкольник правильно держит ручку и карандаш, проводит непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии. Обводит рисунок по контуру, рисует по клеточкам и точкам, умеет дорисовывать симметрично рисунок, аккуратно раскрашивает рисунок.

А самое главное, ребенок может ответить на вопрос: «Зачем он идет в школу?»

Чтобы обеспечить всестороннее развитие ребенка и правильную подготовку к школе, необходимо объединение усилий воспитателей, учителей, родителей. Практика показывает, что лучше всего сказывается на развитии ребенка – единство воздействий семьи и детского сада.

Семья – самая важная среда для развития ребенка, там, где формируются его мысли, и развивается личность.



В статье использовались ресурсы сайта [materinstvo.ru](http://materinstvo.ru), ФГОСДО (Москва 2014 год)