

## Мини-эссе

*«Многое зависит от того, кто вел ребенка в детский сад, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - это и определяет, каким человеком станет сегодняшний малыш. Ориентиром для ребенка является взрослый, в данном случае воспитатель».*

А.В. Сухомлинский

Педагогом не рождаются, педагогом становятся - вот фраза отображающая сущность моего выбора. В детстве я любила рисовать, лепить, создавать различные поделки. Любила любоваться природой, заботиться о ней, научилась в мелочах видеть неподдельную красоту, увлеклась фотографией, воспитала в своих детях аналогичные чувства, взгляды и заботу не только о себе.

Профессию педагога я могу сравнить с профессией скульптора. Творец прекрасного из камня, глины и песка создает по истине шедевры вкладывая в них душу и ручной труд, так и мы педагоги вкладываем душу в свою работу. Задача меня как педагога – воспитать полноценно развивающуюся личность. Помочь малышу адаптироваться не только в дошкольном учреждении, но и жизни в целом. Закладывая в детей доброту, честность, ответственность, умение дружить, заботу о ближнем и любовь к природе, мы создаем достойное поколение способное понимать, уважать, ценить, беречь... Родители доверяя нам самое ценное - детей, возлагают на нас огромные надежды. Справится с поставленной задачей и есть сама цель. Для того что бы стать педагогом надо пройти нелегкий путь становления личности, самопознания. Профессия, требующая непрерывного личностного самоанализа и самоотдачи. Развиваясь в этой профессии, оказываешься в позиции постоянного познания, тем самым развивая в первую очередь себя. Ответственность присущая педагогу является постоянным стимулом для самоорганизации. Образуя в своей жизни пространство самоорганизации, приходишь к более органичному существованию вообще в целом. Педагог это не власть или амбиции и тщеславие, это чистой воды альтруистическая позиция, в которой желание воспитывать, помогать, быть рядом дополняет органичное существование, восприятие себя в целом в социуме и отдельно. Закончить свое эссе я хочу словами В.А Сухомлинского:

*«Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».*