муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

Н.В. Ванюкова

**План работы стажерской площадки на 2015 – 2016 уч. год**

**Тема: Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.**

**Цель:** ознакомление педагогических работников ДОУ района с принципами и условиями организации и осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста при освоении ими содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС ДО.

**Задачи:**

* изучить разные подходы к определению понятия «социально-коммуникативное развитие»;
* изучить содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ФГОС ДО и в проектах примерных общеобразовательных программах дошкольного образования;
* изучить, обобщить и распространить опыт разработки вариативной части общеобразовательной программы ДОО образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
* изучить, обобщить и распространить педагогический опыт применения новых образовательных технологий в процессе социально-коммуникативного развития дошкольников;
* изучить, обобщить и распространить педагогический опыт взаимодействия с социальными партнёрами при освоении дошкольниками содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС ДО;
* разработать, презентовать проекты организации развивающей предметно-пространственной среды по социально-коммуникативному развитию в соответствии ФГОС ДО для каждой возрастной группы ДОО;
* подвести итоги и проанализировать результаты работы стажёрской площадки ДОУ № 42 «Родничок».

**Ресурсы для реализации:** методическая база, техническая база, опыт педагогов ДОУ по социально-коммуникативному развитию, психолого-педагогическая и методическая литература.

**Сроки реализации плана:** 2014 – 2015 уч. год, 2015 – 2016 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема семинара  | Примерная дата проведения  | Цель  | Задачи  | Ответственные  |
| 1. | Развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО | 26.10.15. | Создать условия для повышения компетенции педагогических работников МДОУ Ярославского района в вопросах развития духовно-нравственной сферы личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. | 1.Повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации; 2. Распространить педагогический опыт по организации процесса развития духовно-нравственной сферы личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.3.Проанализировать эффективность новых современных подходов к развитию духовно-нравственной сферы личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. | Бахичева М.В.Орлова М.В., ст. воспитатели |
| 2. | Игра – средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста | 19.11.15. | Уточнить представления педагогов об игре, как средстве развития коммуникативных способностей детей. | 1.Познакомить педагогов с играми, направленными формирование моральных черт личности, навыков, привычек, которые позволяют человеку достойно проявить себя в общественной и личной жизни.2.Распространить педагогический опыт. 3.Активизировать творческий потенциал педагогов в ходе практической деятельности по организации коммуникативных игр.  | Бахичева М.В.Орлова М.В., ст. воспитатели |
| 3. | Создание условий для формирования и развития у дошкольников самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий  | 10.12.15. | Сформировать представления педагогов об основных положениях ФГОС ДОО и ФГОС НОО. | 1.Познакомить педагогов с понятием предпосылки УУД2.Познакомить педагогов с принципами развития предпосылок УУД: самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий | Бахичева М.В.Орлова М.В., ст. воспитатели |
| 4. | Использование художественных и мультипликационных произведений в развитии социального и эмоционального интеллекта дошкольников  | 21.01.16. | Совершенствовать представления педагогов о возможности использования художественных и мультипликационных произведений для развития социального и эмоционального интеллекта дошкольников  | 1.Познакомить педагогов с произведениями, оказывающими влияние на эмоциональную сферу ребенка. 2. Совершенствовать практические навыки педагогов в подборке художественных и мультипликационных произведений для развития социального и эмоционального интеллекта дошкольников  | Бахичева М.В.Орлова М.В., ст. воспитатели |
| 5. | Новые подходы к процессу формирования у детей дошкольного возраста готовности к совместной деятельности со сверстниками  | 18.02.16. | Создать условия для повышения компетенции педагогических работников в вопросах формирования у детей готовности к совместной деятельности со сверстниками | 1.Уточнить представления педагогов о создании условий для формирования у детей готовности к совместной деятельности со сверстниками2. Распространить педагогический опыт.  | Бахичева М.В.Орлова М.В., ст. воспитатели |
| 6. | Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в условиях семьи и ДОО  | 24.03.16. | Уточнить представления педагогов о формировании у детей патриотических чувств через воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых | 1.Познакомить педагогов с понятием и принципами построения генеалогического древа. 2.Пропагандировать лучший опыт работы педагогов, работающих в данном направлении. | Бахичева М.В.Орлова М.В., ст. воспитатели |
| 7. | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей в разных возрастных группах ДОО  | 21.04.16. | Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитании у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества  | 1.Уточнить представления педагогов о создании условий для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей в разных возрастных группах ДОО2. Распространить педагогический опыт. | Бахичева М.В.Орлова М.В., ст. воспитатели |
| 8. | Организация образовательного процесса с дошкольниками по основам безопасного поведения в быту, социуме, природе в ДОО | 20.05.16. | Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса с дошкольниками по основам безопасного поведения в быту, социуме, природе в ДОО | 1.Систематизировать знания педагогов в области Социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста2.Организовать консультационную поддержку в вопросах воспитания у детей безопасного поведения в быту, социуме, природе в ДОО | Бахичева М.В.Орлова М.В., ст. воспитатели |