

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок»
Ярославского муниципального района



ПАСПОРТ муниципальной инновационной площадки

1. Тема муниципальной инновационной площадки: *Детский сад – образовательное пространство для развития детской одарённости.*

2. Необходимость разработки темы обусловлена спросом со стороны родителей, стремящихся к разностороннему развитию своих детей и не имеющих возможности получить такого рода услугу в общеобразовательных учреждениях из-за наличия типовых стандартных программ и переполненности групп. Кроме того, современное общество встало перед проблемой выявления и развития одарённых детей. Ведь детская одаренность может так и остаться возрастной, исчезнуть, не развившись в талант, если не создать для этого определенные условия. Идея выбранной темы состоит в теоретическом обосновании, определении и создании образовательного пространства для развития одарённых дошкольников в ДОУ № 42 «Родничок» и разработка методических рекомендаций для педагогов района по вопросам развития детской одарённости.

3. *Основная цель проекта* – организация образовательного пространства для развития детской одарённости в условиях современного ДОУ.

4. Задачи инновационного проекта:

- изучить теоретические основы создания образовательного пространства для развития детской одарённости в условиях детского сада;
- подобрать диагностические методики для выявления и уровня развития одарённости детей дошкольного возраста;
- выявить одарённых детей в ДОУ;
- разработать и реализовать модель образовательного пространства для развития детской одарённости;
- привлечь всех социальных партнёров к реализации проекта;
- подвести итоги и проанализировать результаты реализации проекта;
- разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ и школ по созданию образовательного пространства по развитию одарённых детей в условиях ОУ;
- разработать и апробировать модель преемственности ДОУ и школы по сопровождению и созданию образовательного пространства для развития одарённых детей.

5. Предполагаемые результаты:

- обобщены теоретические основы создания образовательного пространства для развития детской одарённости в условиях детского сада;
- определены и адаптированы диагностические методики для выявления и уровня развития одарённости детей дошкольного возраста;
- выявлены одарённые дети в ДОУ;

- разработана и реализована модель образовательного пространства для развития детской одарённости;
- участие всех социальных партнёров в проекте;
- подведены итоги и проанализированы результаты реализации проекта;
- разработаны и распространены методические рекомендации для педагогов ДОУ и школ по созданию образовательного пространства по развитию одарённых детей в условиях ОУ;
- разработана и апробирована модель преемственности ДОУ и школы по сопровождению и созданию образовательного пространства для развития одарённых детей.

6. Предложения по возможному распространению результатов проекта:

- издание сборника методических рекомендаций рекомендации для педагогов ДОУ и школ по созданию образовательного пространства по развитию одарённых детей в условиях ОУ;
- проведение семинаров, практикумов, открытых занятий и др. для педагогов и заведующих района;
- взаимодействие с социумом, позволяющим показать наши достижения и успехи через выступление детей на различных мероприятиях.

7. Ресурсы (имеющиеся и потенциальные) для решения поставленных задач:

Имеющиеся:

- а) кадровые (психолог, социальный педагог, старшие воспитатели, хореограф, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре);
- б) материально-техническая база (развивающие игры, подборка методической литературы, разработки для развития детской одарённости).

Потенциальные:

- а) повышение образовательного уровня педагогов;
- б) использование образовательного потенциала педагогов ДОУ в реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей для развития одарённости детей;
- в) усовершенствование материально-технической базы ДОУ (приобретение интерактивной доски, компьютерной техники и др.)

8. Сроки и этапы реализации инновационного проекта:

Этапы реализации проекта	Сроки
Подготовительный: изучение теоретических основ создания образовательного пространства для развития детской одарённости в условиях детского сада, подбор диагностических методик для выявления и уровня развития одарённости детей дошкольного возраста, выявление одарённых детей в ДОУ	2014 – 2015 гг.
Основной: разработка и реализация модели образовательного пространства для развития детской одарённости, привлечение всех социальных партнёров к реализации проекта	2015 – 2016 гг.
Заключительный: подведение итогов и анализ результатов реализации проекта, разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ и школ по созданию образовательного пространства по развитию одарённых детей в условиях ОУ, разработка и апробация модели преемственности ДОУ и школы по сопровождению и созданию образовательного пространства для развития одарённых детей	2016 – 2017 гг.