Конспект НОД
«История Олимпийских игр»
для детей старшего дошкольного возраста с использованием презентации

Образовательная область «Познание. Формирование целостной картины мира»
Цель: формирование представлений о возникновении Олимпийских игр.
Задачи:
Образовательные:
• Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр, с их символикой и традициями.
Воспитательные:
• Формировать интерес и любовь к спорту.
• Воспитывать чувство гордости за свою страну, желание следить ходом олимпийских соревнований, желание участвовать в спортивных праздниках.
Развивающие:
• совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, развивать мыслительные операции.
Материал к занятию: электронная презентация, проектор, экран.
Предварительная работа: рассматривание альбомов о спорте, беседы о спортивных соревнованиях и видах спорта. Чтение художественной литературы.

Ход образовательной деятельности:
Дети входят в зал
Ребята, вы знаете, что вся страна готовится к Олимпиаде. Везде реклама: «Скоро Олимпиада!» И мы с вами разучивали спортивный девиз, давайте его вспомним: «Нам спортсменами стать надо, ведь впереди Олимпиада».
А каким должен быть спортсмен? (сильный, ловкий, быстрый, выносливый)
А что нужно делать детям, чтобы быть сильным, ловким и здоровым? (заниматься спортом, делать зарядку, закаляться)
Молодцы! Если вы будите заниматься спортом, то сможете участвовать в Олимпиаде. Ведь Олимпиада это не только соревнования, но и самый большой, торжественный праздник, в котором принимают участие спортсмены изо всех стран мира и соревнуются они в различных видах спорта.
А хотите узнать историю Олимпийского спорта, где первый раз проходила Олимпиада, в какой стране, как это было?
Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики перед экраном.
Электронная презентация
(слайд 2)
Родиной Олимпийских игр считается Древняя Греция.
Давным-давно, в Древней Греции, в долине реки Алфей, раскинулся красивый город - Олимпия. Со всех сторон город окружали высокие горы. Греки считали Олимпию священным местом богов. Здесь и были проведены первые Олимпийские игры.
(слайд 3)
В те далекие времена шли тяжелые войны. И вот однажды царь Ифит обратился к мудрецу: «Что сделать, чтобы уберечь народ от войны?» Мудрец посоветовал

провести спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. Люди в Греции любили спорт и очень обрадовались такому решению.
(слайд 4)
Во все концы страны спешили гонцы и трубили “Спешите все в Олимпию! Принять участие в Олимпиаде может каждый” Так во время Олимпийских игр все войны прекращались. Это было мирное время. Поэтому Олимпийские игры считались праздником мира.
(слайд 5)
С той поры один раз в четыре года стали проводить Олимпийские игры. Были они посвящены греческому богу Зевсу. Богу грома и молнии.
(слайд 6)
Игры проходили 5 дней.
В первый день спортсмены приходили в храм бога Зевса.
(слайд 7)
Там они зажигали от солнечного луча священный огонь и давали клятву – бороться честно.
(слайд 8)
Затем спортсмены с факелами в руках бежали на стадион.
Атлеты вбегали на стадион, и все люди вставали и приветствовали Олимпийский огонь. Атлеты подбегали к чаше и зажигали огромный факел.
Этот огонь горел, все дни пока проходили Олимпийские игры.
(слайд 9)
Посмотрите, какие соревнования проходили на стадионе.
Это соревнования по бегу.
(слайд 10)
А это соревнуются борцы.
(слайд 11)
Еще спортсмены метали диск.
(слайд 12)
Прыгали в длину.
(слайд 13)
Но самыми красивыми и яркими соревнованиями были скачки на колесницах.
(слайд 14)
Когда соревнования заканчивались, у храма Зевса объявляли победителей. Это было очень красиво и торжественно, потому что вручали награды и одевали лавровые венки. Победитель Олимпийских игр на всю жизнь оставался почитаемым человеком.
Давайте мы с вами разомнёмся, что бы в будущем побеждать на соревнованиях.
(слайд 15)
Физкультминутка
Будем мы зарядку делать!
Резво прыгать два прыжка
быстро бегать бег на месте
Будем спортом заниматься!
Приседать и наклоняться приседание и наклон
Будем все мы смелыми,
Ловкими, умелыми наклоны в стороны
Потому что мы должны

Стать надеждою страны. шаг на месте
В Олимпийских состязаньях,
Выиграть все соревнованья. хлопаем в ладоши
Садитесь на места, и продолжим разговор.
(слайд16)
Олимпийские игры были надолго забыты, а город Олимпия сожжен. Но 120 лет назад один француз - Пьер де Кубертен предложил снова проводить Олимпийские игры. Его поддержали во всем мире.
(слайд 17)
Главным символом Олимпийских игр по-прежнему является Олимпийский огонь.
(слайд 18)
Олимпийский факел зажигают в Греции – в Олимпии.
Зажжённый в Олимпии огонь передаётся по эстафете и проходит по разным городам, странам и континентам.
(слайд 19)
А в городе, где проходит Олимпиада, зажигается огромная чаша Олимпийского огня – огня мира и дружбы.
(слайд 20)
Ещё один символ Олимпийских Игр – это Олимпийские кольца. Это знак из 5 переплетенных колец – 5 частей света (Америка – красный, Австралия – зеленый, Азия – желтый, Африка – черный, Европа – голубой)
Пять колец, пять кругов.
Знак пяти материков.
Знак, который означает
То, что спорт, как общий друг,
Все народы приглашает,
В свой всемирный, мирный круг.
(слайд 21)
У Олимпийских игр есть свой девиз, который звучит так: «Быстрее, выше, сильнее»
Спортсмены произносят Олимпийскую клятву.
(слайд 22)
В этом году в городе Пхенчхан, который расположен в республике Корея, пройдут зимние Олимпийские игры. Пхёнчхан дважды был кандидатом на проведение Зимних Олимпийских игр — 2010 и 2014 годов.
(слайд 23)
Талисманом игр станет белый тигренок Сухоран.
Ребята, а вы будете смотреть по телевизору олимпийские игры?
А за кого будете болеть? (за российских спортсменов)
А вы не будете плакать, если проиграет?
Нет. Молодцы! Потому что древние греки говорили: главное в Олимпиаде - не победа, главное - участие!