

Конспект занятия по аппликации в средней группе "Панно из осенних листьев"

Задачи:

- учить детей продумывать сюжет.
- подбирать для образа подходящие по форме, цвету и размеру листья.
- формировать навыки работы с клеем, кистью, учитывая новый материал (засушенные хрупкие листья).
- формировать эстетическое восприятие окружающего, развивать фантазию и воображение детей.

Материалы к занятию:

- засушенные семена и листья растений
- листы цветного картона
- ножницы, кисти, клей, салфетки.

Ход занятия:

Ребята, я думаю, вы не раз обращали внимание на красоту осенних листьев. Я очень люблю осенью собирать опавшие листья и составлять из них красивые букеты. Вчера, гуляя по парку, я набрала букет таких листьев, аккуратно разгладила утюгом через газету, чтобы они дольше сохранились и поставила их в вазу, которая стоит на столике возле моей кровати. Вечером, как обычно я легла спать. А ночью проснулась от какого-то непонятного шороха. Оказалось, что это листья шепчутся, рассказывая друг другу разные истории.

Сначала листочки вспоминали про то, как весело было в парке в начале осени, там росли большие деревья(выставляю на фланелеграф крупные листья, которые могут изображать деревья)

Постепенно листья начали желтеть, краснеть и все деревья стали разноцветными, начался листопад, листья тихо кружились в воздухе, падали на землю (помещаю мелкие кусочки листьев или цветной бумаги).

Молодые деревца (выкладываю небольшие листья березы, осины)загрустили теряя листву. Но их утешал дядюшка - ДУБ. Он долго стоял еще зелёным и листва держалась на нем дольше, чем на других деревьях. (Составляю дуб из нескольких маленьких дубовых листьев) Дуб говорил:"Не грустите друзья! Пришла пора сна и отдыха, скоро зима укроет нас снежком и мы уснем под снежным одеялом до весны. А весной на наших ветвях появятся новые зеленые листочки!"

Вот такой рассказ я слышала. И вот посмотрите какая картина у меня получилась (дети рассматривают).

А потом один кленовый листочек рассказал о мечте одного мальчика, который сидел под кленом и читал книгу о морях, океанах и мечтал стать отважным моряком (из половины осинового листа делаю лодку, из кленового листочка парус, из половинок кленовых листьев - волны).

Другой листочек рассказывал, что под корнями его дерева живет ежик(из половинки зубчатого листа осины делаю "ежа") и его любимым занятием было собирание грибов(из бурого листа березы вырезаю шляпку, а ножку из желтого листа березы, из мелких красных красивых листьев рябины делаю кусты).

А теперь пофантазируйте и подумайте, что еще можно сделать из засушенных листьев. Может быть каких -нибудь забавных зверюшек, человечков, растения, букет, только старайтесь использовать форму самого листа, либо разделить его на половинки, можно использовать и кусочки цветной бумаги.

Напоминаю правила работы с ножницами, клеем, использования салфетки в процессе работы.

Включаю не громкую музыку, помогаю ненавязчивым советом, заканчивая занятие словами:

"Ветер с клена листья сбросил.

И с березы и с осины

Он, наверное, очень хочет

Чтобы мы придумали картины",

предлагаю рассказать о своей композиции, придумать дома с мамой о чем еще могли поведать нам осенние листья.