

Публичный отчет
Заведующего МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
Ванюковой Натальи Васильевны
за 2015-2016 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Программное обеспечение МДОУ	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	3
1.4. Общественное самоуправление	4
1.5. Структура управления МДОУ	4
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2015-2016 учебного года.....	5
1.7. Контактная информация.....	5
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	6
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	7
3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация предметной, образовательной среды	7
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	8
Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ	8
4.1. Достижения МДОУ.....	8
4.2. Реализация годового плана работы	10
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	13
4.4. Образовательные результаты воспитанников	13
4.5. Оценка функционирования МДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.....	13
Раздел 5. Кадровый потенциал	13
5.1. Количественный и качественный состав	13
5.2. Развитие кадрового потенциала	14
Раздел 6. Финансовые ресурсы.....	15
Заключение. Перспективы и планы развития	15

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

ИНН 7627016838 , ОГРН 1027601603908

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента образования Ярославской области № 0000230 Серия 76Л02 от 23.12.2014 г.;

Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Ярославской области серия ДД№ 005515 от 24.05.2010 г.

Детский сад это отдельно стоящее 2-х этажное блочное здание. Территория озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 7 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий ЗАО Агрофирма «Пахма», бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Недалеко от детского сада располагаются: сельская библиотека, Ивняковская СОШ, Физкультурно-оздоровительный комплекс.

Руководитель детского сада – заведующий высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Ванюкова Наталья Васильевна.

График работы МДОУ: пятидневная неделя (понедельник – пятница) – с 07.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

На 01.09.2016 года численность детей составляет 157 детей с двух до семи лет. В детском саду функционирует 7 возрастных групп.

Правила приема, перевода, обмена и отчисления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение МДОУ:

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешиной, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%. Были обследованы 160 семей.

Категории семей: семьи с 1 ребенком – 77 семьи (48%), семьи с 2 и более детей – 83 семья (52%), полные семьи – 139 (87%), разведены – 6 (4%), мать-одиночка – 13 (8 %).

Уровень образования родителей: количество родителей – 278, из них с высшим образованием – 107 (38%), средним специальным – 129 (46%), средним общим – 42 (15%).

Место работы родителей: государственная сфера – 94 (34%), частная сфера – 24 (9%), безработные и домохозяйки – 14 (5%), рабочие – 143 (51%).

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Совет родителей (законных представителей).

Основными задачами совета являются:

- осуществлять содействие администрации МДОУ в совершенствовании условий для реализации деятельности учреждения, охраны жизни и здоровья детей;
- в рамках своей компетенции принимать участие в: определении стратегии воспитательно-образовательной политики МДОУ; обсуждении локальных нормативных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество МДОУ и родительской общественности; мониторинге деятельности учреждения по организации работы с родителями (законными представителями).
- заслушивать отчет заведующего МДОУ, заведующего хозяйством о создании условий в учреждении для реализации программы развития и образовательных программ.
- осуществлять защиту прав и интересов воспитанников МДОУ, прав и интересов родителей (законных представителей).
- способствовать организации в учреждении открытых мероприятий, акций, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей).
- осуществлять работу с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности МДОУ и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

В 2015-2016 году по решению Совета родителей (законных представителей) с целью обеспечения безопасности детей была отремонтирована «Тревожная кнопка», на территории детского сада были частично отремонтированы веранды и кровля навесов над крыльцом, изготовлены малые конструкции на прогулочных участках и верандах. Так же, по решению совета родителей были изготовлены новые современные информационные стенды, проведено испытание пожарных лестниц и кранов, приобретены хозтовары, термостатические смесители воды, электрические светильники, лампы, конструкторы «Робототехника», сантехническое оборудование, холодильник для пищеблока, уличное физкультурное оборудование, уличное оборудование на игровые площадки.

1.5. Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Учредитель – управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной

деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным принципам:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Ванюкова Наталья Васильевна

Адрес: 150507, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, поселок Ивняки, ул. Центральная, дом 7а.

Тел/факс: (4852) 45-36-16, почта ds42rodnichok@mail.ru

Официальный сайт: www.mdou-42.edu.yar.ru. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- проведение закаливающих процедур;
- 3-4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи;
- утренняя зарядка;
- физкультурные занятия в зале;
- гимнастика в кровати после дневного сна;
- дыхательная, пальчиковая, гимнастика, гимнастика для глаз;
- в весенне-летний период утренняя зарядка на улице, физкультурные занятия;
- солнечные и воздушные ванны;
- обливание ног после прогулки в летний период;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МДОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

2.2. Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение детского сада в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями: сельской библиотекой п. Ивняки, Ивняковской СОШ, областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих, ФОК «Созвездие», Ивняковской амбулаторией, МЦ «Содействие», ЗАО Агрофирмой «Пахма».

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
Ивняковская СОШ ЯМР	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и МДОУ	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные педсоветы, совещания, родительские собрания.
Ивняковская сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой.
ОСБ для незрячих и слабовидящих	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми ОВЗ, проведение практических, развивающих занятий с детьми. Посещение библиотеки.

взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Ивняковская амбулатория, ЦРБ	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, вакцинация
информационно-образовательное направление		
Центр помощи детям	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития	консультирование
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Ярославский педагогический колледж ЯИРО ЦО ККО	- практика студентов на базе МДОУ - Повышение квалификации педагогических кадров, аттестация педагогов	круглые столы, семинары, практика студентов. Курсы, семинары.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном блочном здании, построенном в 1987 году. Территория детского сада имеет ограждение.

Общая площадь составляет 1266 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителей-дефектологов, учителей-логопедов и педагога-психолога
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2015-2016 учебном году МДОУ были приобретены:

- уличное оборудование для физкультурной площадки;
- уличное оборудование на игровые площадки;
- 1 интерактивный стол;
- пособия для педагогов и воспитанников;

- игровое оборудование;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки;
- лего-конструкторы;
- ноутбуки;
- оборудование в музыкальный зал для проведения детских праздников и развлечений.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МДОУ детский сад № 42 четырехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, филе горбуши, трески, хека;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, топленое молоко, «Снежок», «Обереженка»;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины и т.д.;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, клюква, вишня, яблоки, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений, территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Один раз в квартал проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. Для безопасности жизни детей в установлена тревожная кнопка, установлено наружное видеонаблюдение, которое охватывает полностью всю территорию дошкольного учреждения, установлена противопожарная система «Стрелец» с выходом на пульт ближайшей пожарной части. Отремонтированы навесы над центральными выходами, уличное оборудование. Сделан капитальный ремонт туалетной комнаты в младшей группе с установкой унитазов, раковин для умывания, и с укладкой керамической плитки на стенах и полу.

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения в 2015-2016 учебном году.

4.1 Достижения МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

В этом учебном году детский сад продолжил работу в статусе муниципальной инновационной площадкой «Детский сад – образовательное пространство для развития детской одарённости».

Основная цель проекта – организация образовательного пространства для развития детской одарённости в условиях современного МДОУ.

Этапы реализации проекта	Сроки
Подготовительный: изучение теоретических основ создания образовательного пространства для развития детской одарённости в условиях детского сада, подбор диагностических методик для выявления и уровня развития одарённости детей дошкольного возраста, выявление одарённых детей.	2014 – 2015 гг.
Основной: разработка и реализация модели образовательного пространства для развития детской одарённости, привлечение всех социальных партнёров к реализации проекта.	2015 – 2016 гг.
Заключительный: подведение итогов и анализ результатов реализации проекта, разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ и школ по созданию образовательного пространства по развитию одарённых детей в условиях ОУ, разработка и апробация модели преемственности ДОУ и школы по сопровождению и созданию образовательного пространства для развития одарённых детей.	2016 – 2017 гг.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в МДОУ:

- конкурс работ из природного материала «Краски осени»
- конкурс «Новогодняя игрушка»
- конкурс «Лучший участок»

Участие в конкурсах 2015-2016 учебном году

Воспитанники МДОУ, педагоги постоянные участники районных, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

1. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Любимые сказки и мультфильмы» - Диплом II степени – Юзефович Семен (Юзефович Е.Ю.).
2. Международный фестиваль национальных культур «Дом дружбы» - выставка декоративно-прикладного творчества «Делаем мир богаче» - Юзефович Е.Ю.
3. Районный конкурс «Планета талантов - 2016» - номинация: народный танец – 2 место («Русский перепляс») – Бозина Н.С., хор – 1 место - Хайрулина Ж.М.
4. Областного конкурса творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2016» - 1 место Букина Анна (макет) – Сухарникова Е.В.
5. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Белякова Даша - Джалилова Ю.М.
6. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 1 место Сергеенкова Валерия (фото) – Карелина А.В.
7. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Папета Кирилл – Джалилова Ю.М.
8. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Оглоблин Арсений – Карелина А.В.
9. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Соловьева Варвара – Сухарникова Е.В.

10. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – место Заблоцкая Полина – Джалилова Ю.М.
11. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – место Папета Кирилл – Карелина А.В.
12. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – место Борисов Василий – Карелина А.В.
13. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – место Смирнов Родион – Джалилова Ю.М.
14. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 1 место Сергеенкова Валерия – Карелина А.В.
15. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Кувшинова Мария – Дубенская Г.П.
16. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 3 место Посысаев Константин – Оглоблина И.А.
17. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Лесукова Ульяна – Дубенская Г.П.
18. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 3 место Середа Таисия – Оглоблина Г.П.
19. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Шляков Алексей – Медведева Г.А.
20. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 3 место Душкевич Матвей – Душкевич Е.С.
21. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Камнева Мария – Юзефович Е.Ю.
22. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Цыганкова Анна – Душкевич Е.С.
23. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Белозеров Павел – Юзефович Е.Ю.
24. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Душкевич Матвей – Сухарникова Е.В.
25. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 2 место Копанев Кирилл – Хорошевская Н.Н.
26. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества – 3 место Азизов Денис – Сухарникова Н.Н.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

4.2 Реализация годового плана работы МДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Внедрять в образовательный процесс развивающую технологию леги-конструирование и принципиально новые формы работы с детьми с целью развития творческих способностей личности.
- Проявлять активность и представлять опыт работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Обеспечивать развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Укреплять здоровье дошкольников, совершенствовать их физическое развитие, повышать сопротивляемость защитных свойств организма.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2015-2016 году были проведены педагогические советы:

№ 1. Установочный

Цель: подведение итогов работы за летний оздоровительный период и утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год.

№ 2. «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО»

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

№ 3. «Формирование социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста. Работа с детьми по усвоению ПДД».

Цель: систематизировать знания педагогов МДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определить пути совершенствования в данном направлении.

№ 4. «Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год. Планирование работы на летний физкультурно-оздоровительный период».

Цель: выявление уровня и системы работы МДОУ по задачам, намеченным в годовом плане и спланировать работу на летний физкультурно-оздоровительный период.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОО и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт. Планирование работы в ДОО с учетом ФГОС ДО»
- «Проблема социально-личностного развития ребёнка-дошкольника»
- «Проектная деятельность дошкольников в процессе освоения содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- «Планирование воспитательно-образовательного процесса».
- «Ознакомление дошкольников с природой родного края через интеграцию с образовательными областями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС ДО».
- «Интеграция образовательных областей в процессе развития речи детей дошкольного

- возраста»
- «Формирование основ культуры питания у дошкольников».
- «Ритмическая гимнастика в системе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
- «Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста в условиях МДОУ»
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МДОУ»
- «Профилактика агрессивного поведения детей в дошкольном возрасте»
- «Воспитание любви к природе родного края у детей дошкольного возраста»
- «Выявление и развитие одаренности у детей дошкольного возраста»

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

- **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2015-2016 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Организация двигательного режима течение дня»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»

- **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп в соответствии с ФГОС ДО;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых родительских собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к образовательной деятельности;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- организация питания в группах;
- организация и продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля старшими воспитателями собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Открытые занятия в подготовительной группе МДОУ;
- Психоло-медико-педагогический консилиум;
- Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- Круглый стол «Адаптация первоклассников. Проблемы преемственности»
- Участие в родительских собраниях;
- Совместные педсоветы;
- Совещание «Анализ работы по преемственности МДОУ № 42 «Родничок ЯМР и МОУ Ивняковская СОШ в 2015-2016 учебном году» и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в

инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2013-2014 г.	2014-2015 г.	2015-2016
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	19,7	6,4	8,6
Индекс здоровья	35,5%	43,2%	31,6%

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 группа	4	14	7
2 группа	136	141	143
3 группа	6	9	7
Дети-инвалиды	1	1	1

4.4. Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2015-2016	157	100%	0%

4.5. Оценка функционирования МДОУ родителями и представителями общественного самоуправления

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой МДОУ», проведенной в 2016 году

В анкетировании приняли участие 103 человека, что соответствует 66% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили « Не
- о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания	87%	3%	10%
- о режиме работы ДОУ	99%	0%	1%
- о повседневных происшествиях в группе	64%	13%	23%
- о питании детей	93%	1%	6%
- об изменениях в состоянии здоровья детей	97%	0%	3%
- об усвоении ребенком основной общеобразовательной	61%	13%	26%
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	70%	8%	12%

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?» 87% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов 2%, 11% респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 41 человек. Из них: административный персонал - 2 человека

- заведующий – 1
- главный бухгалтер - 1

Педагогический персонал – 21 человек, из них:

- воспитатель – 14
- старший воспитатель – 2

- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог -1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 17 человек

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в 2015-2016 учебному году на 100% был укомплектован штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	соответствие	Без категории
21(100%)	2 (9,5%)	8 (38 %)	6(28,5%)	5 (23,8%)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
21(100%)	13 (61,9%)	8 (38%)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 30 и выше
5	3	9	4

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации: из общего количества педагогов 18 человек прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 86 %.

Темы курсов:

- «Современные образовательные технологии в образовательных организациях (арт-терапевтические техники)»
- «ФГОС ДО. Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ»
- «ФГОС ДО. НОО: коммуникативная компетентность дошкольников и младших школьников»
- «ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»
- «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения» «Формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
- «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС»
- «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»
- «Возможности применения средств многофункциональной коррекции в работе логопеда» «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях»
- «Использование ИКТ в работе дефектолога»
- «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения»
- «ФГОС: обновление компетенций педагога-психолога»

Анализ данных обследования психологического климата в 2015–2016 учебном году

Социально-психологический климат в коллективе

(Методика оценки социально-психологического климата в коллективе (модификация Б. Д. Парыгина))

Учебный год	2015-2015 учебный год
Количество сотрудников	30
Психологический климат в коллективе благоприятный	80%
Средняя степень благоприятности	20%

психологического климата в коллективе	
Начальная неблагоприятность психологического климата	-
Психологический климат в коллективе неблагоприятный	-

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансирование детского сада осуществляется из местного и регионального бюджета.

Использование финансовых показателей ПФХД за 6 месяцев 2016 г.

Наименование расходов	План т.р.		Факт т.р.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
зарплата	15032,80	0	6036,95	0
Прочие выплаты (компенсация, отпуск по уходу до 3-х лет)	0,95	0	0,25	0
Отчисления от ФОТ (30,2 %)	4486,17	0	1744,38	0
Услуги связи	19,7	0	8,73	0
Коммунальные услуги	1150,82	0	566,0	0
Прочие работы (обслуживание АПС, тревожная кнопка, ремонты...)	325,68	0	201,34	0
Прочие расходы (налоги, НДС, пр.)	684,27	2	340,66	0
Увеличение стоимости материальных запасов, питание	316,9	4390,7	228,14	1462,2
Увеличение стоимости основных средств	310,87	130	229,9	119,6
Итого:	22328,16	4522,7	9356,35	1581,8

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

2 ребенка – опекаемых, 1 инвалид получают 100% льготу по родительской плате.

Компенсация начисляется: 20% - 91чел., 50% - 58чел., 70% - 12чел.

Итого за 1 полугодие 2016 г. выплачено компенсации 614 т.р.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2015-2016 учебном году функционирование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии.

Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности: в воспитательно-образовательной деятельности;

- по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;

- установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности МДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей;
 - осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг;
 - в оздоровительно-профилактической работе. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий;
 - на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2015 г.;
 - стабильно функционируют Орган общественного самоуправления – Совет родителей (законных представителей);
 - осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг;
 - МДОУ укомплектовано кадрами.
- Однако, в 2016-2017 учебном году необходимо:
 - Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в соответствии с ФГОС.
 - Привести в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МДОУ.
 - Внедрить использование в образовательном процессе мультимедийные средства, а именно интерактивную доску, стол и комплект компьютерных развивающих игр.

Перспективы развития на 2016-2017 учебный год

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
5. Повышение имиджа МДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района
6. Лицензирование медицинского кабинета;

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Внедрять в образовательный процесс развивающую технологию лего-конструирование и принципиально новые формы работы с детьми с целью развития творческих способностей личности.
- Проявлять активность и представлять опыт работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Обеспечивать развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Укреплять здоровье дошкольников, совершенствовать их физическое развитие, повышать сопротивляемость защитных свойств организма.