

Образовательное со-бытие, как форма коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.

Цель: создание условий для повышения компетентности педагогов в ДОО по вопросам применения образовательного со-бытия, как формы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.

Задачи:

1. Повысить творческую активность педагогов;
2. Распространить педагогический опыт по применению образовательного со-бытия, как формы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками;
3. Проанализировать эффективность применения образовательного со-бытия в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками.

Предполагаемый результат: повысилась компетентность педагогов ДОО по вопросам применение образовательного со-бытия, как формы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.

Время	Тема выступления	Ответственность
12:30-13:00	Регистрация участников семинара, приветствия	Заведующий МДОУ № 42 "Родничок" ЯМР
13:05-13:20	Доклад: «Сущность и структура образовательного со-бытия, как формы работы с дошкольниками»	Студентка: Ибрагимова Ф.Б.
13:25-13:35	Практическое упражнение "Личностные черты воспитателя ДОО" с использованием метафорических карт	Студентки: Новикова А.А. и Ибрагимова Ф.Б.
13:40-13:55	Доклад: «Применение образовательного со-бытия, как формы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками»	Студентка: Новикова А.А.
14:00-14:10	Практическое упражнение "Похвала и порицание в воспитательно-образовательном процессе"	Студентки: Новикова А.А. и Ибрагимова Ф.Б.
14:15-14:30	Доклад: «В чем сходства и различия НОД и образовательного со-бытия»	Специалисты МДОУ № 42 "Родничок" ЯМР
14:35-14:45	Практическое задание: «Составление плана образовательного со-бытия, направленного на коррекцию развития детей дошкольного возраста»	Специалисты МДОУ № 42 "Родничок" ЯМР
14:45-15:00	Рефлексия	Педагог-психолог МДОУ № 42 "Родничок" ЯМР