

Конспект НОД на тему «В гостях у зимы» (старшая группа)

Воспитатель

Душкевич Екатерина Сергеевна

Декабрь 2015 год

Цель: уточнение представлений детей о зиме.

Задачи:

- закреплять знания детей о зиме, о снеге, о Новом годе, о елке;
- учить детей складывать оригами;
- учить детей вырезать уголки для получения оригами рыбки;
- учить детей дорисовывать элементы (глаза, нос, усы, рот-кошка; глаза, рот, хвост, плавники – рыбка);
- развивать воображение и мелкую моторику рук;
- развивать внимание, память.

Интеграция образовательных областей:

1. Физическое развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Социально- коммуникативное развитие;
4. Речевое развитие;
5. Художественно- эстетическое развитие.

Материалы и оборудование:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- сюжетные картинки;
- видео фильм «Как зарождаются снежинки», «Вьюга»;
- веточка елки, снег в ведре, готовая аппликация (елка);
- бумага для оригами, ножницы, клей, цветные карандаши;

-кукла (Негр Нео).

1-ая часть:

-Дети, какое время года у нас наступило?

Дети: зима.

- А месяц какой?

Стук в дверь. Приходит гость.

- Здравствуйте, ребята! Я мальчик и приехал к вам в гости из Африки. А зовут меня Нео. У меня дома всегда тепло, а у вас так холодно! Почему у вас так холодно?

Дети: у нас сейчас зима.

-А что такое зима?

Дети: Зима это снег, холод, вьюга, метель, Новый год.

-Ребята, давайте проверим, а правильно ли вы назвали.
(смотрим на интерактивной доске сюжетные картинки).

- А что такое снег? И какой он снег?

Дети: снег белый, холодный, в тепле тает, состоит из снежинок, хрустит, скрипит.

-Давайте послушаем как скрипит снег.

2-ая часть:

Смотрим видео «Как зарождаются снежинки» и рассказываю.

- Снег падает из туч. Высоко над землей царит сильный холод. Туда поднимаются водяные пары, которые превращаются в крохотные льдинки- кристаллики. Каждый такой кристаллик растет, пока не превратится в белую пушистую звездочку- снежинку. Снежинки начинают медленно, медленно опускаться на землю. По пути огромное множество таких снежинок собирается в хлопья, и мы видим снег.

- Ребята, а что может произойти со снегом, если его принести в теплое помещение?

Дети: Снег растает.

- Давайте докажем это нашему гостю. Ведерко со снегом мы поставим на батарею и посмотрим в конце занятия, что же произойдет. (ставим ведро на батарею).

- А что такое Новый год?

- Ребята расскажите гостю что такое Новый год!

Дети: это праздник, подарки, елка.....

- А что такое елка?

Дети: Это дерево, хвойное, колючее, есть иголки, пахнет хвоей..... (рассматриваем веточку елки, трогаем, нюхаем)

- Давайте покажем Нео как мы украшаем елку к Новому году! Чем ее можно украсить?

Дети: Шарами, гирляндами, бусами.....

- Что- то мы с вами немного устали, давайте отдохнем сначала, а потом будем елочку украшать.

Физкультминутка : Утром дети удивились (разводят руки в стороны и подняв плечи)

Что за чудеса случились? (повороты в стороны)

Этой ночью новогодней (выкид рук вперед)

Ожидали что угодно (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад (маршируют)

В ряд снеговики стоят (рисует в воздухе три круга)

Глазки весело горят (закрываем и открываем глаза)

А перед ними елочка (хлопки)

Пушистая в иголочках (хлопки)

- Ребята, а вот и елочка. Но она еще не готова к Новому году!
Что нужно с ней сделать?

Дети: украсить.

4 Я сейчас вам загадаю загадки, а вы отгадайте:

1. У норы она сидит

И добычу сторожит

Сама мохнатенькая

Да усатенькая, зеленые глаза-

Всем мышам гроза (кошка)

2. У родителей и деток

Вся одежда из монеток,

В воде она живет

Нет клюва, а клюет (рыба)

Делаем игрушки, приклеиваем на елку.

- Нравится вам ребята наша елка? А тебе Нео?

- Ребята, а помните мы в начале занятия поставили на батарею ведро со снегом. Давайте посмотрим что же произошло!
(смотрим)

- Вот видишь Нео, мы тебе и доказали что снег в тепле тает!

3-ая часть:

- С чем мы сегодня познакомили нашего гостя?

- А вам самим понравилось занятие? В память о нашем знакомстве мы тебе дарим нашу красивую елочку.

- А я вам дарю флешку с мультиком о моей родине Африке! Спасибо большое! До свидания!