

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 13/1-од от 26.03.2025 года

Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

Н.В. Ванюкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 42 «Родничок»
Ярославского муниципального района
за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР (далее МДОУ) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом заведующего МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР № 5/1-од от 13.02.2025г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Комиссия провела самообследование и оценку качества подготовки выпускников, соответствия объема и содержания образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), уровня организации воспитательно-образовательного процесса, условий реализации образовательной программы в МДОУ.

Цель самообследования - проведение внутреннего аудита деятельности МДОУ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования от Минобрнауки были определены следующие основные направления анализа деятельности МДОУ:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

В состав комиссии по самообследованию МДОУ вошли:

Н.В. Ванюкова, заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР - председатель комиссии;

С.В. Балашова, главный бухгалтер;

М.В. Орлова, старший воспитатель;

Р.А. Рудкина, заместитель руководителя по АХР;

Е.Н. Бомина, старшая медсестра;

И.А. Воеводина, секретарь.

В процессе работы проведен анализ соответствия образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития требованиям ФГОС ДО, уровня и качества подготовки педагогов по образовательной программе. Комиссия также изучила нормативно-правовую документацию, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении и инновационной деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района;
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	1987 год
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Заведующий: Ванюкова Наталья Васильевна
Адрес организации	150507, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а
Телефон, факс	8(4852)45-36-16
Адрес электронной почты	ds42rodnichok.yamr@yarregion.ru
Официальный сайт	https://mdou-42.edu.yar.ru/
Учредитель	Ярославский муниципальный район Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет управление образования Администрация Ярославского муниципального района
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 21.11.2019г. № 339
Лицензия	№ 247/14 от 23.12.2014г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Детский сад рассчитан на 168 мест согласно норм Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Количество групп	7 групп: 3 группы раннего возраста (1-2 и 2-3 года) 2 младшие группы (3-4 года)

	1 группа среднего возраста (4-5 лет) 1 старшая группа (5-6 лет)
Виды групп	2 - общеразвивающих 5 - комбинированных

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР располагает зданием, общей площадью - 2002,1 кв.м. и зданием хозяйственного блока - 85,7 кв.м. на правах оперативного управления. Обеспеченность учебной и методической литературой соответствует нормативу, однако часть нуждается в обновлении.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

В здании МДОУ расположены следующие помещения:

- групповые ячейки;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет специалистов;
- пищеблок;

На территории МДОУ расположены 7 игровых участков с закрытыми верандами, спортивная площадка, цветники, теплица и плодово-ягодные насаждения. Территория МДОУ огорожена, закрывается от доступа посторонних лиц, имеется видеонаблюдение. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Рядом со зданием детского сада находятся социально значимые объекты:

- МОУ Ивняковская СШ ЯМР;
- МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
- КСЦ «Созвездие»;
- Библиотека;
- Амбулатория п. Ивняки;
- Почтовое отделение.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Учредитель – функции и полномочия учредителя исполняет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной

деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

Структура и система управления МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР, порядок деятельности определяются соответствующими положениями, которые разрабатываются на основании Устава и не противоречат ему и соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Состояние здоровья воспитанников

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых, ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Таблица 1.

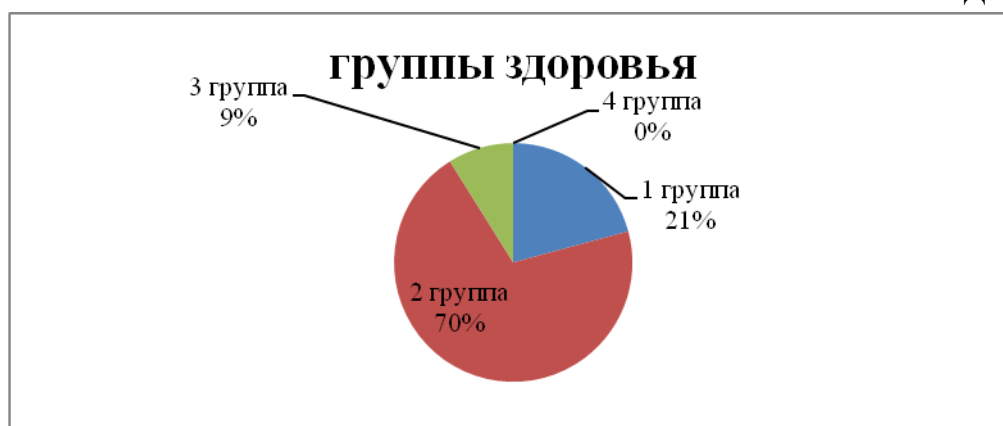
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество детей в ДОУ	169	167	175
1 группа здоровья	44	35	43
2 группа здоровья	111	117	119
3 группа здоровья	14	15	13
4 группа здоровья	0	0	0
Эндокринные заболевания	0	1	1
Психоневрология	0	0	0
Бронхолегочная патология	1	1	1
Желудочно-кишечные заболевания	0	2	2
Патология зрения	22	35	34
Аллергодерматозы	5	5	6
Нефроурологические заболевания	2	2	2
Ортопедическая патология	1	1	1
Заболевание сердечно-сосудистой системы	0	0	0
Заболевания, требующие хирургического вмешательства	0	0	0
ЛОР заболевания	0	0	0
Индекс здоровья	16,5	19	18
Количество пропущенных детей дней 1 ребенком по болезни	11	10	10
Количество травм	0	0	0

Сравнительная таблица по группам здоровья воспитанников

Таблица 2.

Группа здоровья	От 2 до 3 лет			От 3 до 7 лет			Всего детей в %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	25	4	10	12	40	25	37	44	35
2	19	13	55	103	98	62	122	111	117
3	0	4	5	10	10	10	10	14	19
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 1.



Анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 3.

год	2022	2023	2024
Заболеваемость	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2739	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2896	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2637
ОРЗ, ОРВИ	306	314	444
ОЖКЗ	0	0	2
не болело за год	28 воспитанников	29 воспитанников	32
Посещаемость	57%	56%	60%
Среднесписочный состав	93 воспитанника	91 воспитанник	98 воспитанников

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ применяются здоровьесберегающие технологии и их элементы:

- профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни.

Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями, которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Вывод:

Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

В дошкольном учреждении созданы условия и организована работа по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы музыкально-физкультурный зал, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет специалистов. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка.

Педагогами проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня.

В дошкольном учреждении регулярно проводятся мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 1022 Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура и количество групп

Таблица 4.

Название группы	Возраст	Количество детей в группе
Группа раннего возраста № 1 «Смешарики» (общеразвивающая)	1-2	23
Группа раннего возраста № 2 «Светлячок» (комбинированная)	2-3	24
Группа раннего возраста № 3 «Теремок» (общеразвивающая)	2-3	24
Младшая группа № 4 «Звездочка» (комбинированная)	3-4	26
Младшая группа № 5 «Маша и медведь» (комбинированная)	3-4	26
Старшая группа № 6 «Гномики» (комбинированная)	5-6	27
Средняя группа № 7 «Капитошка» (комбинированная)	4-5	25
Всего: 175 воспитанников		

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года), ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В комбинированных группах для воспитанников с ОВЗ реализуются:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ № 42 "Родничок" ЯМР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 42 "Родничок" ЯМР.

Программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1022 Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности,

стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

В МДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), а также специалистами МДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты освоения детьми образовательной программы основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он приобрел в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении составляет два раза в год.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном образовательном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и в специально организованной деятельности. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% готовность детей к школе. В 2024 году количество выпускников составило 48 человек.

Вывод: Выполнение в 2023-2024 учебном году ОП и АОП ДО осуществлено на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В 2024 году на ПМПК было направлено 22 воспитанника, все они получили заключения и рекомендации по организации образовательного процесса. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в течение всего учебного года принимали активное

участие в конкурсах, проводимых в МДОУ, муниципальных, региональных и всероссийских.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году на базе детского сада совместно с МУДО ЦДТ "Шанс" ЯМР были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности «Робототехника» для детей 6-7 лет (3 гр.)
- художественной направленности «Умелые ручки» для детей 5-6 лет (3 гр.)

Преемственность МДОУ и школы

Между МДОУ №42 «Родничок» ЯМР и МОУ Ивняковская СШ планомерно ведется работа и реализуется план преемственности дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МДОУ и начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

3. Построить педагогический процесс на основе единых требований

В 2024 году 48 воспитанников МДОУ получали предшкольную подготовку.

Воспитатели, выпустившие воспитанников в школу, анализируют степень адаптации и успешность своих воспитанников в первом классе по результатам диагностики педагогов МОУ Ивняковская СШ ЯМР и по индивидуальными беседами с учителями 1 классов, как высокую.

Воспитательная работа

Анализ результатов обследования семей 2024 год

В феврале - марте 2025 года было проведено обследование семей, чьи дети посещают МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР. В исследовании приняли участие 159 семей всех семи групп детского сада. Результаты исследования распределения семей по принадлежности к группам социального риска представлены в Таблицах и Диаграммах.

Цифровой Банк данных семей МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР на 2024/2025 г. (абсолютные показатели)

Обусловленность семей	Всего семей	В них всего детей	Из них воспитываются в ДОУ
Многодетные	24	76	29
Многодетные малообеспеченные	2	6	2
Малообеспеченные	7	16	7
Неполные малообеспеченные	2	4	2
Неполные	15	25	15

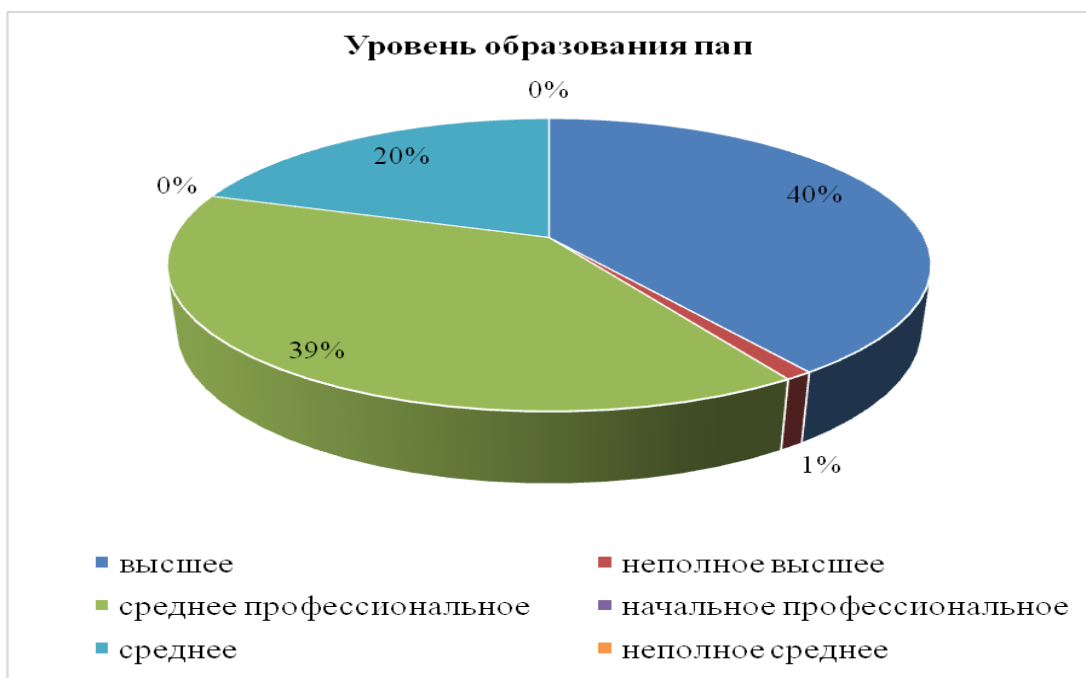
С детьми с ограниченными возможностями здоровья	33	64	33
С опекаемыми детьми	3	6	2
Безработные (оба родителя не работают)	-		

Доля семей группы социального риска
МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
на 2024/2025 г.

Обусловленность семей	Всего семей, %
Многодетные	15
Многодетные малообеспеченные	1
Малообеспеченные	4
Неполные малообеспеченные	1
Неполные	9
С детьми с ограничен. возможностями	21
С опекаемыми детьми	2
Безработные (оба родителя не работают)	-



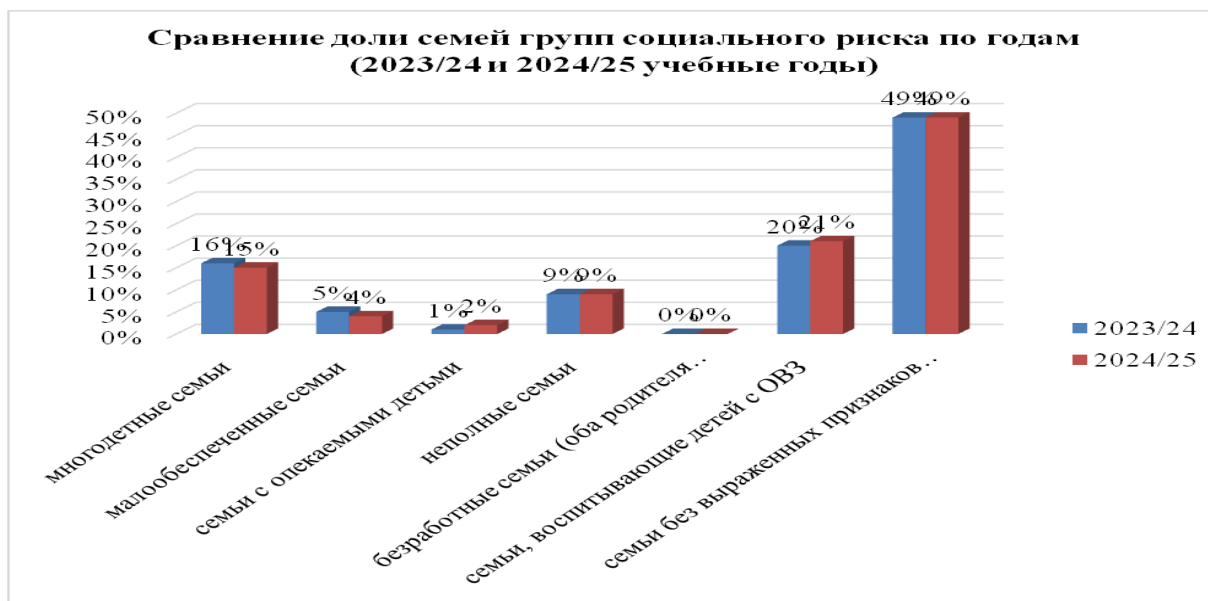
В исследовании было уделено внимание анализу уровня образования родителей воспитанников. На Гистограмме 1 представлены результаты сравнения уровня образования мам и пап детей, а на Диаграммах 2 и 3 – отдельно показатели уровня образования мам и пап. 41 воспитанник (24 %) посещают другие детские организации (кружки, секции, школы раннего развития). Результаты анкетирования по группам представлены в Таблице 3.



Доля воспитанников ДОУ,
посещающих другие детские организации.

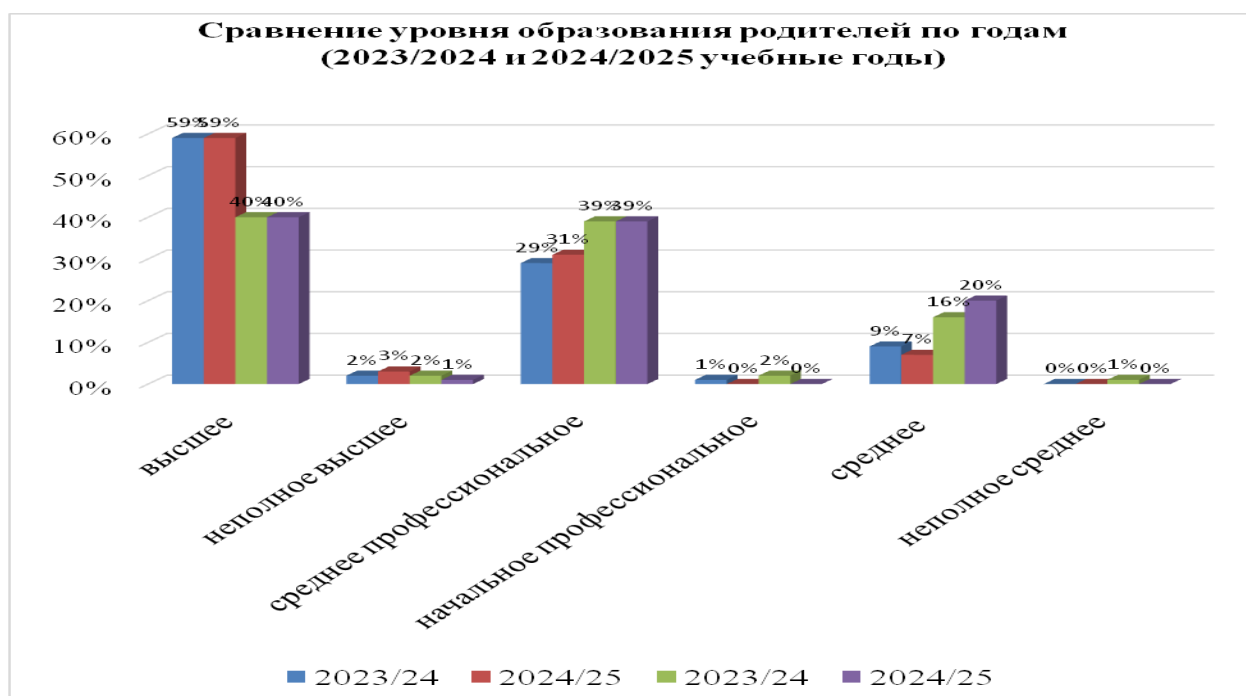
Группа ДОУ	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, чел.	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, % (от количества
------------	---	---

		детей в группе)
«Смешарики»	1	4
«Светлячок»	0	0
«Теремок»	6	25
«Звездочка»	4	15
«Маша и Медведь»	6	25
«Гномики»	12	44
«Капитошка»	12	48
В целом по ДОУ	41	24



При сравнении показателей по двум прошедшим годам можно отметить сохранение общей доли семей групп социального риска (Гистограмма 2), при этом прошло небольшое перераспределение количества семей между отдельными группами. Немного уменьшилось количество многодетных и малообеспеченных семей, при этом увеличилось количество семей с опекаемыми детьми и семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Уровень образования родителей остался практически неизменным, за исключением незначительного увеличения числа мам, имеющих среднее профессиональное образование, и пап, имеющих среднее образование, а также небольшого уменьшения количества мам, имеющих среднее образование, и отсутствия пап, имеющих начальное-профессиональное образование (Гистограмма 3).



5. Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание – 46 человек. Из них:

- административный персонал - 3 человека
- Педагогический персонал – 20 человек,

из них:

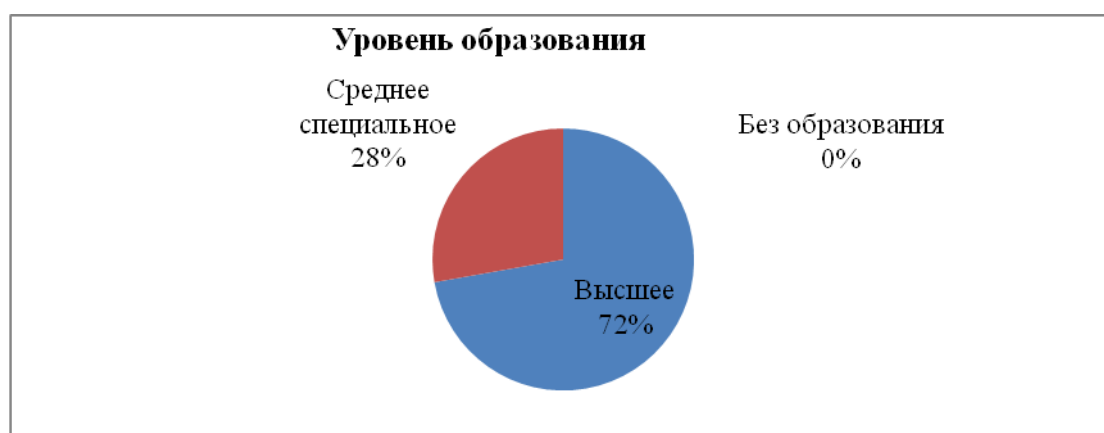
- воспитатель – 14
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- учитель-дефектолог -1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

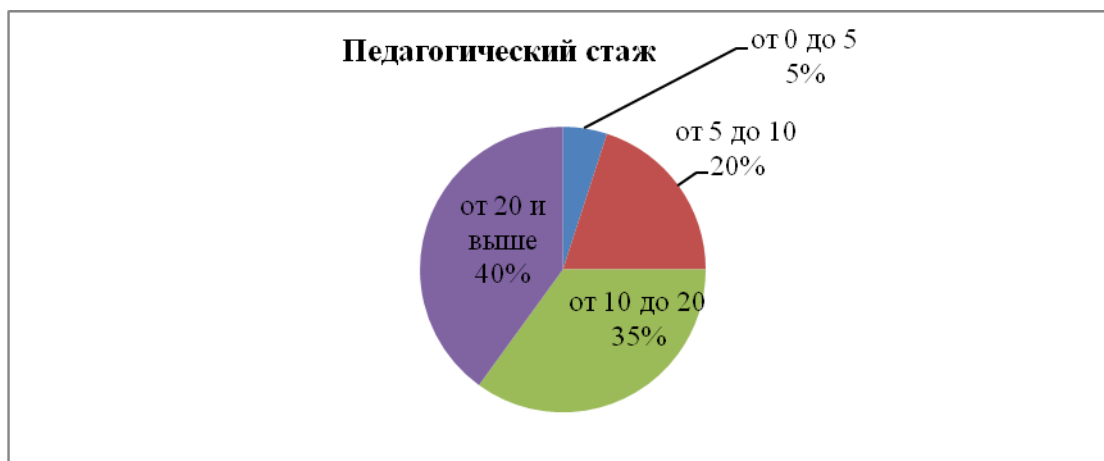
Медицинский персонал: - старшая медицинская сестра – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 22 человека

На настоящий момент в детском саду имеются 1 вакансии воспитателя.

Качественный состав педагогического коллектива





В учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.

6. Результаты деятельности МДОУ

Педагоги и воспитанники детского сада ежегодно принимают активное участие в творческих конкурсах:

- Муниципальный конкурс детского технического творчества "Юный изобретатель" – 2 место;
- Муниципальный конкурс детского творчества "Я рисую мир" - 2 место;
- Муниципальный фестиваль юных дарований "Планета талантов - 2024" МР - 1 место в номинациях «Хоровое пение», «Народный танец» и «Современный танец»;
- Муниципальный этап детского игрового Чемпионата "Baby Skill" – 1 место в компетенции «Пожарный», - 3 место в компетенции «Повар»; - 2 место в компетенции «Медицинская сестра».
- муниципальный конкурс любителей поэзии имени М.А. Пономаренко "Всё начинается с семьи" - 1 и 2 место;
- Муниципальный конкурс детских театральных коллективов "Театральные встречи" – 2 место и другие.

Инновационная деятельность

1. Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС совместно с Ярославским педагогическим колледжем - «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного

образования».

Результатом работы стал научно-методический сборник «Педагогика XXI века: цифровые технологии и ресурсы в дошкольном образовании» и цифровой учебно-методический комплекс для педагогов дошкольного образования, основанный на применении аудиовизуальных технологий. Педагоги используют его в образовательной деятельности.

2. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «ТехноМир: развитие без границ».

В рамках реализации инновационной деятельности ведется работа по изучению одного из градообразующих предприятий Ярославля – шинного завода.

Ведется работа по:

- повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников;
- разработке детских проектов технической направленности;
- разработке модели игровой техносреды и т.д.

3. Муниципальная инновационная площадка «Детско-взрослое сообщество «Вместе сможем все!».

5 направлений детско-родительского сообщества

➤ "ПАМЯТЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ!" (Патриотическое воспитание) - ответственные:

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

➤ "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ» (туризм и путешествия) - ответственные: МДОУ № 2

«Солнышко» ЯМР

➤ "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!" (спорт) - ответственные: МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

➤ "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!" (экология и охрана природы) - ответственные: МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР

➤ "ТВОРИ ДОБРО!" (волонтерство и добровольчество) - ответственные: МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

В рамках реализации проекта проходит множество акций совместно с семьями воспитанников.

В январе 2025 педагоги детского сада представили опыт инновационной работы на I Фестивале инновационных практик образовательных организаций Ярославского муниципального района «ИннОвация», который прошел в Туношенской школе ЯМР.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно хорошо оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Современное оборудование дает много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется значительно увеличить количество методической, научной литературы, наглядных пособий и для всех групп.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду собрана библиотека, в состав которой входит: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин,

иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Качество материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Детский сад располагается в двухэтажном блочном здании, построенном в 1987 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь составляет 2002,1 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинете специалистов.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы и планы развития:

В 2024 году функционирование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные дистанционные

технологии.

Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован с учетом реализуемых программы.
2. Образовательная программа по состоянию на 01.04.2025 года реализована на 100%.
3. Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательный процесс.

4. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.

5. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

6. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Перспективы развития на 2025 год

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, путем повышения квалификации, внедрения системы наставничества.

2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий и инноваций в образовательный процесс.

3. Работа по модернизации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

4. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в ДОО.

5. Повышение имиджа ДОО через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня.

Показатели
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42«Родничок» Ярославского муниципального района,
подлежащего самообследованию по состоянию на 01.04.2025 года

п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человека/19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/19 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человека/ 40%
1.8.2	Первая	12 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да