

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 14.04.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 23-од от 31.03.2022 года

Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

Н.В. Ванюкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 42 «Родничок»
Ярославского муниципального района
за 2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР (далее МДОУ) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом заведующего МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР № 23-од от 31.03.2022г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Комиссия провела самообследование и оценку качества подготовки выпускников, соответствия объема и содержания образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), уровня организации воспитательно-образовательного процесса, условий реализации образовательной программы в МДОУ.

Цель самообследования - проведение внутреннего аудита деятельности МДОУ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования от Минобрнауки были определены следующие основные направления анализа деятельности МДОУ:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

В состав комиссии по самообследованию МДОУ вошли:

Н.В. Ванюкова, заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР - председатель комиссии;

С.В. Балашова, главный бухгалтер;

М.В. Орлова, старший воспитатель;

Н.А. Федорова, заместитель руководителя по АХР;

Е.Н. Бомина, старшая медсестра;

И. А. Воеводина, секретарь.

В процессе работы проведен анализ соответствия основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития требованиям ФГОС ДО, уровня и качества подготовки педагогов по основной образовательной программе. Комиссия также изучила нормативно-правовую документацию, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении и инновационной деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района;
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	1987 год
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Заведующий: Ванюкова Наталья Васильевна
Адрес организации	150507, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а
Телефон, факс	8(4852)45-36-16
Адрес электронной почты	ds42rodnichok.yamr@yarregion.ru
Официальный сайт	https://mdou-42.edu.yar.ru/
Учредитель	Ярославский муниципальный район Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет управление образования Администрация Ярославского муниципального района
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 21.11.2019г. № 339
Лицензия	№ 247/14 от 23.12.2014г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Детский сад рассчитан на 151 место согласно норм Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Количество групп	7 групп

Виды групп	2 - общеразвивающие 5 - комбинированные
------------	--

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР располагает зданием, общей площадью - 2002,1 кв.м. и зданием хозяйственного блока - 85,7 кв.м. на правах оперативного управления. Обеспеченность учебной и методической литературой соответствует нормативу, однако часть нуждается в обновлении.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

В здании МДОУ расположены следующие помещения:

- групповые ячейки;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет специалистов;
- пищеблок;

На территории МДОУ расположены 7 игровых участков с закрытыми верандами, спортивная площадка, цветники, теплица и плодово-ягодные насаждения. Территория МДОУ огорожена, закрывается от доступа посторонних лиц, имеется видеонаблюдение. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Рядом со зданием детского сада находятся социально значимые объекты:

- МОУ Ивняковская СШ ЯМР;
- МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
- КСЦ «Созвездие»;
- Библиотека;
- Амбулатория п. Ивняки;
- Почтовое отделение.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Учредитель – функции и полномочия учредителя исполняет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

Структура и система управления МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР, порядок деятельности определяются соответствующими положениями, которые разрабатываются на основании Устава и не противоречат ему и соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2020 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Состояние здоровья воспитанников

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых, ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Таблица 1.

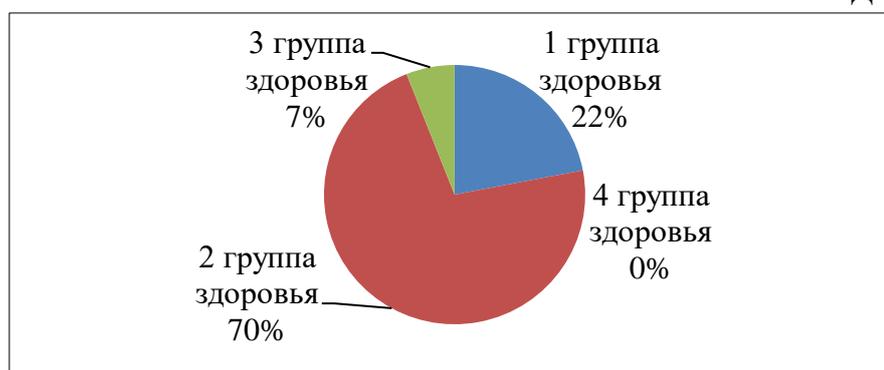
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей в ДОУ	169	169	168
1 группа здоровья	37	37	38
2 группа здоровья	121	122	117
3 группа здоровья	11	10	13
4 группа здоровья	0	0	0
Эндокринные заболевания	0	0	0
Психоневрология	0	0	0
Бронхолегочная патология	0	1	1
Желудочно-кишечные заболевания	0	0	0
Патология зрения	22	15	25
Аллергодерматозы	4	6	6
Нефроурологические заболевания	4	4	6
Ортопедическая патология	2	1	1
Заболевание сердечно-сосудистой системы	0	0	0
Заболевания, требующие хирургического вмешательства	0	0	0
Лор заболевания	0	0	0
Индекс здоровья	21,8	19,7	16,6
Количество пропущенных детей дней 1 ребенком по болезни	10	10	11
Количество травм	0	0	0

Сравнительная таблица по группам здоровья воспитанников

Таблица 2.

Группа здоровья	От 2 до 3 лет			От 3 до 7 лет			Всего детей в %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	24	25	4	13	12	34	37	37	38
2	19	19	16	102	103	101	121	122	117
3	1	0	4	10	10	9	11	10	13
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 1.



Анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 3.

год	2019	2020	2021
Заболеваемость	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 3566	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2770	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2739
ОРЗ, ОРВИ	538	309	306
ОЖКЗ	1	3	0
не болело за год	37 воспитанников	34 воспитанника	28 воспитанников
Посещаемость	63%	61%	57%
Среднесписочный состав	102 воспитанника	80 воспитанников	93 воспитанника

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ применяются здоровьесберегающие технологии и их элементы:

- профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни.

Положительные показатели:

- остается стабильным количество воспитанников с 1й группой здоровья;
- уменьшилось количество воспитанников с 3й группой здоровья;

- отсутствует воспитанники с 4й группой здоровья;
- постепенно увеличивается среднесписочный состав;
- уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни.

Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями, которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Вывод:

Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

В дошкольном учреждении созданы условия и организована работа по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы музыкально-физкультурный зал, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет специалистов. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка.

Педагогами проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня.

В дошкольном учреждении регулярно проводятся мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ сохранила введенные в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные ультрафиолетовые рециркуляторы в помещениях МДОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура и количество групп

Таблица 4.

Название группы	Возраст	Количество детей в группе
Средняя группа № 1 «Смешарики» (общеразвивающая)	4-5	23
Средняя группа № 2 «Светлячок» (комбинированная)	4-5	22
2-ая младшая группа «Теремок» (общеразвивающая)	2-3	24
Подготовительная группа № 4 «Звездочка» (комбинированная)	6-7	24
Старшая группа № «Маша и медведь» (комбинированная)	5-6	25
Старшая группа № 6 «Гномики» (комбинированная)	5-6	26
Подготовительная группа 7 «Капитошка» (комбинированная)	6-7	24
Всего: 168 воспитанников		

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешиной, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой. Рабочая программа воспитания МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.

В комбинированных группах для воспитанников с ОВЗ реализуются: Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении по реализации основной общеобразовательной программы организована в соответствии с учебным календарным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Содержание соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

В МДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В 2021 году в МДОУ в связи с большим количеством карантинных ограничений для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в домашних условиях, на официальном сайте образовательной организации продолжил

работу раздел «[ДОМА! ВМЕСТЕ!](#)», в котором представлена информация по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, множество интересной информации для того, чтобы провести время с пользой.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), а также специалистами МДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы МДОУ основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он приобрел в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении составляет два раза в год.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном образовательном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и в специально организованной деятельности. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% готовность детей к школе. В 2021 году количество выпускников составило 26 человек.

Вывод: Выполнение ООП и АООП осуществлено на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В 2021 году на ПМПК было направлено 13 воспитанников, все они получили заключения и рекомендации по организации образовательного процесса. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в течение всего учебного года принимали активное участие в конкурсах, проводимых в МДОУ, муниципальных, региональных и всероссийских.

Дополнительное образование

С 2021-2022 учебного года на базе детского сада совместно с МУДО ЦДТ "Шанс" ЯМР реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности «Робототехника» для детей 6-7 лет (3 гр.)
- художественной направленности «Умелые ручки» для детей 5-6 лет (3 гр.)

Реализация данных программ позволяет выполнить 100% охват детей старше 5 лет услугами дополнительного образования.

В 2021 году учреждение получило лицензию на предоставление услуг дополнительного образования для детей и взрослых.

Преемственность МДОУ и школы

Между МДОУ №42 «Родничок» ЯМР и МОУ Ивняковская СШ планомерно ведется работа и реализуется план преемственности дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МДОУ и начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

3. Построить педагогический процесс на основе единых требований

В 2021 году 26 воспитанников МДОУ получали дошкольную подготовку.

Воспитатели, выпустившие воспитанников в школу, анализируют степень адаптации и успешность своих воспитанников в первом классе по результатам диагностики педагогов МОУ Ивняковская СШ ЯМР и по индивидуальными беседами с учителями 1 классов, как высокую.

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2021 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

В исследовании приняли участие 157 семей всех семи групп детского сада.

Результаты исследования распределения семей по принадлежности к группам социального риска представлены в Таблице 1, Таблице 2 и Диаграмме 1.

Цифровой Банк данных семей МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР на 2021г.

(абсолютные показатели)

Обусловленность семей	Всего семей	В них всего детей	Из них воспитываются в ДОУ
Многодетные	22	67	26
Многодетные	3	9	4

малообеспеченные			
Малообеспеченные	12	24	14
Неполные малообеспеченные	1	2	1
Неполные	22	36	23
С детьми с ограниченными возможностями здоровья	19	35	19
С опекаемыми детьми	0	0	0
Безработные (оба родителя не работают)	0	0	0

Таблица 2.

**Доля семей группы социального риска
МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
на 2021 г.**

Обусловленность семей	Всего семей, %
Многодетные	14
Многодетные малообеспеченные	2
Малообеспеченные	8
Неполные малообеспеченные	0,5
Неполные	14
С детьми с ограничен. возможностями	12
С опекаемыми детьми	0
Безработные (оба родителя не работают)	0

Диаграмма 1.



В исследовании было уделено внимание анализу уровня образования родителей воспитанников. На Гистограмме 1 представлены результаты сравнения уровня образования мам и пап детей, а на Диаграммах 2 и 3 – отдельно показатели уровня образования мам и пап.

85 воспитанников (50,5%) посещают другие детские организации (кружки, секции, школы раннего развития). Результаты анкетирования по группам представлены в Таблице 3.

Гистограмма 1.



Диаграмма 2.



Диаграмма 3.

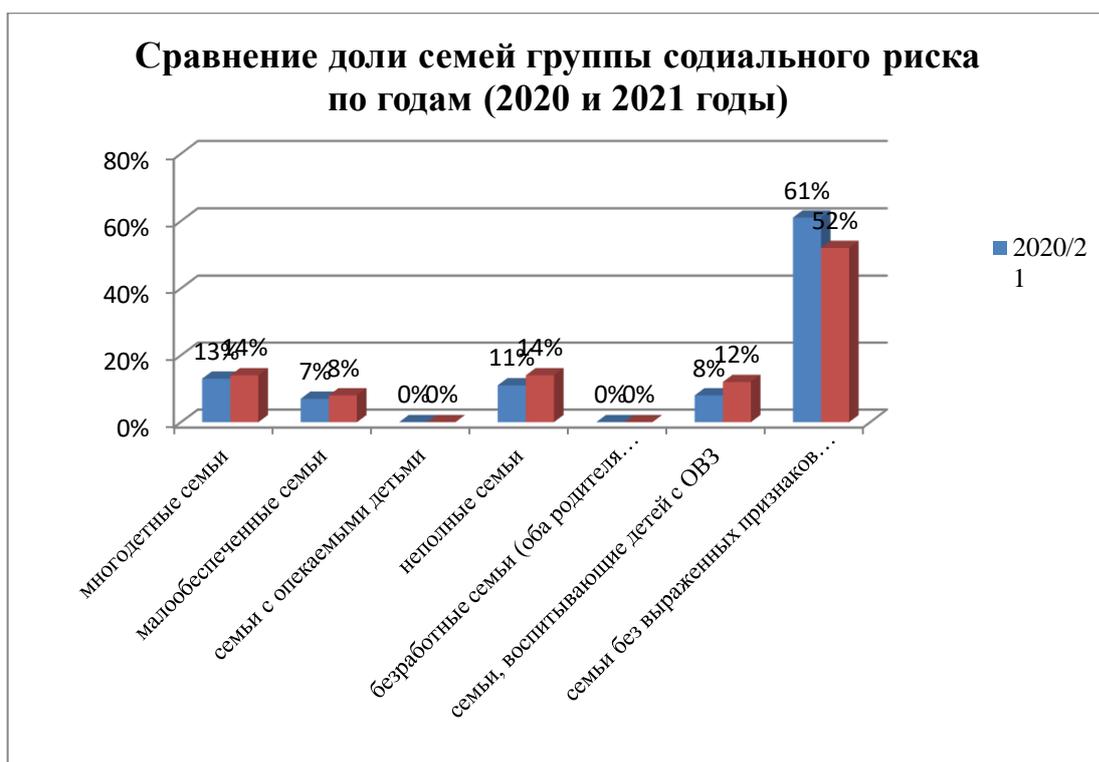


Таблица 3.

**Доля воспитанников ДОУ,
посещающих другие детские организации.**

Группа ДОУ	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, чел.	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, % (от количества детей в группе)
«Смешарики»	11	48
«Светлячок»	7	32
«Теремок»	4	17
«Звездочка»	14	58
«Маша и Медведь»	15	60
«Гномики»	18	69
«Капитошка»	16	67
В целом по ДОУ	85	50,5

Гистограмма 2.



При сравнении показателей по двум прошедшим годам можно отметить незначительное повышение общей доли семей групп социального риска (Гистограмма 2) за счет увеличения количества семей по большинству показателей. Уровень образования родителей остался практически неизменным.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Из анализа социального положения семей видно, что воспитанники МДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому одной из задач ДООУ является – создание условий для социально - личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

5. Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание – 46 человек. Из них: административный персонал - 3 человека

- заведующий – 1
- главный бухгалтер – 1
- заместитель руководителя по АХР

Педагогический персонал – 21 человек, из них:

- воспитатель – 14
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог -1

- педагог-психолог -1
 - инструктор физкультуры – 1
- Медицинский персонал:
- старшая медицинская сестра – 1
- Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 человек
- МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР в 2021 году имела вакансии воспитателя.

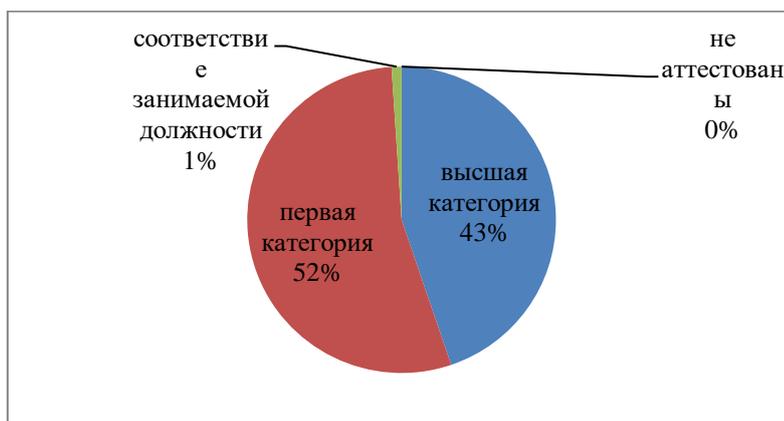
Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Таблица 8.

Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
21 (100%)	9 (43%)	11 (52%)	1 (5%)	0

Диаграмма 6.



Уровень образования

Таблица 9.

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
21 (100%)	15 (70%)	6 (30%)	0

Педагогический стаж

Таблица 10.

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
2 (10%)	7 (32%)	2 (10%)	4 (19%)	6 (29%)

В учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2021 году по темам:

- «Финансовая грамотность» – 13 человек;
- «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;
- «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты» - 1 человек;
- «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): специальная педагогика и психология» - 1 человек;
- «Поведенческая неврология» - 1 человек;
- «Нейропсихологический анализ нарушений праксиса, внимания и речи у детей» - 1 человек;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 1 человек;
- «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» - 1 человек;

6. Результаты деятельности МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

Конкурсы профессионального мастерства:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2021» - Телушкина Л.В. (1 место).
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2021» - Телушкина Л.В. (участник).
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Психолог года» 2021 – Воеводина И.А (специальный приз областного профсоюза работников образования).
- Региональный конкурс методических разработок программ педагога-психолога по развитию детской одаренности и таланта – Воеводина И.А. (1 место).
- Региональный конкурс методических разработок психолого-педагогического сопровождения образовательных программ - Воеводина И.А. (3 место).

Семинары:

- Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональный стандарт педагога для воспитателей групп раннего возраста» («Профессиональный стандарт педагога для воспитателей групп раннего возраста») – Дубенская Г.П., воспитатель, 27.10.2021г.
- Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональный стандарт педагога для воспитателей групп раннего возраста» («Особенности речи педагога групп раннего возраста») - Трофимова Е.Н. – учитель-логопед, 27.10.2021г.
- Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональный стандарт педагога для воспитателей групп раннего возраста» (Мастер-класс с элементами тренинга

«Составляющие успеха педагога групп раннего возраста» Воеводина И.А. – педагог-психолог, Орлова М.В. – старший воспитатель, 27.10.2021г.

- Семинар «Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста» («Роль куклотерапии для детей раннего возраста») - Шаповалова Н.Н.– воспитатель, 02.12.2021г.

- Семинар «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» («Использование природного материала для развития мелкой моторики») - Трофимова Е. Н. – учитель-логопед, Заварина Н. С. – учитель-дефектолог, 08.04.2021г.

- Семинар «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» («Развитие мелкой моторики посредством конструирования») - Телушкина Л. В. – воспитатель, 08.04.2021г.

- Семинар «Ранняя диагностика отклонений в развитии детей раннего возраста» («Основные признаки ненормотипичного развития детей») - Трофимова Е. Н. – учитель-логопед, 12.02.2021г.

- Семинар «Ранняя диагностика отклонений в развитии детей раннего возраста» («Отставание ребенка в развитии: как определить и что делать?») – Карелина А.В. – воспитатель, 12.02.2021г.

- Семинар «Ранняя диагностика отклонений в развитии детей раннего возраста» («Работа учителя-дефектолога с детьми раннего возраста с особенностями в развитии») - Заварина Н. С. – учитель-дефектолог, 12.02.2021

Кроме того, все педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие в творческих конкурсах:

- Районный фестиваль юных дарований "Планета талантов" 2021 среди дошкольных образовательных учреждений Ярославского МР

- Конкурс детского технического творчества "Юный изобретатель"

- Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»

- Муниципальный конкурс чтецов для детей 4-5 лет «Добрый мир детства» посвященный 115 летию со дня рождения Агнии Барто

- Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»

- Муниципальный игровой Чемпионат "Baby skills" (компетенции «Воспитатель», «Инструктор по физической культуре», «Робототехник»)

- Конкурс стихов «Дети о войне...»

- Творческий конкурс "Осенние фантазии"

- Творческий конкурс "Новогодний и рождественский сувенир"

- Викторина "Безопасность при пожаре"

- Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста "Социокультурные истоки"

- Международный творческий конкурс "Есть в осени первоначальной..."

- Международный творческий конкурс "Осенняя пора"

- Викторина "Мифы и легенды России"

- Викторина "Декоративно-прикладное искусство: Городец"

- Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста "Legoland"

- Международный творческий конкурс "Осенние фантазии"

- Международная викторина для детей дошкольного возраста "Логические задачки"
- Международный творческий конкурс «Разноцветная осень»
- Международный творческий конкурс "В гостях у сказки"
- Международный творческий конкурс "Птица счастья"
- Международный творческий конкурс "Осеннее дерево"
- Международный творческий конкурс "Волшебство Нового года"
- Международный творческий конкурс "Зимний лес"

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Инновационная деятельность

В 2020-2021 учебном году наш детский сад стал участником муниципальной инновационной площадки «Образовательно-профорientационный проект в формате Baby Skills». Работа проводится в рамках сетевого взаимодействия совместно с МДОУ №26 "Ветерок" ЯМР и МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР.

В период с сентября по май проходила подготовка участников проекта по следующим компетенциям: «Воспитатель», «Инструктор по физической культуре», «Робототехник».

Воспитанники достойно представили детский сад, а педагоги получили опыт наставничества.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно хорошо оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Современное оборудование дает много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется значительно увеличить количество методической, научной литературы, наглядных пособий и для всех групп.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду собрана библиотека, в состав которой входит: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с

текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;

- сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Качество материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Детский сад располагается в двухэтажном блочном здании, построенном в 1987 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь составляет 2002,1 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинете специалистов.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы и планы развития:

В 2021 учебном году функционирование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные дистанционные технологии.

Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем

направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован с учетом реализуемых программы.

2. Образовательная программа по состоянию на 01.04.2022 г ода реализована на 100%.

3. Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательный процесс.

4. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.

5. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

6. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Перспективы развития на 2022 год

1. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

4. Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.

5. Повышение имиджа детского сада через участие в инновационной деятельности, конкурсах, соревнованиях, выставках района.

Показатели
 деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
 детского сада № 42«Родничок» Ярославского муниципального района,
 подлежащего самообследованию по состоянию на 01.04.2022 года

п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/10 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человека/ 43%
1.8.2	Первая	11 человек/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/168 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да