

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.03.2023 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 42 «Родничок»
Ярославского муниципального района
за 2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР (далее МДОУ) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом заведующего МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР № 6-од от 22.02.2023г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Комиссия провела самообследование и оценку качества подготовки выпускников, соответствия объема и содержания образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), уровня организации воспитательно-образовательного процесса, условий реализации образовательной программы в МДОУ.

Цель самообследования - проведение внутреннего аудита деятельности МДОУ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования от Минобрнауки были определены следующие основные направления анализа деятельности МДОУ:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

В состав комиссии по самообследованию МДОУ вошли:

Н.В. Ванюкова, заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР - председатель комиссии;

С.В. Балашова, главный бухгалтер;

М.В. Орлова, старший воспитатель;

Р.А. Рудкина, заместитель руководителя по АХР;

Е.Н. Бомина, старшая медсестра;

И. А. Воеводина, секретарь.

В процессе работы проведен анализ соответствия основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития требованиям ФГОС ДО, уровня и качества подготовки педагогов по основной образовательной программе. Комиссия также изучила нормативно-правовую документацию, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении и инновационной деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района;
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
Статус образовательного учреждения	Функционирующее
Год основания	1987 год
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Заведующий: Ванюкова Наталья Васильевна
Адрес организации	150507, Ярославская область, Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а
Телефон, факс	8(4852)45-36-16
Адрес электронной почты	ds42rodnichok.yamr@yarregion.ru
Официальный сайт	https://mdou-42.edu.yar.ru/
Учредитель	Ярославский муниципальный район Ярославской области
Функции и полномочия учредителя	Осуществляет управление образования Администрация Ярославского муниципального района
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 21.11.2019г. № 339
Лицензия	№ 247/14 от 23.12.2014г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Детский сад рассчитан на 151 место согласно норм Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Количество групп	7 групп

Виды групп	2 - общеразвивающих 5 - комбинированных
------------	--

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР располагает зданием, общей площадью - 2002,1 кв.м. и зданием хозяйственного блока - 85,7 кв.м. на правах оперативного управления. Обеспеченность учебной и методической литературой соответствует нормативу, однако часть нуждается в обновлении.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

В здании МДОУ расположены следующие помещения:

- групповые ячейки;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет специалистов;
- пищеблок;

На территории МДОУ расположены 7 игровых участков с закрытыми верандами, спортивная площадка, цветники, теплица и плодово-ягодные насаждения. Территория МДОУ огорожена, закрывается от доступа посторонних лиц, имеется видеонаблюдение. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Рядом со зданием детского сада находятся социально значимые объекты:

- МОУ Ивняковская СШ ЯМР;
- МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
- КСЦ «Созвездие»;
- Библиотека;
- Амбулатория п. Ивняки;
- Почтовое отделение.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Учредитель – функции и полномочия учредителя исполняет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

Структура и система управления МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР, порядок деятельности определяются соответствующими положениями, которые разрабатываются на основании Устава и не противоречат ему и соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Состояние здоровья воспитанников

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых, ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Таблица 1.

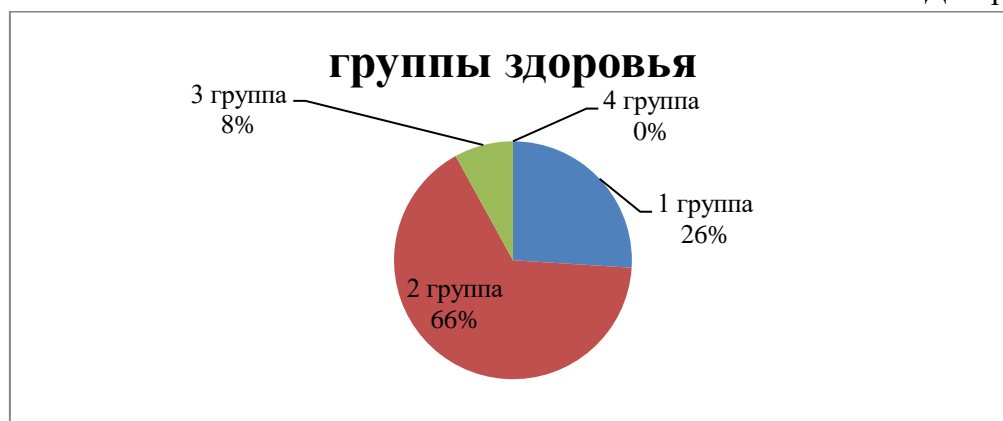
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество детей в ДОУ	169	168	169
1 группа здоровья	37	38	44
2 группа здоровья	122	117	111
3 группа здоровья	10	13	14
4 группа здоровья	0	0	0
Эндокринные заболевания	0	0	0
Психоневрология	0	0	0
Бронхолегочная патология	1	1	1
Желудочно-кишечные заболевания	0	0	0
Патология зрения	15	25	22
Аллергодерматозы	6	6	5
Нефроурологические заболевания	4	6	2
Ортопедическая патология	1	1	1
Заболевание сердечно-сосудистой системы	0	0	0
Заболевания, требующие хирургического вмешательства	0	0	0
ЛОР заболевания	0	0	0
Индекс здоровья	19,7	16,6	16,5
Количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни	10	11	11
Количество травм	0	0	0

Сравнительная таблица по группам здоровья воспитанников

Таблица 2.

Группа здоровья	От 2 до 3 лет			От 3 до 7 лет			Всего детей в %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	24	25	4	13	12	40	37	37	44
2	19	19	13	102	103	98	121	122	111
3	1	0	4	10	10	10	11	10	14
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 1.



Анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 3.

год	2020	2021	2022
Заболеваемость	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2770	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2739	Кол-во дней, пропущенных детьми по болезни - 2896
ОРЗ, ОРВИ	309	306	314
ОЖКЗ	3	0	0
не болело за год	34 воспитанника	28 воспитанников	29 воспитанников
Посещаемость	61%	57%	56%
Среднесписочный состав	80 воспитанников	93 воспитанника	91 воспитанник

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ применяются здоровьесберегающие технологии и их элементы:

- профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни.

Положительные показатели:

- остается стабильным количество воспитанников с 1й группой здоровья;
- уменьшилось количество воспитанников с 3й группой здоровья;
- отсутствуют воспитанники с 4й группой здоровья;

- постепенно увеличивается среднесписочный состав;
- уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни.

Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями, которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

Вывод:

Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

В дошкольном учреждении созданы условия и организована работа по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы музыкально-физкультурный зал, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет специалистов. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка.

Педагогами проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня.

В дошкольном учреждении регулярно проводятся мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ администрация МДОУ сохранила введенные в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные ультрафиолетовые рециркуляторы в помещениях МДОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура и количество групп

Таблица 4.

Название группы	Возраст	Количество детей в группе
Группа раннего возраста № 1 «Смешарики» (общеразвивающая)	2-3	22
2-ая младшая группа № 2 «Светлячок» (комбинированная)	3-4	24
Группа раннего возраста № 3 «Теремок» (общеразвивающая)	2-3	25
Старшая группа № 4 «Звездочка» (комбинированная)	5-6	23
Подготовительная группа № 5 «Маша и медведь» (комбинированная)	6-7	25
Подготовительная группа № 6 «Гномики» (комбинированная)	6-7	26
Старшая группа 7 «Капитошка» (комбинированная)	5-6	24
Всего: 169 воспитанников		

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, методического пособия «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешинной, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой. Рабочая программа воспитания МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.

В комбинированных группах для воспитанников с ОВЗ реализуются: Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении по реализации основной общеобразовательной программы организована в соответствии с учебным календарным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Содержание соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

В МДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), а также специалистами МДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы МДОУ основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он приобрел в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении составляет два раза в год.

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном образовательном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и в специально организованной деятельности. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% готовность детей к школе. В 2022 году количество выпускников составило 47 человек.

Вывод: Выполнение ООП и АООП осуществлено на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В 2022 году на ПМПК было направлено 11 воспитанников, все они получили заключения и рекомендации по организации образовательного процесса. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в течение всего учебного года принимали активное участие в конкурсах, проводимых в МДОУ, муниципальных, региональных и всероссийских.

Дополнительное образование

С 2021-2022 учебного года на базе детского сада совместно с МУДО ЦДТ "Шанс" ЯМР реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности «Робототехника» для детей 6-7 лет (3 гр.)
- художественной направленности «Умелые ручки» для детей 5-6 лет (3 гр.)

Реализация данных программ позволяет выполнить 100% охват детей старше 5 лет услугами дополнительного образования.

Преемственность МДОУ и школы

Между МДОУ №42 «Родничок» ЯМР и МОУ Ивняковская СШ планомерно ведется работа и реализуется план преемственности дошкольного и начального образования.

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МДОУ и начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

3. Построить педагогический процесс на основе единых требований

В 2021 году 26 воспитанников МДОУ получали предшкольную подготовку.

Воспитатели, выпустившие воспитанников в школу, анализируют степень адаптации и успешность своих воспитанников в первом классе по результатам диагностики педагогов МОУ Ивняковская СШ ЯМР и по индивидуальными беседами с учителями 1 классов, как высокую.

Воспитательная работа
Анализ результатов обследования семей
2022 год

В феврале 2023 года было проведено обследование семей, чьи дети посещают МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР. В исследовании приняли участие 155 семей всех семи групп детского сада. Результаты исследования распределения семей по принадлежности к группам социального риска представлены в Таблице 1, Таблице 2 и Диаграмме 1.

Таблица 1.

Цифровой Банк данных семей
МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
на 2022г.
(абсолютные показатели)

Обусловленность семей	Всего семей	В них всего детей	Из них воспитываются в ДОУ
Многодетные	24	74	26
Многодетные малообеспеченные	6	19	7
Малообеспеченные	12	29	13
Неполные малообеспеченные	1	1	1
Неполные	9	15	9
С детьми с ограниченными возможностями здоровья	22	39	22
С опекаемыми детьми	-		

Безработные (оба родителя не работают)	-		
--	---	--	--

Таблица 2.

**Доля семей группы социального риска
МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР
на 2022 г.**

Обусловленность семей	Всего семей, %
Многодетные	15
Многодетные малообеспеченные	4
Малообеспеченные	8
Неполные малообеспеченные	1
Неполные	6
С детьми с ограничен. возможностями	14
С опекаемыми детьми	-
Безработные (оба родителя не работают)	-

Диаграмма 1.



В исследовании было уделено внимание анализу уровня образования родителей воспитанников. На Гистограмме 1 представлены результаты сравнения уровня образования мам и пап детей, а на Диаграммах 2 и 3 – отдельно показатели уровня образования мам и пап.

79 воспитанников (48 %) посещают другие детские организации (кружки, секции, школы раннего развития). Результаты анкетирования по группам представлены в Таблице 3.

Гистограмма 1.

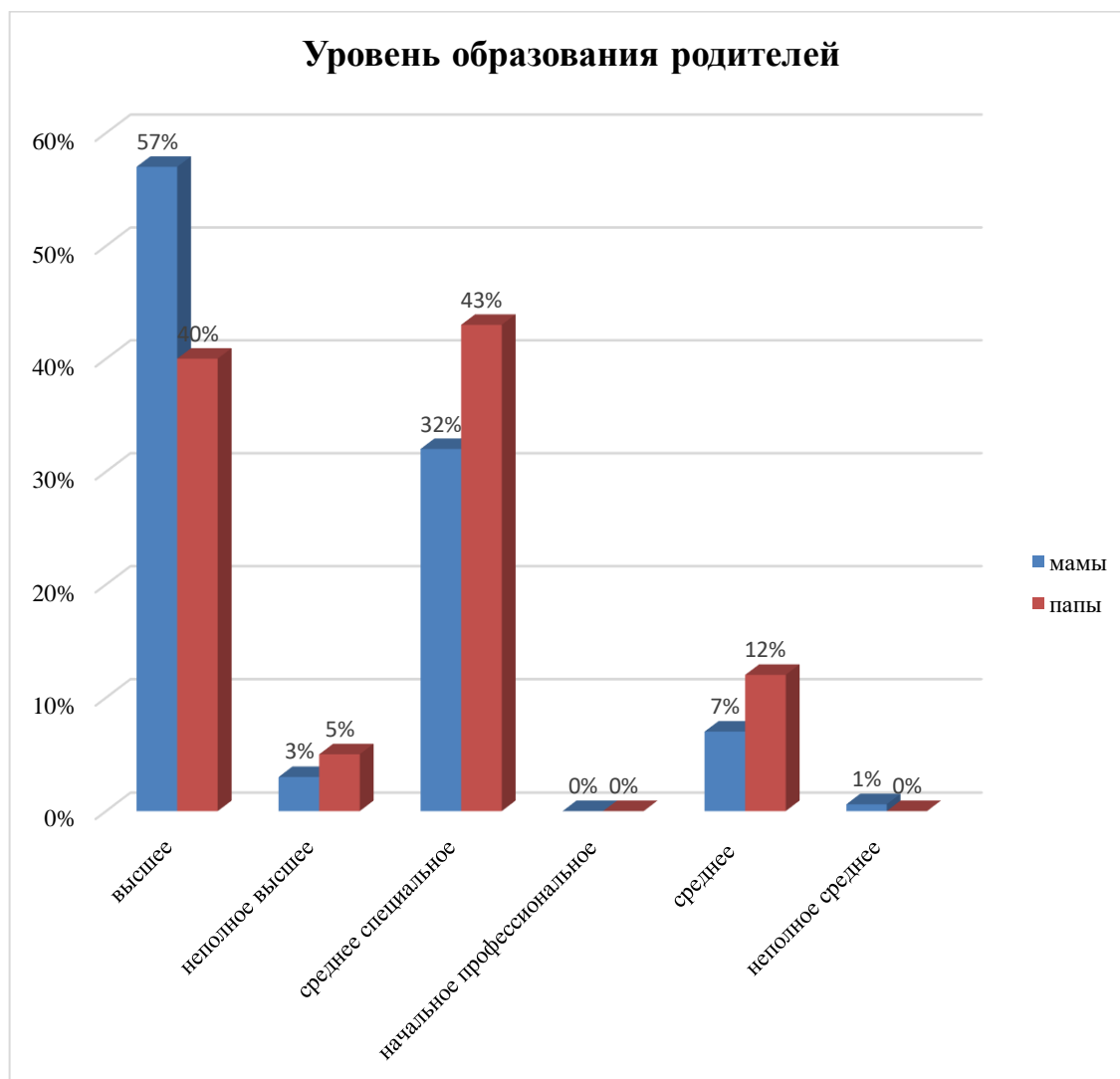


Диаграмма 2.

Уровень образования мам

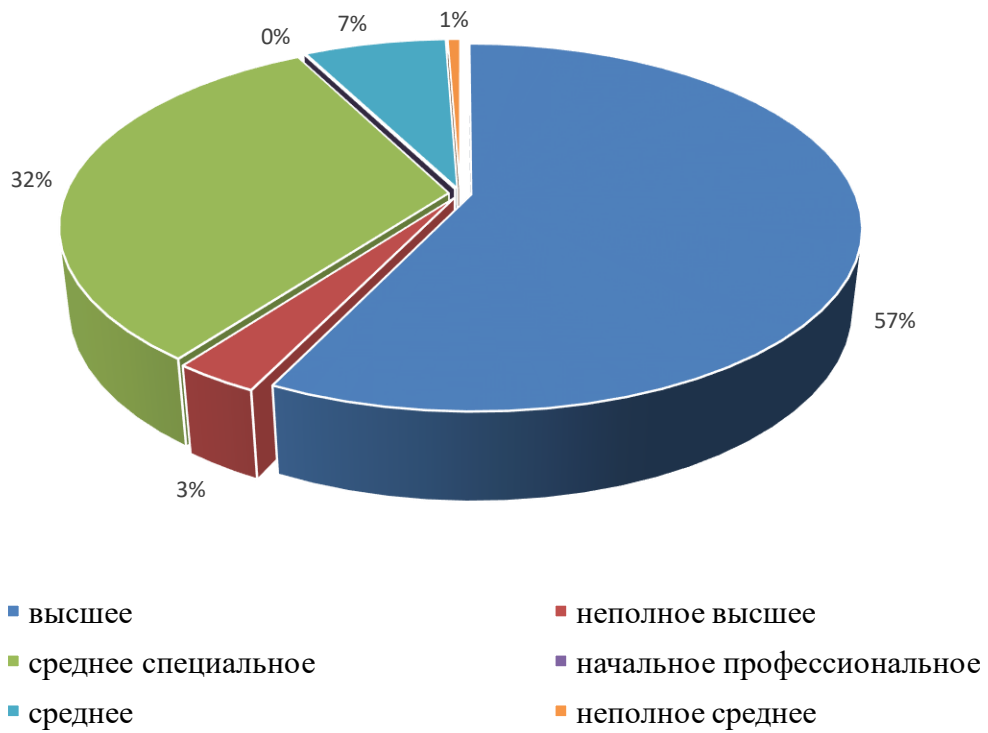


Диаграмма 3.

Уровень образования пап

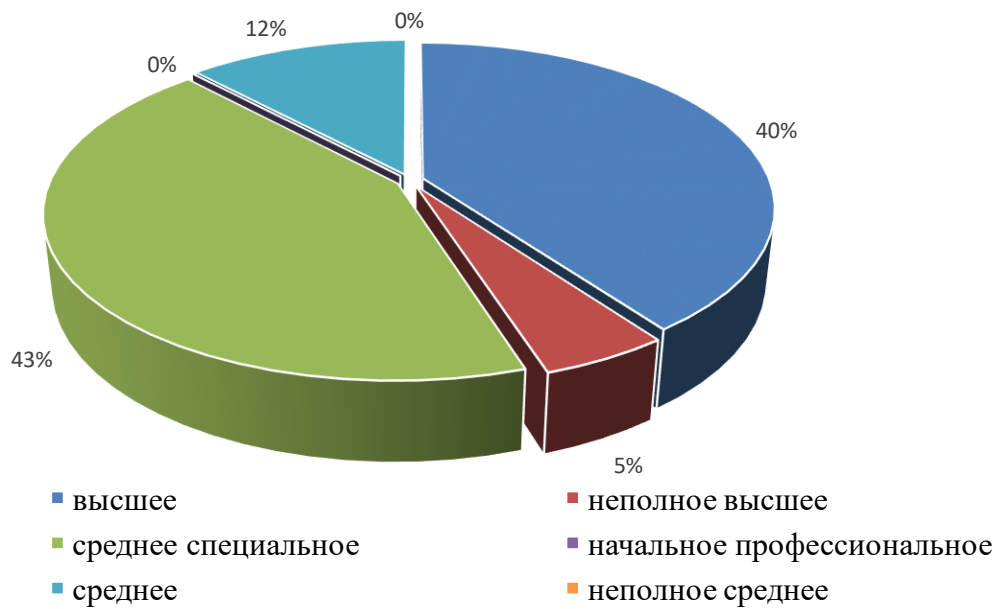


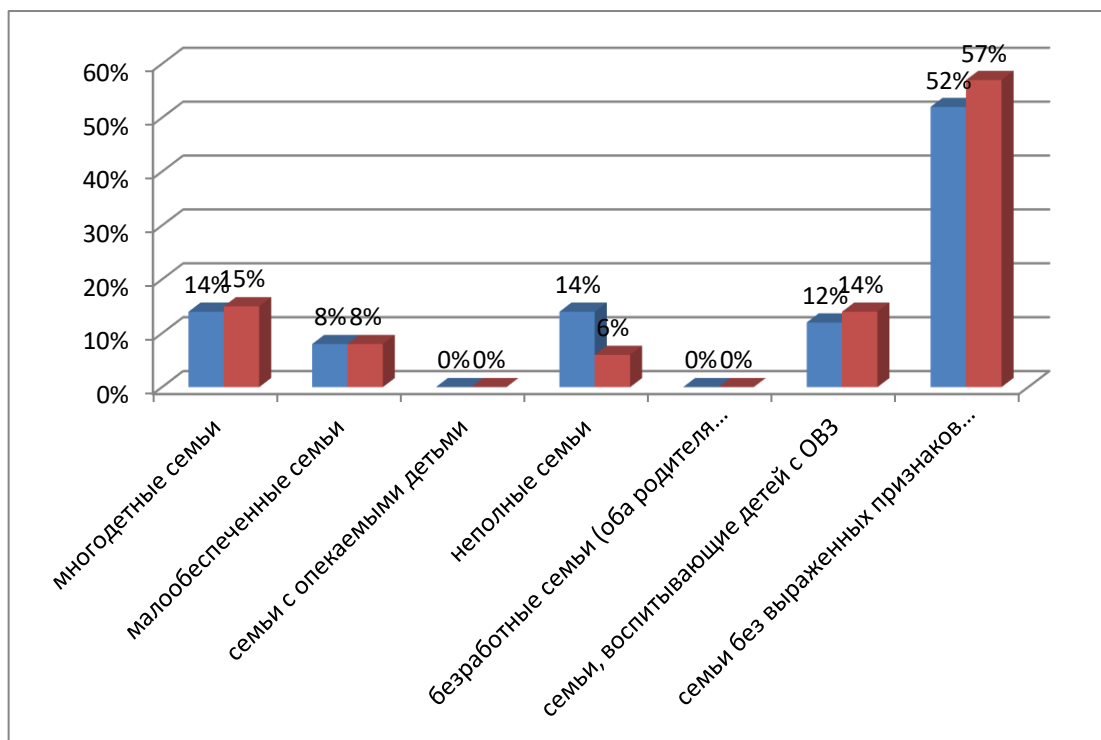
Таблица 3.

**Доля воспитанников ДОУ,
посещающих другие детские организации.**

Группа ДОУ	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, чел.	Количество воспитанников, посещающих другие детские организации, % (от количества детей в группе)
«Смешарики»	2	9
«Светлячок»	5	23
«Теремок»	3	12
«Звездочка»	13	57
«Маша и Медведь»	20	80
«Гномики»	21	84
«Капитошка»	15	63
В целом по ДОУ	79	48

Гистограмма 2.

Сравнение доли семей групп социального риска по годам (2021 и 2022 годы)

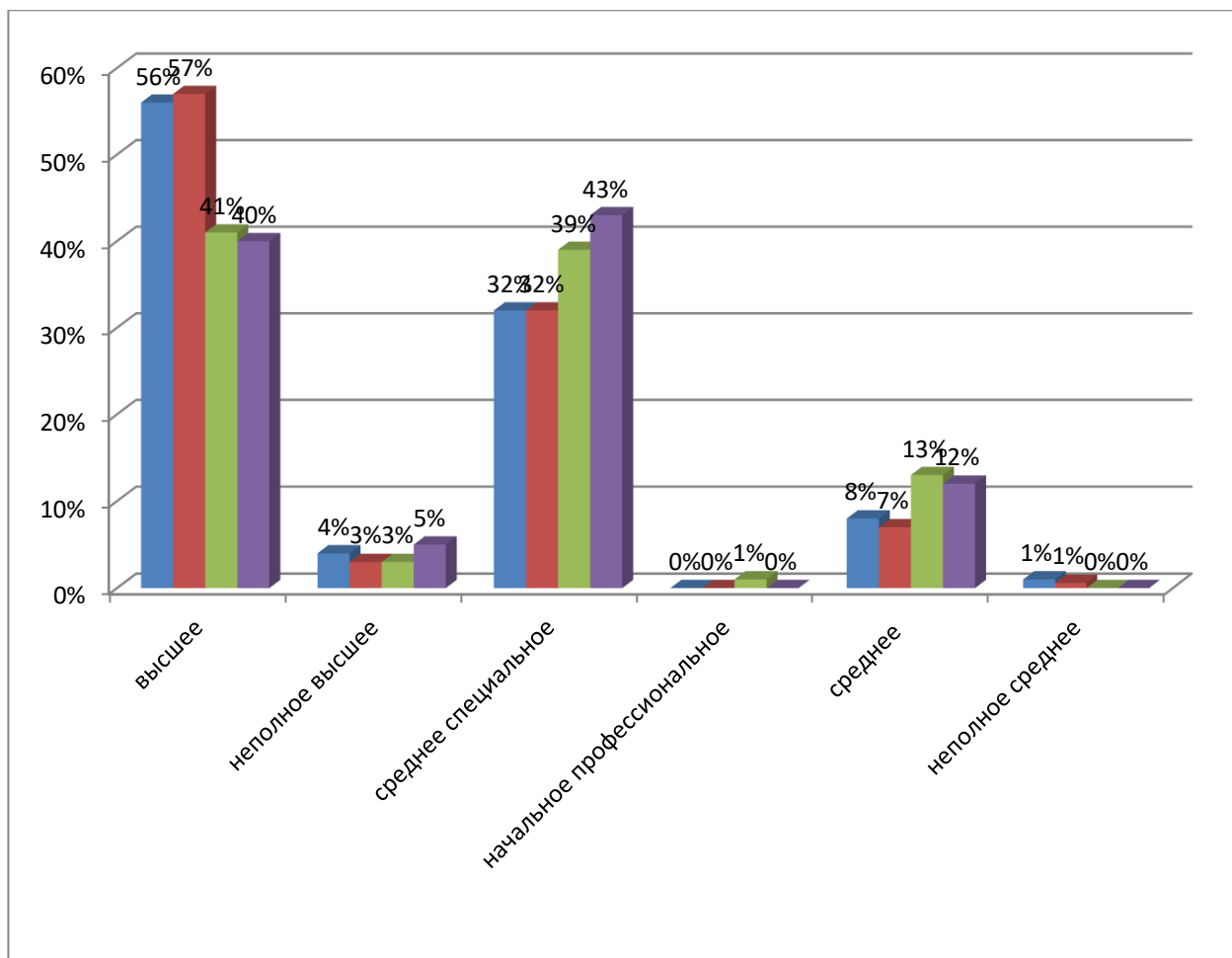


При сравнении показателей по двум прошедшим годам можно отметить незначительное уменьшение общей доли семей групп социального риска (Гистограмма 2), в основном, за счет сокращения количества неполных семей. Также немного увеличилось количество многодетных семей и семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Уровень образования родителей остался практически неизменным, за исключением незначительного увеличения числа пап, имеющих средне-специальное образование (Гистограмма 3).

Гистограмма 3.

Сравнение уровня образования родителей по годам (2021 и 2022 годы)



5. Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание – 46 человек. Из них:

- административный персонал - 3 человека
 - Педагогический персонал – 20 человек,
- из них:

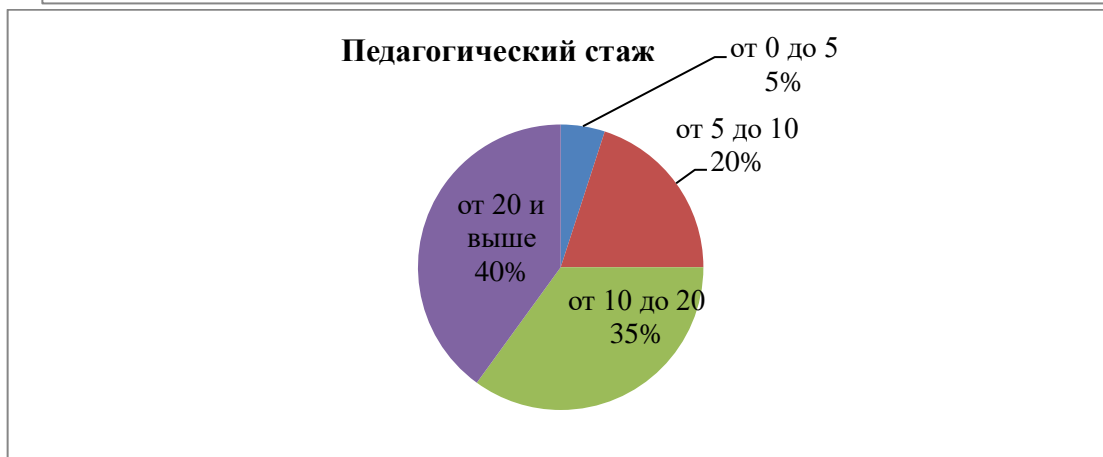
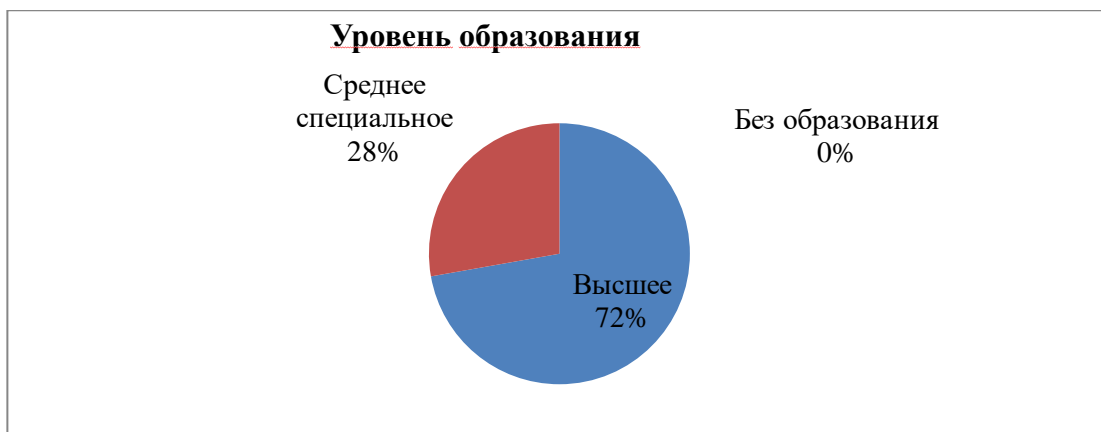
- воспитатель – 13
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог -1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал: - старшая медицинская сестра – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 22 человека

На настоящий момент в детском саду имеются 1 вакансии воспитателя.

Качественный состав педагогического коллектива



В учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.

В 2022 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС».

6. Результаты деятельности МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

Конкурсы профессионального мастерства:

- В 2022 году учитель-дефектолог детского сада занял 2 место в муниципальном

педагогическом конкурсе "Конкурс логопедических идей".

Кроме того, педагоги и воспитанники детского сада ежегодно принимают активное участие в творческих конкурсах:

- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - (1 место).

- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - (1 и 3 место).

- Районный фестиваль юных дарований "Планета талантов" среди дошкольных образовательных учреждений Ярославского МР (1 место в 2022г. в номинациях «Хоровое пение», «Народный танец» и «Современный танец»).

- Муниципальный конкурс детского технического творчества "Юный изобретатель" (1 место и три 2 места в различных номинациях)

- Муниципальный конкурс детского творчества «В стане дорожных знаков» (1 место в номинации «Знак ПДД из подручных материалов», 2 место «Видеосюжет»)

- Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон» (3 место в номинации «Поздравление с НГ 2023», специальный приз за оригинальное исполнение в номинации «Стенгазета»)

- Муниципальный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста 3-7 лет "Читают дети про все на свете", посвященного 135- летию со дня рождения С.Я Маршак" (2 место)

- Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи» (2 место в номинации «Музыкальное направление»)

- Муниципальный конкурс детского творчества «Азбука здоровья» (1 место в номинации «Театральное творчество «Мы здоровью скажем-ДА!»)

- Муниципальный игровой Чемпионат "Baby skills" (компетенции «Инструктор по физической культуре» - 1 место», «Робототехник»- 1 место, «Инспектор дорожного движения» 2 место).

- Муниципальный интеллектуальный турнир «Ярзнайка» среди воспитанников 5-7 лет ЯМР (12 участников: 1 место – 2 человека, 2 место – 6 человек, 3 место – 1 человек)

- ВФСК ГТО: золотые значки - 2 человека, серебряные значки - 4 человека.

Семинары:

- Мастер-класс «Способы сенсорного развития детей раннего возраста в специально организованных и домашних условиях» - «Игры для ловких пальчиков», Ерошенко Ольга Владимировна – воспитатель МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.

- Семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста» - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста», Душкевич Екатерина Сергеевна – воспитатель МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР.

- Семинар «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания дошкольников» - «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры», Ерошенко Ольга Владимировна – воспитатель МДОУ № 42 «Родничок».

- Районный семинар коррекционных педагогов «Взаимодействие специалистов, воспитателей детского сада и учителей школы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» -

Мастер-класс «Музыкальные игры и упражнения для развития речи детей», Хайрулина Зайтуна Мизитовна, музыкальный руководитель.

- Районный семинар коррекционных педагогов «Взаимодействие специалистов, воспитателей детского сада и учителей школы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» -

Мастер-класс «Физические упражнения для развития дыхания у дошкольника», Бозина Наталья Сергеевна, инструктор по физической культуре.

- Районный семинар коррекционных педагогов «Взаимодействие специалистов, воспитателей детского сада и учителей школы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» -

«Приемы регуляции психо-эмоционального состояния у детей с ОВЗ», Воеводина Ирина Александровна, педагог-психолог.

- Районный семинар коррекционных педагогов «Взаимодействие специалистов, воспитателей детского сада и учителей школы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» -

«Взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ учителя-дефектолога и учителя-логопеда», Заварина Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог, Оглоблина Ирина Альбертовна, учитель-логопед.

- Районный семинар коррекционных педагогов «Взаимодействие специалистов, воспитателей детского сада и учителей школы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» -

«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в формировании связного высказывания у детей дошкольного возраста», Трофимова Елена Николаевна, учитель-логопед, Ерошенко Ольга Владимировна, воспитатель.

- Мастер-класс «Использование конструктора Udoba.org на коррекционно-развивающих занятиях», Заварина Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Инновационная деятельность

1. Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС совместно с Ярославским педагогическим колледжем - «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования».

2. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «ТехноМир: развитие без границ».

3. Региональный проект «Современная школа» (в рамках национального проекта «Образование») (соглашение о взаимодействии с ГОУ ЯО «Центр помощи детям» от 22.07.2019г. (Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей).

4. Муниципальный этап Чемпионата первоначальных навыков «Family Skills» ЯМР.

5. Муниципальная площадка по теме: «Ярзнайка – интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста 5-7 лет Ярославского МР.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно хорошо оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Современное оборудование дает много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется значительно увеличить количество методической, научной литературы, наглядных пособий и для всех групп.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду собрана библиотека, в состав которой входит: методическая и художественная литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Качество материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Детский сад располагается в двухэтажном блочном здании, построенном в 1987 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь составляет 2002,1 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой,

творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- ✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинете специалистов.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы и планы развития:

В 2022 году функционирование МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные дистанционные технологии.

Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован с учетом реализуемых программы.
2. Образовательная программа по состоянию на 01.04.2023 года реализована на 100%.
3. Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательный процесс.
4. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.
5. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.
6. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Перспективы развития на 2023 год

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, путем повышения квалификации, внедрения системы наставничества.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий и инноваций в образовательный процесс.
3. Работа по модернизации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в ДОО.
5. Повышение имиджа ДОО через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях,

выставках различного уровня.

Показатели
 деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
 детского сада № 42«Родничок» Ярославского муниципального района,
 подлежащего самообследованию по состоянию на 01.04.2023 года

п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек/13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/13 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человека/ 43%
1.8.2	Первая	11 человек/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да