

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №42 «Родничок» Ярославского муниципального района

Конспект НОД по конструированию с использованием
конструктора LEGO WeDo в подготовительной группе по теме:
«Танцующие птицы»

Подготовил: воспитатель первой
квалификационной категории
Телушкина Л.В.

Ярославская область
Ярославский район
Поселок Ивняки
2018

Конспект НОД по конструированию с использованием конструктора LEGO WeDo в подготовительной группе.

Тема: «Танцующие птицы»

Цель: закрепить представления детей о перелетных и зимующих птицах, выяснить, почему их так называют. Расширить и активизировать словарь по теме. Развить у детей познавательные интересы. Знакомство с ременной передачей.

Задачи:

Образовательные: обобщить и закрепить представления о перелетных и зимующих птицах, их образе жизни, развивать умение отвечать на вопросы, усвоить понятие ременной передачи.

Развивающие: развивать активный и пассивный словарь; развивать мелкую моторику, развивать высшие психические функции – внимание, словесно-логическое и творческое мышление, развивать умение программировать заданное поведение модели, развивать инициативу, творчество в познавательной деятельности, навыки работы на интерактивном оборудовании.

Воспитательные: воспитывать интерес и бережное отношение к природе, к пернатым друзьям, способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознанию роста своих достижений, самоконтроля, совершенствовать умение планировать работу, договариваться о распределении обязанностей в небольшой подгруппе, согласовывать свои действия, оценивать результат.

Словарная работа: перелетные (журавли, грачи, утки, гуси, ласточка, скворец...), зимующие (воробей, сорока, ворона, синица, голубь, снегирь, ...), ременная передача, шкив, ремень, перекрестная ременная передача.

Оборудование: картины с изображением птиц, интерактивная доска, ноутбук, конструкторы LEGO WeDo.

Предварительная работа: наблюдение в природе за птицами, слушание музыкальных композиций с голосами птиц, беседа с детьми, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, изучение названия деталей конструктора.

Ход НОД:

1. Организационный момент. Введение в тему

ВОСПИТАТЕЛЬ. Какое сейчас время года?

ДЕТИ. Осень.

ВОСПИТАТЕЛЬ. По каким приметам вы узнаете, что наступила осень?

ДЕТИ. Ответы детей. (День становится короче, ночь длиннее. Листья опадают. Часто идут дожди. Перелетные птицы улетают в теплые края).

ВОСПИТАТЕЛЬ. Вы правильно сказали, что улетают птицы. И сегодня мы с вами поговорим о птицах, которые от нас улетают и о тех, кто остается с нами.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Улетает, не улетает»

Звучит аудиозапись «Голоса птиц».

Правила игры: воспитатель перечисляет названия птиц, а дети бегают и машут крыльями, когда слышат названия перелётной птицы. Если слышат зимующую птицу или домашнюю — дети приседают на корточки.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, как вы думаете, почему птицы улетают именно осенью?

ДЕТИ. Потому что становится холодно, нечего кушать.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Правильно. И самое главное то, что нет корма для жизни. А какие птицы остаются зимовать в наших краях? Почему?

ДЕТИ: Воробьи, вороны, сороки, синицы, снегири ... Они находят корм вблизи жилищ человека и в лесу.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «Сорока».

Длиннохвостая сорока

Хлопотунья белобока.

По лесу летает

Вести собирает.

Вправо-влево, вправо-влево

Все летает то и дело.

С веточки на веточку

Отлетает чуточку.

Вверх и вниз, верх и вниз.

Лишь смотреть ты не ленись.

Затрещит и застрекочет,

Будто кто ее щекочет.

Ну, сорока – егоза,

Мы зажмурили глаза.

Поскорей улетай

Ты нам больше не мешай.

-проследить глазами за движением

птицы «далеко - близко» 6- 8 раз;

-движение глаз вправо-влево 6-8 раз;

-движение глазами вверх вниз 6-8 раз

-проследить глазами по кругу в одну и другую сторону;

- поморгать и зажмурить глаза.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Четвертый лишний»

Грач, ласточка, воробей скворец. Кто лишний? – воробей, так как он зимующая птица.

Голубь, ласточка, скворец, гусь. Кто лишний? – голубь, так как он зимующая птица.

Кукушка, лебедь, снегирь, утка.

Ворона, воробей, голубь, скворец.

Скворец, грач, утка, синица.

Журавль, аист, снегирь, лебедь.

Гусь, ворона, грач, кукушка.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Птичья Кормушка»

Мы построили кормушки
В них насыпали зерно
Для голодных птиц зимою
Очень вкусное оно
Прилетайте к нам синицы,
Голубь, клест и воробей.
И, конечно, ждем мы в гости
Красногрудых снегирей.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Предлагаю вам собрать модель, следуя пошаговым инструкциям. Но перед этим вспомним правила работы в группе:

Что нельзя делать:

- брать детали конструктора в рот
- раскидывать детали
- нажимать на клавиши компьютера без разрешения

Что можно делать:

- собирать модель по очереди
- распределять обязанности

1. Думай, слушай, высказывайся.
2. Уважай мнение других.
3. Советуйся с группой
4. Распределите обязанности
6. Не жди подсказки.

Работа в группах

Физкультминутка: Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Программирование

- Для того, чтобы наша модель двигалась, нужно её запрограммировать.

1 шаг:- начало

2 шаг – мотор против часовой стрелки или по часовой стрелке

3 шаг – музыка. Звук птиц. Это номер 19

4 шаг – выключить мотор.

Подключите Лего – коммутатор к ноутбуку через USB вход. Откройте программу Лего и создайте программу для нашей модели перетаскиванием с палитры на рабочий стол. Выполните программу.

Каким образом сделать так, чтобы птицы двигались навстречу друг другу (надо перекрестить ремень)

Испытание модели.

Нажмите на Блок «Начало» (желтая стрелка) чтобы запустить программу.

Нажмите кнопку Стоп (красный квадрат), чтобы остановить выполнение программы и работу мотора.

РЕФЛЕКСИЯ

- Вспомнить о чём говорили?
- Что интересного вы узнали сегодня?
- Что понравилось? Запомнилось?
- Как перелетные птицы находят дорогу в теплые края и обратно к нам?
- Как работает ременная передача?