

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №42 «Родничок» Ярославского муниципального района

Конспект организованной образовательной деятельности  
в подготовительной группе  
**«Экспедиция на Марс»**  
(образовательная область «Познание»)

Подготовил: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Телушкина Л.В.

Поселок Ивняки  
Ярославская область  
Ярославский район  
2019

**Цель:** Закрепить элементарные математические представления детей, развить математические навыки.

**Задачи:**

***Образовательные***

- Продолжать формировать умение решать задачи путём сложения и вычитания чисел, умение записывать решение задач цифрами, закреплять знания о структуре задачи.
- Закреплять знания о соседях числа.
- Закреплять навыки обратного счета в пределах 10.
- Закрепить представление о геометрических фигурах.
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве листа в клетку.

***Воспитательные***

- Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, действовать по инструкции педагога или карточке с заданием.
- Воспитывать активность, уважение друг к другу, дисциплину, самостоятельность.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Развивающие***

- Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение и внимание.
- Способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Здоровьесберегающие***

- Создать психологический комфорт путём рационального сочетания разных видов детской деятельности.
- Снять физическое напряжение посредством двигательной активности.
- Учить детей следить за своей осанкой.
- Продолжать развивать координацию движения.

***Приоритетная образовательная область: «Познание».***

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Речевое развитие:***

- Развивать умение аргументировать свои высказывания, развернуто отвечать на вопросы.

***Социально-коммуникативное развитие:***

- воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.
- развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание, мышление
- активизировать словарь детей.

***Физическое развитие:***

- упражнять в плавном выполнении движений, умении напрягать и расслаблять мышцы.
- Учить следить за осанкой

**Методические приёмы:**

Словесный: вопросы, беседа, пояснения.

Игровой: введение игрового момента, дидактические игры «Построй маршрут», «Собери камни», «Найди код».

Практический: решение задач и примеров.

Наглядный: демонстрация выполнения заданий с помощью презентации.

**Приемы руководства деятельностью детей:**

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: игровая ситуация.

2. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: дидактические игры, задачи на логическое мышление.

3. Приемы организации практической деятельности детей: беседа, показ, объяснение.

4. Приемы поддержания интереса у детей: игра, показ, пример.

5. Приемы оценки и самооценки: поощрение, самооценка.

**Материал: Демонстрационный:** интерактивная доска, мультимедийная презентация. **Раздаточный:** карточки с заданиями, карточки с числами от 1 до 10, блоки Дьенеша, тетради в крупную клетку, простые карандаши.

**Планируемые результаты:**

Ребенок решает простые арифметические задачи, правильно определяет условие и вопрос задачи, умеет давать развёрнутый ответ на вопрос задачи, различает геометрические фигуры, анализирует их признаки, находит число, зная его соседей.

**Критерии оценки деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности:**

1. Ребенок активно участвует в непосредственно – образовательной деятельности.

2. Проявляет инициативу, самостоятельность, взаимодействует со сверстниками и взрослым.

**Ход НОД:**

***I часть: Организационный момент.***

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо от наших друзей – космонавтов. Хотите его прочитать?

Дети: Да.

Воспитатель: Открывает письмо

«Дорогие наши ребята, мы знаем, что вы очень интересуетесь Космосом. Мы хотим предложить вам принять участие в экспедиции на Марс и провести исследование поверхности этой планеты.»

Ребята, вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а как мы доберемся до Марса?

Дети: Можно долететь на ракете, космолете, спутнике ...

Воспитатель: А что нам предлагают космонавты?

(Читает письмо дальше) Чтобы понять на чем вы полетите в экспедицию, вам нужно отгадать загадку

Хвост ярким пламенем горит,

Она по воздуху летит,

Прощай любимая планета,

На Марс везёт меня...

Дети: Ракета.

## ***II часть. Основная часть.***

Воспитатель: Молодцы. Предлагаю занять свои места в ракете, но чтобы всем точно хватило места, возьмите билеты.

У вас на карточках два числа, нужно найти число, для которого написанные числа будут соседями – это и будет номер вашего места (рассаживаемся на стульчики по номерам).

Ребята, космонавты приложили к своему письму карту, с помощью которой можно долететь до Марса, но она не простая, а космическая. Мы сможем найти верный путь, если правильно решим задания.

Работа с доской (решение примеров)

Ребята, у нас получилось число 4, как вы думаете, это верный ответ?

Дети: Да.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что планета Марс четвертая от Солнца.

Воспитатель: Итак, мы знаем маршрут. К полету готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Даем обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск.

Звучит музыка

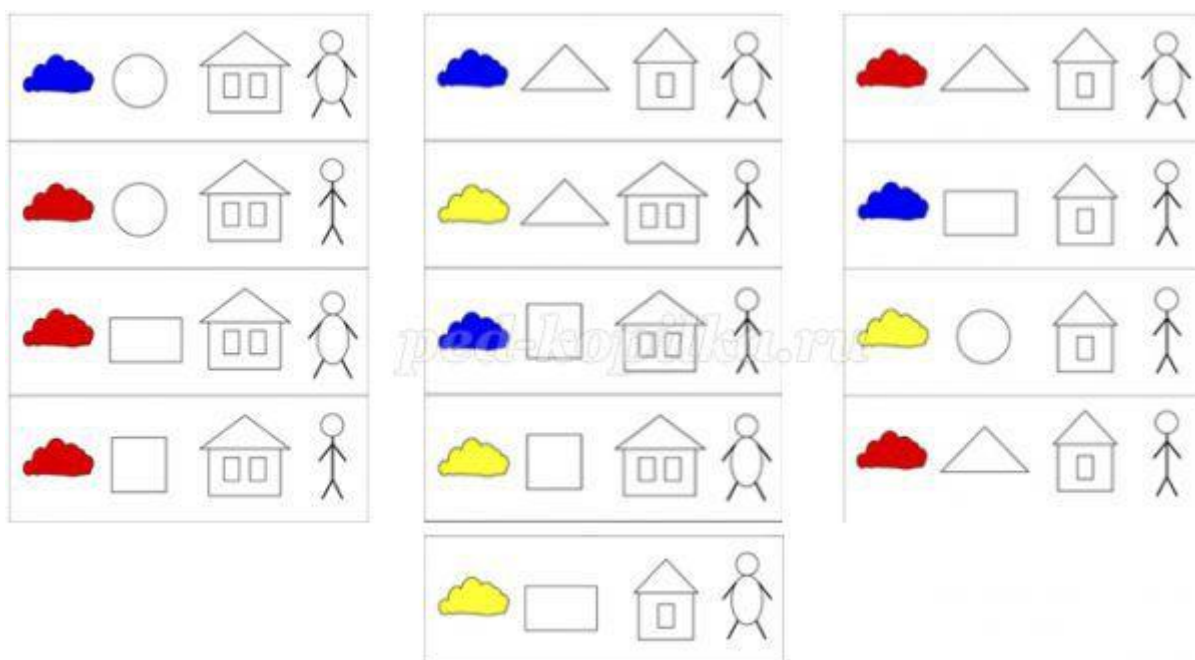
Воспитатель: Мы оказались в космосе, и на нас уже не действует земное притяжение. Встаем со стульчиков и немного летаем.

Физкультминутка:

Наши руки легкие (машем медленно руками), наши ноги легкие (поднимаем по очереди ноги), мы плавно летим (двигаемся по группе). Но вот мы приближаемся к Марсу, в нашей ракете включается гравитация, и мы снова чувствуем притяжение (походить, помахать руками).

Совершаем посадку.

Воспитатель: Ну что ж теперь мы готовы к выполнению задания космонавтов. Посмотрите, на поверхности Марса (на ковре) очень много камней (Блоки Дьенеша). Нам нужно собрать образцы для анализа. Но любые нам не подойдут. Космонавты передали нам четкие инструкции. Возьмите карточки, на них указано, какие именно камни нам нужно взять.



Дети: Берут по одной карточке. Выполняют задание (выбирают фигуры, учитывая четыре признака: цвет, форму, размер и толщину).

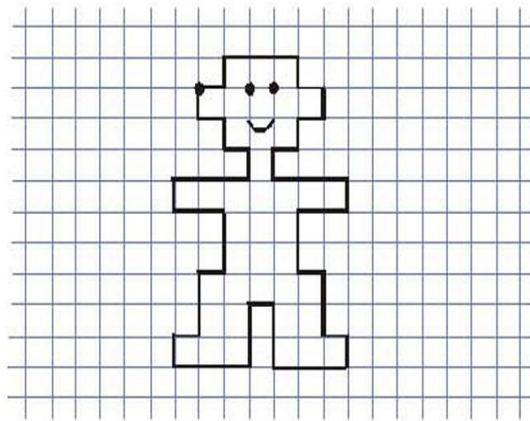
Воспитатель: Сдаем образцы мне. Почему ты выбрал именно этот камень? (для успешно справляющихся с заданием детей подготовить дополнительные карточки; для тех, у кого ошибки, карточки с заданиями меньшей сложности – в среднем по три задания каждому ребенку).

Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Но посмотрите, что это? Что-то движется в тумане. Чтобы разглядеть это лучше, сделаем гимнастику для глаз:

А сейчас, а сейчас  
 Всем гимнастика для глаз.  
 Глаза крепко закрываем,  
 Дружно вместе открываем.  
 Снова крепко закрываем  
 И опять их открываем.  
 Смело можем показать,  
 Как умеем мы моргать.  
 Головою не верти,  
 Влево посмотри,  
 Вправо погляди.  
 Глазки влево, глазки вправо –  
 Упражнение на славу.  
 Глазки вверх, глазки вниз,

Поработай, не ленись!  
 И по кругу посмотрите.  
 Прямо, ровно посидите.  
 Посидите ровно, прямо,  
 А глаза закрой руками.

Что-то не проясняется. Предлагаю настроить приборы ночного видения, для чего выполнить графический диктант от точки (2 клетки вниз, 7 клеток слева)



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

На что похоже? Нарисуй робота глаза и рот.

**MASTER-KID.RU**

Кто получился?

Дети: Марсианин.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием.

Нам уже пора возвращаться на Землю. Но вы, ребята так понравились Марсианину, что он, чтобы вы остались, закодировал вход в ракету. Чтобы разгадать код, надо решить задачи.

1 задача: «4 космических корабля повстречались с 3 летающими тарелками. Сколько всего летательных аппаратов на орбите?»

Воспитатель задаёт вопросы:

- Повторите задачу.
- Назовите условие задачи?
- О чём говорится в задаче? (о летательных аппаратах)
- Что мы знаем о количестве космических кораблей? (4 косм. корабля)
- Что мы знаем о количестве летающих тарелок? (их 3)

- Назовите вопрос задачи?
- Что надо найти? (сколько всего летательных аппаратов)
- Каким действием мы это сделаем? (действием сложения)
- Какой это знак? (знак плюс)
- Как записать решение задачи математически? Выложите решение у себя на столе с помощью карточек с цифрами (4+3)
- Сколько получилось аппаратов? (всего 7 летательных аппаратов)
- Ответили на вопрос задачи? (Да)
- ....., выходи к доске и запиши решение задачи.

2 задача: «В центре подготовки космонавтов занималось 5 человек, 2 из них уже отправлены на космическую станцию. Сколько космонавтов осталось подготовить?»

Воспитатель задаёт вопросы:

- Повторите задачу.
- Назовите условие задачи?
- О чём говорить в задаче? (о космонавтах)
- Что мы знаем о количестве космонавтов? (их 5)
- Что мы знаем о количестве отправленных космонавтов? (их 2)
- Назовите вопрос задачи?
- Что надо найти? (сколько осталось подготовить космонавтов)
- Каким действием мы это сделаем? (действием вычитания)
- Какой это знак? (знак минус)
- Как записать решение задачи математически? Выложите решение у себя на столе с помощью карточек с цифрами (5-2)
- Сколько осталось космонавтов? (осталось 3 космонавта)
- Ответили на вопрос задачи? (Да)
- ....., выходи к доске и запиши решение задачи.

Итак, вводим код – это цифры 7 и 3. Ура, ракета готова к полету. Отсчет 10, 9, ..., 1, пуск.

### ***III часть. Рефлексия.***

Ну вот, ребята мы и дома.

Ребята, вам понравилось выполнять задания космонавтов?

Какие задания вам запомнились?

А какие, может быть, показались вам сложными?

Какие очень легкими?

Вы все сегодня очень хорошо поработали.

Занятие закончено.

## Литература и интернет-источники:

1. Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие/ Авт.-сост. Е.А. Носов, Р.П. Непомнящая. – СПб.:«Акцидент», 1997.
2. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М.: Просвещение, 1999.
3. <https://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/384-detyam-zagadki-pro-kosmos-raketa.html>
4. <https://ped-kopilka.ru/search.html>
5. [https://razvitie-vospitanie.ru/intellect/graficheskij\\_diktant.html](https://razvitie-vospitanie.ru/intellect/graficheskij_diktant.html)
6. [https://studopedia.net/10\\_11797\\_a-seychas-a-seychas-vsem-gimnastika-dlya-glaz-glaza-krepko-zakrivaem.html](https://studopedia.net/10_11797_a-seychas-a-seychas-vsem-gimnastika-dlya-glaz-glaza-krepko-zakrivaem.html)