

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №42 «Родничок» Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

« ____ » _____ 2018 год

_____ Н.В. Ванюкова

ПРОЕКТ

«Города России»

Подготовила:

Воспитатель подготовительной

группы «Гномики»

Телушкина Л.В.

«Города России»

Описание проекта

Программное содержание: воспитание патриотизма, любви к большой и малой Родине, уточнение, систематизация и обогащение знаний детей о России, ее городах, своем родном поселке, развитие интереса к изучению географии и истории России.

Актуальность проекта:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении; любить свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор, народные игры. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических чувств.

Одной из воспитательных задач в подготовительной группе является ознакомление детей с окружающим миром, с обществом, в котором живут дети. Решение этой задачи осуществляется в повседневном общении с детьми, как в быту, так и в процессе образовательной деятельности. Причем основная работа проводится именно в повседневной жизни и режимных моментах. Патриотизм, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Проблема:

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ. Обычно много внимания и времени в программах и планах уделено рассмотрению базовой темы «Родина», при этом, зачастую, общее представление о России не конкретизируется. Однако, по пути следования от общего к частному невозможно конечное понимание вопроса без рассмотрения конкретных примеров. Поэтому важно для углубления знаний

о своей Родине иметь представление об отдельных городах, ее составляющих, о традициях народов, их населяющих.

Цель проекта: Формировать у детей представление о России как стране с очень разными, но едиными образами и традициями; воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину. Закрепить знания детей о символике РФ (флаге, гербе, гимне России). Развивать творческие способности детей.

Задачи проекта:

- Актуализировать и закрепить знания детей по темам «Моя Родина - Россия», «Россия – многонациональная страна», «Москва – столица нашей Родины»;
- формировать представление о малой родине;
- уточнить и расширить знания о родном поселке;
- расширить представление о России путем изучения географической карты;
- конкретизировать представление о Родине путем изучения особенностей и достопримечательностей отдельных городов;
- систематизировать знания детей о символике государства;
- развивать связную речь, активизировать словарь по теме;
- развивать активный и пассивный словарный запас, заучивая пословицы и поговорки;
- воспитывать любовь к родному краю;
- развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;
- развивать память, коммуникативные навыки.

Сроки выполнения проекта: среднесрочный (октябрь – ноябрь 2018 года).

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Предполагаемый продукт проекта: выставка творческих работ детей, презентация иллюстрированного сообщения (составленного детьми совместно с родителями), оформление журнала «Города России», изготовление лэпбука «Моя Родина – Россия».

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- определить цели, задачи, содержание проекта и прогнозируемые результаты
- составление плана работы над проектом
- сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта

Основной этап:

1 раздел «Россия – многонациональная страна»

- беседа на тему «Большая и малая Родина»
- НОД «Россия – многонациональная страна» (с использованием ИКТ)
- повторение и знакомство с новыми пословицами и поговорками о Родине, Российских городах

2 раздел «Главные города России»

- НОД «Москва – столица нашей Родины» (по материалам конспекта НОД «Москва – столица России» //комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014. – С. 304-306).
- НОД «Санкт-Петербург – город музеев» (по материалам конспекта НОД «Колыбель истории (город Санкт-Петербург)» //комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2014. – С. 378-380).

3 раздел «Моя малая Родина (Ивняки, Ярославль)»

- беседа на тему «Моя малая родина – Ивняки»
- индивидуальные рассказы по результатам индивидуальных самостоятельных экскурсий детей со своими родителями «Достопримечательности поселка, города» (подготовлены совместно с родителями)

4 раздел «Город России, который мне понравился»

- иллюстрированное сообщение ребенка о выбранном им городе, символах и достопримечательностях этого города (готовится совместно с родителями)
- презентация ребенком на занятии своей работы

Заключительный этап:

- изготовление конечного продукта – оформление журнала «Города России», изготовление лэпбука «Моя Родина – Россия».