

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №42 «Родничок» Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

« ____ » _____ 2018 год

_____ Н.В. Ванюкова

ПРОЕКТ

«Встречаем птиц»

Подготовила:

Воспитатель старшей

группы «Звездочка»

Телушкина Л.В.

«Встречаем птиц»

Описание проекта

Программное содержание: формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, их разнообразии, формирование основ экологической грамотности, воспитание бережного отношения к живой природе.

Актуальность проекта:

Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас, когда дети посещают детский сад. Работа по экологическому образованию детей обладает большими воспитательными возможностями и перспективами. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности.

Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы.

На сегодняшний день экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней стали залогом выживания человека на нашей планете. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. И мы с родителями должны создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Проблема:

Зачастую полученные детьми знания в организованной образовательной деятельности не находят реализации, поэтому мы решили активизировать деятельность детей по применению знаний о птицах, заботе о них с помощью проектной деятельности.

Цель проекта:

Способствовать расширению и углублению представлений детей о разновидностях птиц, формированию бережного отношения к ним.

Задачи проекта:

- Закрепить знание детьми перелетных и зимующих птиц.
- Сформировать представления о жизни птиц, их разновидностях.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
- Обогащать активный словарь.
- Упражнять в словообразовании.
- Расширять представление о том, как описывают птиц поэты и писатели.
- Развивать логику, воображение и творческую активность детей.
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы;
- Развивать умения общаться, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками
- Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.
- Вызвать интерес у детей к птицам, желание оберегать, заботиться о них.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.
- Воспитывать у детей доброе бережное отношение ко всему живому в природе.
- Воспитывать любовь к природе.

Сроки выполнения проекта: краткосрочный (март - апрель 2018 года).

Тип проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Предполагаемый продукт проекта: выставка рисунков детей, иллюстрированная книжка-малышка о птицах, кормушка.

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- определение целей, задач, содержания проекта и прогнозируемых результатов;
- составление плана работы над проектом;
- сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;

Основной этап:

1 раздел «Птицы – музыка природы»

- НОД «Как птицы весну встречают» (с использованием ИКТ).
- Беседа «Перелетные и зимующие птицы».
- Прослушивание записей «Голоса птиц».
- Рисование «Грачи прилетели».
- Аппликация «Воробьи на льду».
- Дидактические игры (с мячом – «Летает – не летает», «Перелетные – неперелетные»; речевые игры на словообразование, например, длинношей, длинноклювый и т.д.).
- Отгадывание загадок про птиц.
- Чтение стихов и рассказов о птицах.

2 раздел «Презентация детьми изготовленных книжек-малышек»

Дети совместно с родителями выбирают тему-название книжки, подбирают материал, иллюстрируют и оформляют книжку.

Во время заключительной беседы представляют свою работу другим ребятам группы.

Изготовление кормушки (родители со своими детьми).

Заключительный этап: организация выставки рисунков детей, презентация детьми изготовленных книжек-малышек, награждение наиболее активных участников проекта, включение книжек в образовательную деятельность с детьми.