



Развиваем чувство юмора

Чувство юмора очень важная составляющая часть человеческой личности. Давно известно, что идти по жизни с улыбкой намного легче и интересней. Но почему говорят, что у кого-

то хорошее чувство юмора, а у кого-то его нет?

Долгое время психологи считали, что чувство юмора наследуется, например, как карие глаза, то есть человек имеет его или нет. Но в наши дни исследования показали, что чувство юмора приобретенное качество, так же как хорошие манеры, вкус. Несколько слов в пользу того, что пора сбросить маску серьезного взрослого (хотя, мы надеемся, вы ее не носите) и собственным примером развивать чувство юмора в своем ребенке.

Итак, люди с хорошим чувством юмора...

- легче справляются с агрессией;
- адаптируются в новой обстановке;
- их любят окружающие;
- умеют вести себя спонтанно;
- на трудности смотрят творчески;
- больше верят в себя;
- чаще воплощают в жизнь свои задумки.

Из всего этого следует вывод, что лучше иметь чувство юмора, чем не иметь. И второй вывод, что если человек не имеет чувство юмора, то не стоит его за это ругать. Это не его вина. Причина этому – воспитание. А если дело в воспитании, то давайте им займемся.

Немного советов по развитию чувства юмора.

1. Первые шутки малыша – это поначалу случайные, а потом и намеренные ошибки, нарушающие привычный ход и порядок вещей. Назвать папу мамой, ответить невпопад, что корова кричит “гав-гав”, напоказ причесываться ложкой и потом ждать реакции родителей или, не дожидаясь, заливаться смехом – первое проявления чувства юмора. Закрепить и развить его помогут ваши удивление, искренний совместный смех и конечно ответные шутки. *А чтобы расширить количество юмористических ситуаций, больше рассказывайте и показывайте малышу, развивайте его внимательность.* Ведь прежде чем начать нарочно ошибаться малыш должен уверенно затвердить правильный ответ.
2. Практически любые советы о воспитании обязательно содержат указания на *личный пример родителей.* И в воспитании чувства юмора он тоже важен. Важна атмосфера семьи, где все подшучивают друг над другом и не прекращают смеяться даже в периоды наплыва работы или скопления неприятностей.
3. Прислушивайтесь к первым шуткам малыша, не отмахиваясь от них скучным “Не говори глупостей”. И тогда вы увидите, как меняются шутки с возрастом ребенка, как много он подмечает, как удивительно воспринимает мир. Увидите, как первые нелепицы сменяются забавным словообразованием, а потом наивными выводами и затем вполне осознанными и меткими остротами. *Если чувство юмора можно вырастить, то именно питая его вниманием и вашими улыбками.*
4. Шутите вместе. Ребенок вам скажет, что кошка сказала “чик-чирик”, а вы ему ответьте, что видели воробья, который кукарекал. Малыш придумает смешное слово “катыляпа”, а вы ему расскажите, что катыляпы больше всего любят есть макарaku. *Пытайтесь угадать логику ребенка, понять принцип его нелепицы и попасть своим ответом в его шутку.*
5. Находите смешное всегда и везде. Важнее всего *научиться переводить в шутку скандал.* Например, малыш отказывается чистить зубы, вы пререкаетесь на повышенных тонах и вдруг, опомнившись, нарочно оговариваетесь: “Сейчас же иди чистить уши!” И в итоге вместе весело смеетесь. А в ванной, если ребенок все еще недоволен, опять ошибитесь, взяв вместо зубной пасты

тубик крема. Но помните, смеяться в таких случаях лучше над собой, а не над огорченным или обиженным малышом.

6. Первое апреля очень важный праздник. Обязательно накануне объясните малышу смысл первоапрельских шуток и на следующий день активно упражняйтесь, разыгрывая друг друга. А чтобы малыш лучше разобрался в механике розыгрышей, возьмите его в сообщники и подшутите вместе над кем-то из родственников. Но шутки обязательно должны быть добрыми и не затрагивать тем, которые участники могут принять близко к сердцу. Следующее первое апреля наступит лишь через год, но может, *стоит организовывать и свои, семейные, Дни смеха?*

7. В детских книжках очень много шуток и юмора. Их нужно *читать, обсуждать, разыгрывать в домашнем театре, искать параллели с реальным миром.* Чаще опыт ребенка помогает понять улыбку автора, но бывает и наоборот, сама книга приносит в жизнь малыша что-то смешное.

8. Родителям нередко приходится твердить одно и то же: “Сложи вещи. Вымой руки...”. *Иногда, для разнообразия, можно давать советы от противоположного* (“Разбросай побольше вещей. Что-то руки у тебя слишком чистые, иди еще их запачкай”). Ребенок посмеется, наконец-то услышит и, может быть, выполнит родительские просьбы наоборот.

9. *Оберегайте малышей от примитивного юмора, злых шуток и глупых розыгрышей.* Пусть не сразу, но со временем ребенок поймет, что нет ничего смешного в том, что кому-то больно или обидно и найдет себе более достойный повод для смеха.

10. *Чувство юмора невозможно без умения смеяться над самим собой.* Легче сносят шутки и более склонны к самоиронии дети, уверенные в себе и своей ценности, убежденные в принятии и любви родителей, наблюдающие родителей, которые и сами не слишком серьезны, и первыми смеются над шутками в свой адрес.

***Улыбнись Жизни, и она
обязательно улыбнется тебе в ответ!!!***

2 апреля в нашей группе прошло занятие «**День смеха**». Представляем вашему вниманию несколько эпизодов занятия.



Рисуем смешные рожицы за 1 минуту.



Мы танцуем Буги-Вуги!



...Поворачиваем руки....



«Прикрепи корове хвост»