

Упражнения на развитие внимания и восприятия (4-5 лет)

"Что не так?"

Ребенку нужно найти одну из пяти картинок, которая чем-то отличается от остальных.



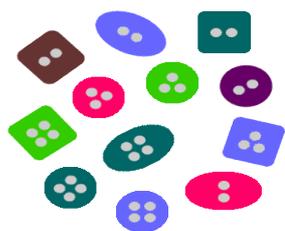
"Назови лишнее"

Теперь на одном из пяти рисунков появляется что-то лишнее, чего нет в остальных четырех. Ребенок рассматривает внимательно рисунок и показывает картинку, на которой есть лишняя деталь.



"Найди пуговицы"

В шкатулке много всяких пуговиц, но нужно выбрать те из них, которые подойдут к рубашке (пуговка с двумя дырочками, круглая) и к штанишкам (пуговка с четырьмя дырочками, квадратной формы).



"Разведчик"

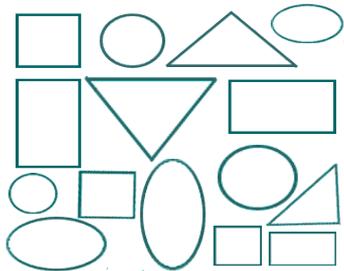
Ребенку предлагают повторить предложение слово в слово (предложения из трех, затем из четырех слов и т.д., постепенно увеличивая количество слов).

"Каскад слов"

Ребенку предлагают повторить слова: сначала одно, затем два и т.д. (до 7 слов).

"Геометрические фигуры"

На рисунке изображены геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).



Ребенок выполняет по вашей просьбе задания:

- 1) покажи мне все круги, квадраты, и т. д.;
- 2) я тебе покажу фигуру, а ты должен назвать ее;
- 3) обведи указательным пальцем контуры фигур, называя их;
- 4) закрась фигуры разными цветами и назови, какую фигуру каким цветом ты закрасил;
- 5) покажи большой круг, маленький круг, и т. д.

"Рисование бус"

Ребенку «на слух» дается задание: раскрась бусины первую красным, вторую синим, третью зеленым и продолжай, начиная с красной. Задание постепенно усложняется (добавляются еще цвета).

"Задания на звуко различение"

Ребенка просят: назови слова, начинающиеся со звука «...»; если услышишь слово, начинающееся со звука «...», хлопни в ладоши и т.п.

"Не пропусти картинку"

Перед ребенком на столе раскладываются, начиная с трех, потом до 7 картинок, ребенок должен разложить в том же порядке.

"Что пропало"

Ребенку предлагается от 3 до 7 предметов (слов, картинок), при втором предъявлении исключается один, ребенок должен понять, чего не хватает.