



До женитьбы у меня
было шесть теорий
воспитания детей.
Теперь у меня шестеро
детей и ни одной теории.

Дж. Уэлмот,
граф Рочестер,
английский поэт



Азбука родительской любви



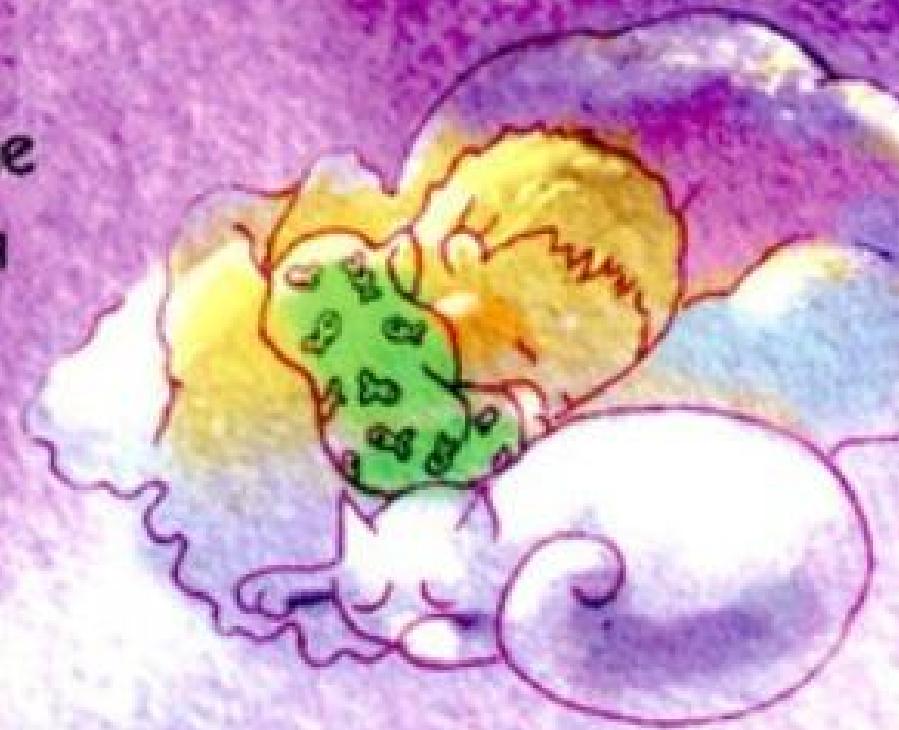
Набор психологических
открыток для родителей

*А*ктивность ребенка говорит
о том, что с ним все в порядке.

Детям жизненно необходимо бегать,
прыгать, кричать, шуметь. Для того
чтобы спасти свой дом от возможных
разрушений, обговорите заранее,
где ребенок может дать волю своей
энергии, а где этого делать
не стоит.



*Б*олезнь ребенка лишает родителей покоя и сна. Постарайтесь в это время не волноваться, но и не переусердствовать с заботой и вниманием. Ребенок чутко реагирует на состояние родителей: в случае излишнего беспокойства начинает паниковать сам, а в случае чрезмерной опеки – задумываться о преимуществах, которые он получает во время болезни.



Выслушать ребенка так, чтобы он и в дальнейшем делился с вами своими мыслями и проблемами, непросто. Искренний интерес, достаточное время и сердечное внимание помогут вам вникнуть во все детские дела и заботы, а детям — почувствовать, что их любят и уважают.



*Б*раницы, которые вы устанавливаете для ребенка, – это не прутья клетки. Ребенку нужно знать о том, что они существуют и где они находятся. Но он не должен натыкаться на них при любой попытке сделать шаг в том или ином направлении.



Dурными поступками ребенок привлекает к себе внимание родителей. Часто он делает это потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят, как сильно его любят. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребенка.



Если в семье больше одного ребенка, делите свою любовь на равные части. Все дети в семье должны знать, что их любят одинаково сильно. В противном случае вы впустите в свой дом ужасные и разрушительные чувства – ревность и зависть.



*Ж*естокость порождает жестокость. Сила приучает к мысли, что считаться можно только с силой. Используя жестокость и силу для воспитания ребенка, вы получите в будущем либо непримиримого врага, либо безвольного раба. Помните об этом, пожалуйста.



3

ащищать ребенка от последствий
его ошибок – напрасный труд.

Он учится на собственном опыте.

Вы можете лишь поддержать его,
когда он получит от жизни очередной
урок. Уверенность в родительской
любви и заботе придаст ребенку
новые силы и укрепит веру в свои
возможности.



*И*грайте с детьми!
Играйте искренне!

Когда мы вместе с ними бегаем,
гоняем мяч, катаемся с горки,
дети начинают верить, что их
родители не всегда были взрослыми.

И мы становимся ближе
друг к другу.



*К*ричать на детей бесполезно.
Криком вы лишь покажете
ребенку, что потеряли контроль
над ситуацией и не знаете, что делать
далее. Спокойное, сдержанное
высказывание имеет больше шансов
быть услышанным, ибо, как говорится,
«мудрые слова, сказанные тихо, —
слышны...»



*Л*юбовь к детям нужно выражать
в ясной и понятной им форме.

Дети ищут подтверждения того,
что они любимы, в отношении к ним,
в нашем голосе, глазах, жестах.

Поэтому как можно чаще целуйте
и обнимайте своих детей,
разговаривайте с ними, слушайте
их, смотрите на них с любовью
и нежностью.



*М*удрость родителей –
в понимании того, что их
ребенок уникален, не похож на других.
Его путь – это его путь. И скорость,
с которой он по нему идет –
правильная скорость. Заставлять его
идти по чужому пути, подталкивать
или тормозить было бы большой
родительской ошибкой.



*Н*егативизм время от времени
бывает свойствен всем детям.

В такие периоды ребенок становится
упрям, груб, замкнут. Не воспринимайте
его поведение как личное оскорблениe,
а постараитесь понять, что это —
естественный период в развитии,
когда ребенок учится отстаивать
свои права и интересы.



Обещайте ребенку только то, что вы на самом деле можете выполнить. Иначе он перестанет вам верить. Поэтому, сначала, какими бы благими ни были ваши намерения, оцените реально свои возможности и, лишь убедившись, что выполнить обещанное в ваших силах, — обещайте.



*П*оследовательность
родителей в словах и делах –
альфа и омега воспитания.
Непредсказуемость родительского
поведения лишает ребенка
уверенности в завтрашнем дне,
учит хитрить и выкручиваться,
подрывает веру в родителей.



*P*одительский труд сродни труду дипломата: достигать своей цели, не ущемляя при этом прав другого. Задав вопрос: «Что ты будешь на ужин: гречку с мясом или гречку с сосиской?» — вы оставите ребенку право выбора и накормите его полезной едой. И в результате оба останетесь довольны.



Слезы бывают от горя и от радости.
И они, по большей части, –
благо для ребенка, поскольку помогают
ему выплеснуть те сильные эмоции,
которые в данный момент он
испытывает. И благодаря этому
его душевное равновесие
восстанавливается. Не бойтесь
детских слез.



М верность в запретах того,
что вы действительно
считаете вредным для ребенка,
не является жестокостью. Разумными
и конкретными ограничениями
вы делаете мир ребенка простым
и ясным, он начинает четко видеть
его границы и чувствует себя
в безопасности.





чить ребенка тому, чего
не делаешь сам, бессмысленно.

Пожалуй, это самый главный принцип воспитания. Ребенок в первую очередь смотрит на своих родителей, а уж потом слушает их. Это как гроза: мы сначала видим молнию, а потом только слышим раскаты грома.



*Ф*антазировать для ребенка
так же естественно, как и
дышать. Не считайте фантазию ложью.
Ложь всегда вырастает из страха
и преследует какую-либо цель.
Детские фантазии бескорыстны
и раскрывают перед взрослыми
удивительный внутренний
мир ребенка.



96 валите своего ребенка!
Даже если он не совершил
ничего выдающегося с точки зрения
взрослого, все равно говорите
ему слова одобрения и поддержки,
потому что ребенок ждет этого.
Помните: то, что для взрослого
обычный шаг, для ребенка –
прорыв. И он достоин похвалы!



*Ч*елестремленность
в ребенке можно воспитать
только в том случае, если ставить
перед ним реально достижимые
цели. Тогда радость после удачного
восхождения на вершину будет
вести ребенка на штурм новых –
все выше и выше.



*И*увства, которые мы проявляем
во время похвалы или критики
детей не всегда соответствуют моменту.
Мы ругаем детей – и наши эмоции
льют через край. Мы хвалим детей –
и мы сдержаны и скучны в словах.
Нужно, чтобы все было наоборот.
Тогда дети будут лучше понимать,
какого поведения мы от них ждем.



*И*агнув самостоятельно, отпустив родительскую руку, ребенок впервые ощущил свою независимость. Чем старше он становится, тем большая степень независимости ему требуется. И это естественный процесс. Главное, чтобы он чувствовал: как бы далеко он ни шагнул, вы все равно рядом.



*Щ*едрость родителей измеряется
не в количестве подарков,
а в душевном тепле, которое они дарят,
в их желании помочь, умении
разобраться в трудностях, способности
прощать... Щедрость родителей
порождает в детских душах
ответное чувство, и дети
становятся чуть более
снисходительны к ошибкам
и промахам взрослых.



Э

моции у детей необходимо воспитывать: нужно учить выражать и сдерживать свои чувства, понимать эмоции и чувства других людей и адекватно на них реагировать. Тогда ваш ребенок будет уверенно чувствовать себя в любом коллективе и получать удовольствие от общения.



*Ю*мор развивает интеллект и эмоции, поэтому смейтесь вместе с ребенком, подмечайте забавные стороны во всем, что с вами происходит. Только не иронизируйте – ребенок еще недостаточно опытен, чтобы понимать подтексты: он может принять ироническое высказывание за чистую монету и неправильно понять ситуацию.



Ярлыки, которые вольно или невольно навешивают на ребенка родители, могут испортить не только его характер, но и всю дальнейшую жизни! Помните, что принцип «Как вы яхту назовете, так она и поплынет» еще никто не отменял. Поэтому будьте аккуратны в своих словах и забудьте такие эпитеты, как «ленивый», «неряшливыи», «глупый» и т. п.

