муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района

Проект

Интеллектуальный турнир «Эрудит»

автор проекта:
педагог – психолог
1 квалификационной категории
Воеводина И.А.

2016г.

Проблема воспитания и обучения одарённых детей не нова, но в настоящее время особенно актуальна, так как упущен вопрос раннего распознавания одарённости у детей.

Исследователями установлено, что наиболее благоприятного периода для развития способностей, чем дошкольное детство трудно представить.

В связи с этим в 2014 году на базе МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР начала свою деятельность инновационная муниципальная площадка по теме «Детский сад – образовательное пространство для развития детской одарённости», целью которой является организация образовательного пространства для развития детской одарённости в условиях современного ДОУ. А именно, научно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение полноценного образования потенциально одаренных детей в дошкольной образовательной организации.

В рамках данного направления 2015 - 2016 учебном году был разработан и реализован проект интеллектуального турнира «Эрудит». Главной целью которого, являлось развитие интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, создание условий для проявления и развития детской одарённости.

Паспорт проекта

Место проведение	МДОУ №42 «Родничок» ЯМР
Срок проведения	Апрель – май 2016г.
Участники	Воспитанники старших групп, всего 50 человек
Цель	Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, создать условия для проявления и развития детской одарённости
Задачи	1. Способствование закреплению имеющихся знаний в игре, общении; 2. Развитие мышления, внимания, коммуникативных навыков; 3. Поддерживание интереса к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и логическим содержанием; 4. Стимулирование детей к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций, проявление настойчивости, находчивости, целеустремленности, смекалки, взаимопомощи;

	5. Развитие воображения и творческой активности у старших дошкольников; 6. Выявление ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста, таких как: инициативность, исследовательская активность, логическое мышление, умение работать в команде, реализация собственного оригинального замысла.
Этапы реализации проекта	1. подготовительный этап с 4 по 15 апреля; 2. отборочный этап с 15 по 29 апреля; 3. заключительный этап (открытое мероприятие, награждение участников) 17 мая.
Ожидаемые результаты	1. Дети проявляют интерес к интеллектуальной деятельности, охотно играют в игры с математическим и логическим содержанием; 2. У детей сформированы основы самостоятельного поиска необходимой информации, решения проблемных ситуаций, логического мышления, навыки взаимодействия друг с другом в ситуации решения совместной задачи; 3. У детей повысилась уверенность в своих силах, они проявляют настойчивость, находчивость, смекалку в решении интеллектуальных и творческих задач; 4. Дети проявляют творческую активность, повысился уровень воображения. 5. Проанализирован уровень сформированности ключевых компетенций у воспитанников старшего дошкольного возраста. Полученные данные используются для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
Возможные риски	Групповая форма проведения отборочного этапа может повлиять на результат выполнения заданий, т.к. требует от детей повышенной концентрации внимания, умения слушать и принимать задачу, развитого самоконтроля. Таким образом, воспитанники, отобранные в группу детей с признаками одаренности, могут не подтвердить свои высокие результаты, показанные в ходе индивидуальной диагностики.

	А другие воспитанники, ранее не показывающие высоких результатов напротив, проявить свои способности.

Этапы реализации проекта

Этап	Содержание деятельности	Срок реализации
1.Подготовительный этап	На данном этапе разрабатывается проект интеллектуального турнира, отбираются задания для отборочного и заключительного этапов, готовятся материалы для награждения участников. Информация о реализации проекта доводится до сведения родителей и педагогов.	с 4 по 15 апреля
2. Отборочный этап	В отборочном этапе интеллектуального турнира принимают участие воспитанники старших групп. 6 воспитанников от каждой группы, показавших наилучший результат на отборочном этапе, будут представлять свою группу на открытом мероприятии (заключительный этап). Для отборочного этапа разработаны комплекты заданий для старшей группы, с учетом возможностей воспитанников. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, максимальное возможное количество баллов за правильное решение всего комплекта заданий составляет - 38. С целью формирования команды, которая будет представлять группу, для воспитанников набравших одинаковое количество баллов по	с 15 по 29 апреля

	итогам отборочного этапа возможно решение дополнительных заданий. В комплект входят следующие задания (Приложение 1): 1. Реши примеры (6 баллов); 2. Звуковой анализ слова (5 баллов); 3. Лабиринт (2 балла); 4. 4й - лишний (4 балла); 5. Анализ и синтез предметов сложной геометрической формы (1балл); 6. Недостающие детали (логическое мышление) (4балла); 7. Кем это создано? (10 баллов); 8. Чьи следы?(6 баллов); 9. Дорисуй до предмета (5 баллов). Все результаты отборочного этапа вносятся в протокол.	
3.Заключительный этап	В заключительном этапе проекта примут участие 2 команды - 12 человек по 6 человек из каждой группы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам отборочного этапа. Другие воспитанники групп примут участие в мероприятии в качестве болельщиков. Для проведения мероприятия разработан сценарий (Приложение 2), подобраны задания и все необходимые материалы. Интеллектуальный турнир (заключительный этап) состоит из пяти туров: 1 тур «Вопросы - ответы» (12 баллов); 2 тур «Заморочки из прозрачной бочки» (12 баллов);	17 мая

	3 тур - Конкурс капитанов(8 баллов); 4 тур "Фантазеры"(12 баллов); 5 тур «Темная лошадка» (6 баллов); Все результаты отборочного этапа вносятся в протокол.	

Список литературы

1. Думаем, считаем, решаем. Задания для детей 4-6 лет. Солнечные ступеньки, 2014.
2. Заикин М.С., Синицына Е.И. 250 развивающих упражнений для подготовки к школе. – М.: Лист Нью, Вече, КАРО, 2001.
3. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада-СПб.: «Детство-Пресс», 2001.
4. Ясюкова Л.А. Методика исследования уровня готовности детей к обучению в школе. Прогноз и профилактика проблем обучения. – СПб.: Иматон, 2003.
5. http://www.razvitierebenka.com/

Приложение 1 - Комплект заданий для отборочного этапа

Реши примеры

Задание представляет собой примеры сопровождаемые картинкой и направлено на выявление навыков сложения и вычитания.

Инструкция для детей: На картинках нарисованы предметы, сосчитай их и реши примеры. Ответы запиши в пустые клетки.

Звуковой анализ слова

Задание направлено на выявление у детей навыков звукового анализа слова, сопровождаемого картинкой.

Инструкция для детей: 1) Перед тобой изображение 3х предметов: сыр, собака, лыжи под ними расположено 3 домика с 1, 2 и 3 окнами, сосчитай количество слогов (гласных звуков) в каждом слове и засели их в нужные домики, проведя стрелки.

2) На картинке изображена шапка, определи, какие звуки есть в этом слове, и закрась кружочки (звуки) под номерами 2 и 5.

3) На картинке изображены санки, определи, какие звуки есть в этом слове, и закрась кружочки (звуки) под номерами 1, 3 и 4.

* для выполнения заданий 2) и 3) используются цветные карандаши: красный, синий и зеленый

Кем это создано?

Задание направлено на выявление у детей знаний о предметах окружающего мира.

Инструкция для детей: Перед тобой изображения различных предметов, предметы которые создала природа, отметь в кружочке знаком плюс, а те, которые создал человек, отметь знаком минус.

Чьи следы?

Задание направлено на выявление у детей знаний об окружающем мире: домашних и диких животных, птиц.

Инструкция для детей: Слева изображены животные, а справа их следы. Подбери каждому животному свои следы. Будь внимателен одни следы лишние, они не подходят ни одному их животных.

Лабиринт

Задание направлено на выявление у детей уровня сформированности зрительно-пространственной координации.

Инструкция для детей: Вверху изображен лабиринт, а внизу 2 карты. Внимательно смотри на 1 карту и начинай свой путь по лабиринту, как только придешь к нужному домику обведи его в кружок, затем пройди ко второму домику по 2 карте.

4й - лишний

Задание направлено на оценку сформированности у дошкольников интуитивного визуального анализа-синтеза.

Инструкция для детей: Посмотри внимательно на картинки. В каждом ряду их 4. В каждом ряду есть одна картинка, которая не подходит ко всем остальным, она – лишняя, зачеркни ее.

Недостающие детали

Задание направлено на выявление у детей способности мыслить логически.

Инструкция для детей: Перед тобой 4 квадрата, в каждом из них есть пустые клетки. Подумай и нарисуй в них недостающие предметы.

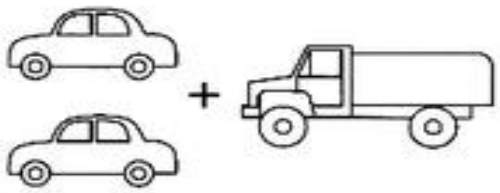
Дорисуй до предмета

Задание направлено на выявление у детей способности мыслить нестандартно, творчески.

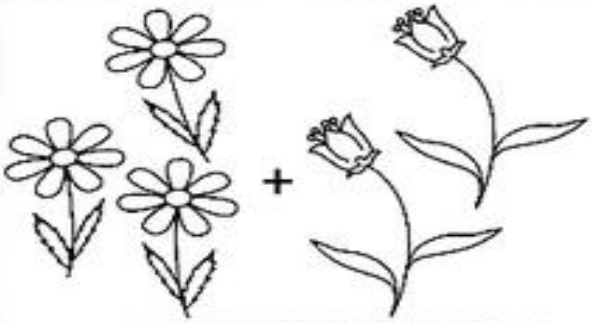
Инструкция для детей: Представь, что ты художник. Дорисуй фигуры, которые ты видишь на листке, постарайся, что рисунки получились интересными и необычными.

Комплект заданий для отборочного этапа

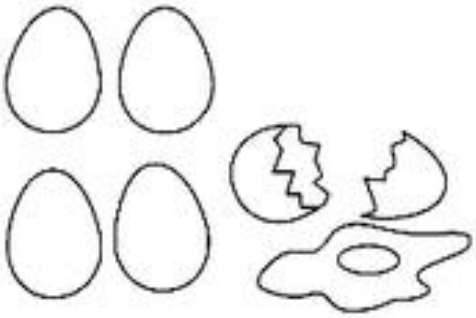
Сосчитай предметы и реши примеры. Запиши ответы.



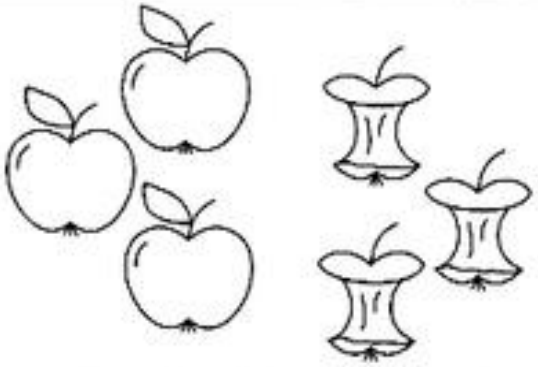
2	+	1	=	



3	+	2	=	



5	−	1	=	

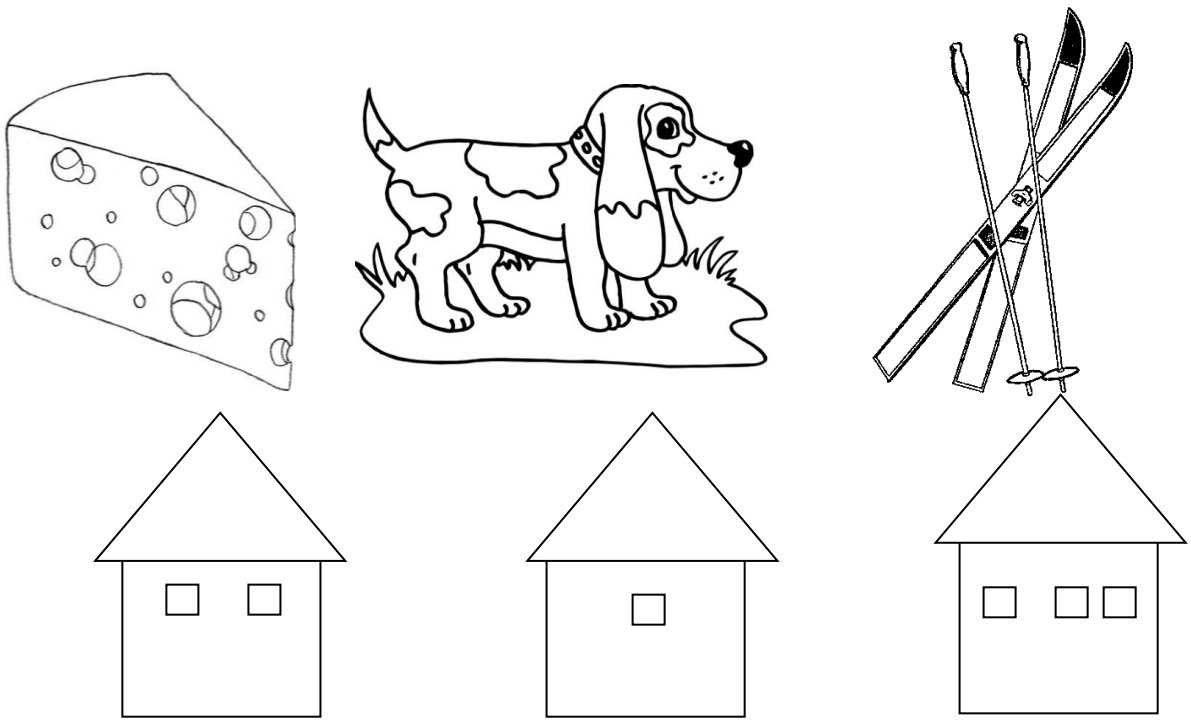


6	−	3	=	

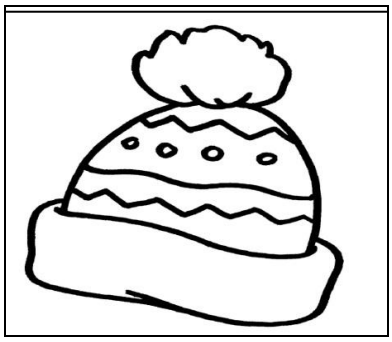
	+		=	

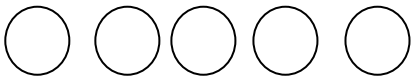
	+		=	

В каком домике живут эти слова?

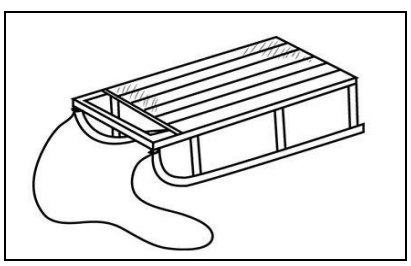


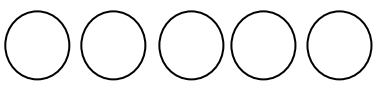
Закрась 2 и 5 звуки



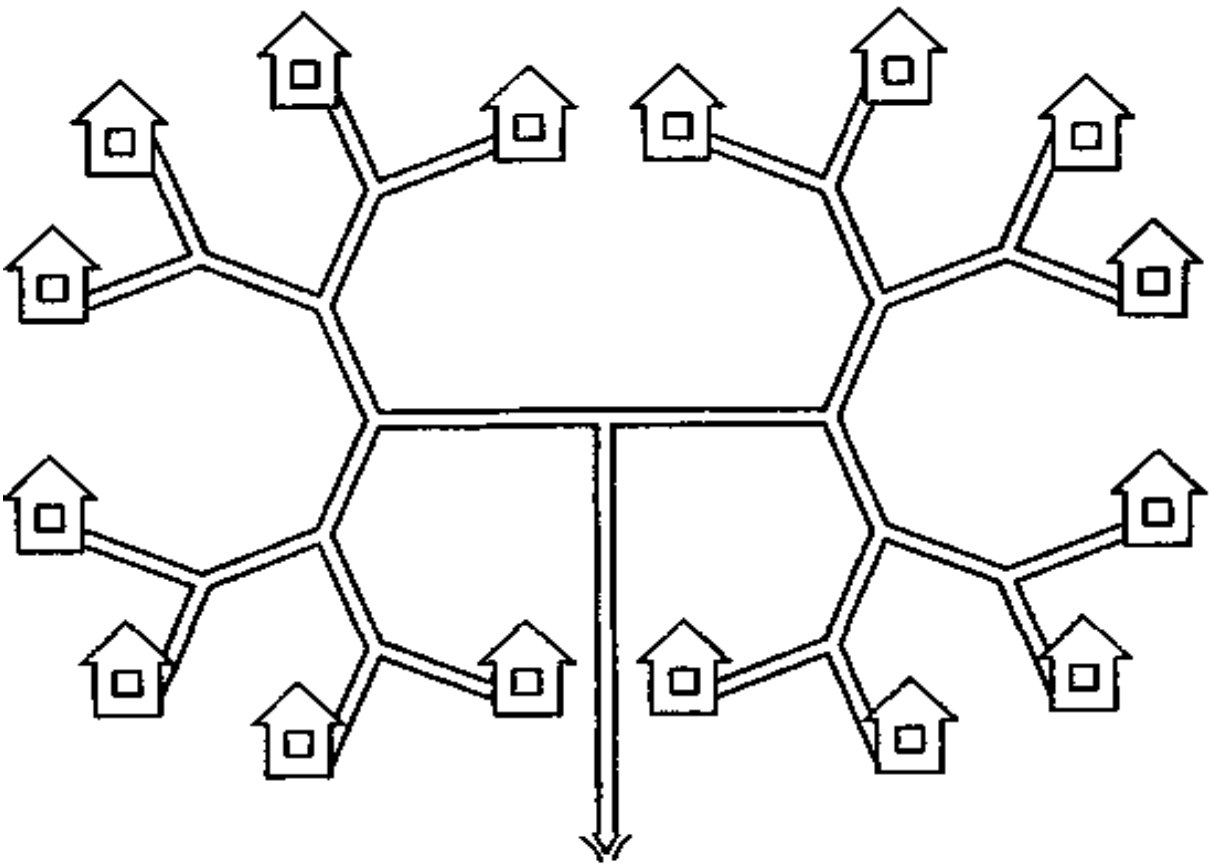


Закрась 1, 3 и 4 звуки

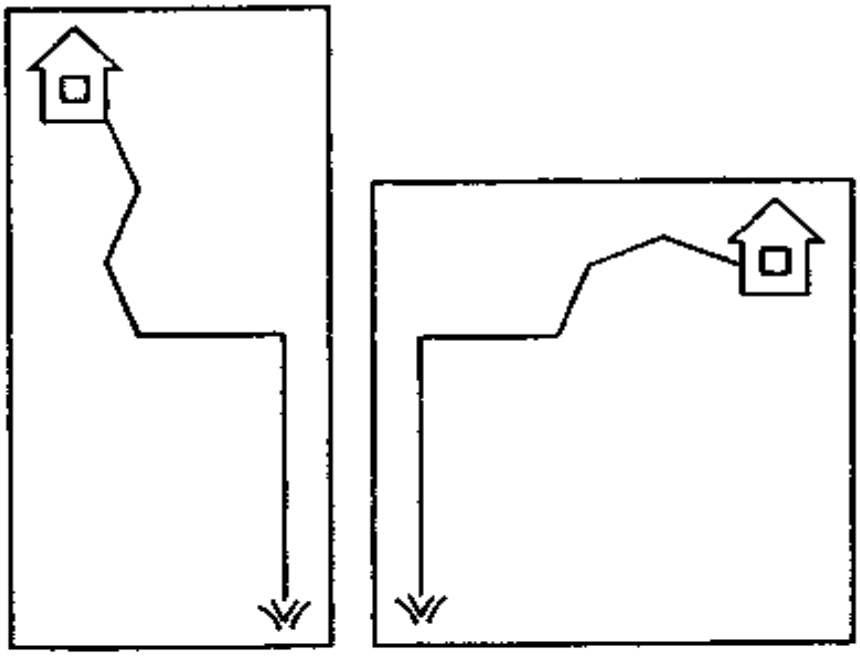




Лабиринт



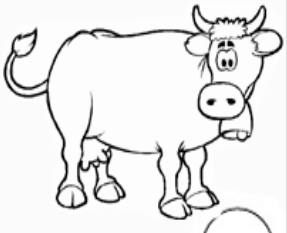
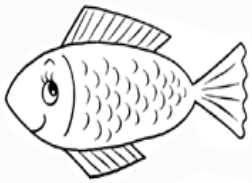
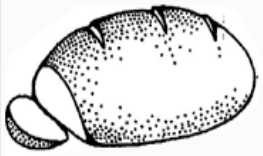
а



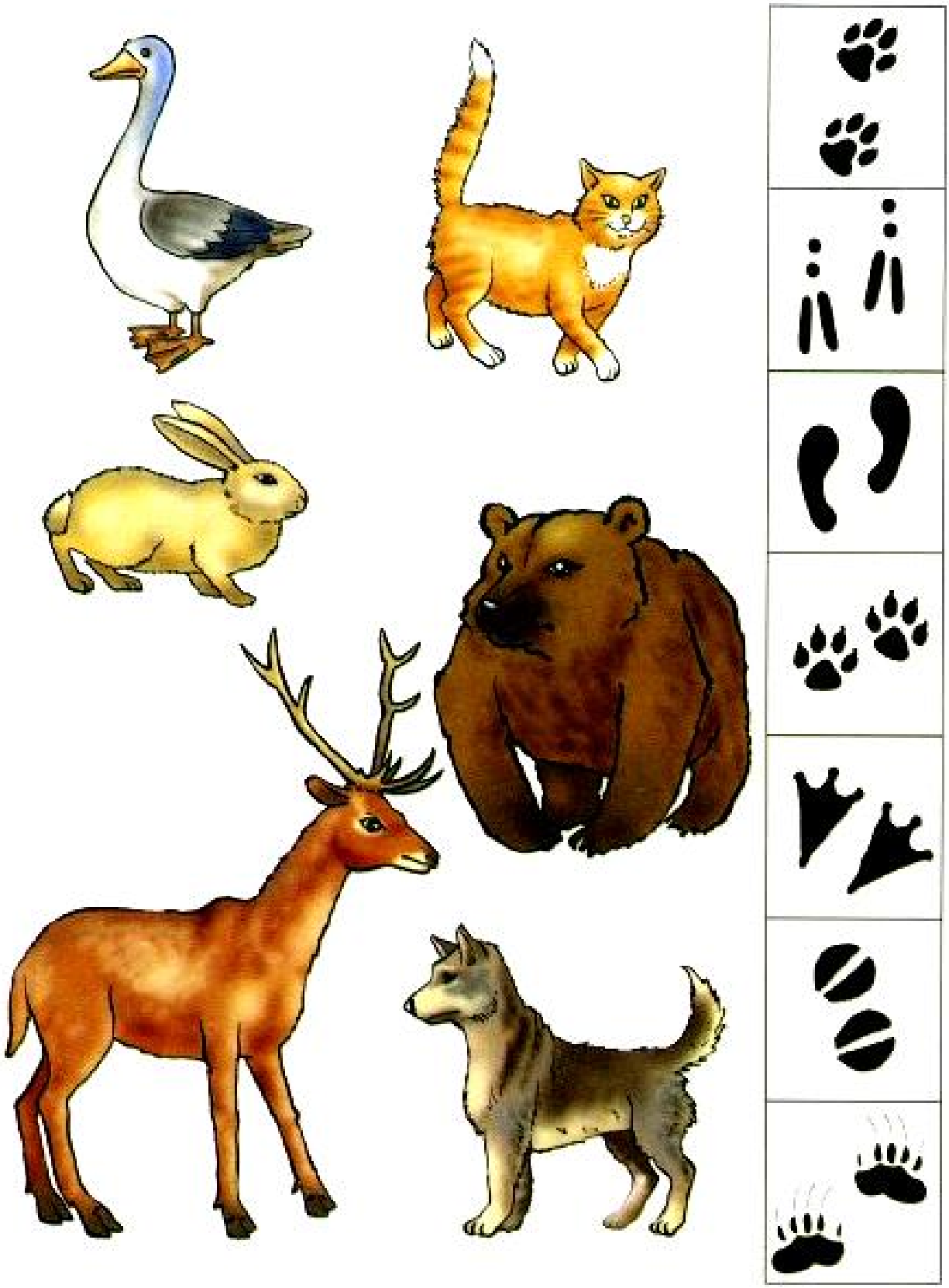
б в

4й - лишний

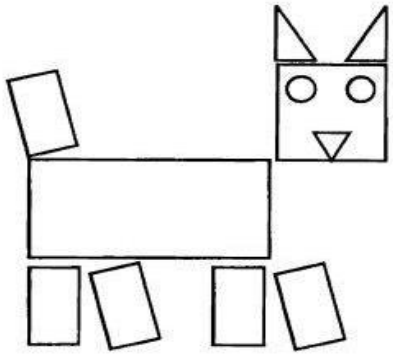
Что создано природой, отметь в кружочке знаком (+).
Что создано человеком, отметь в кружочке знаком (-).

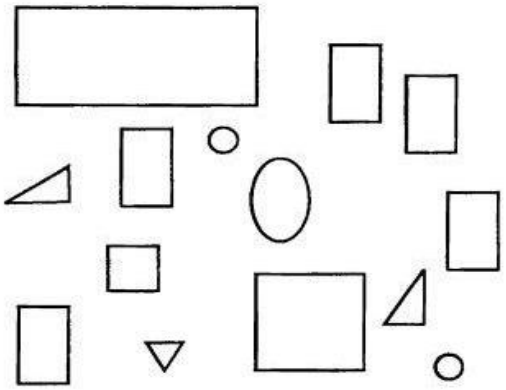
ГРИБЫ +	СТУЛ −	 КОРОВА ○	ЗОНТ ○
 РЫБА ○	ТУФЛИ ○	ЛИСТ ○	ЧАШКА ○
 ХЛЕБ ○	ИНДЮК ○	СУМКА ○	ЖЕЛУДЬ ○

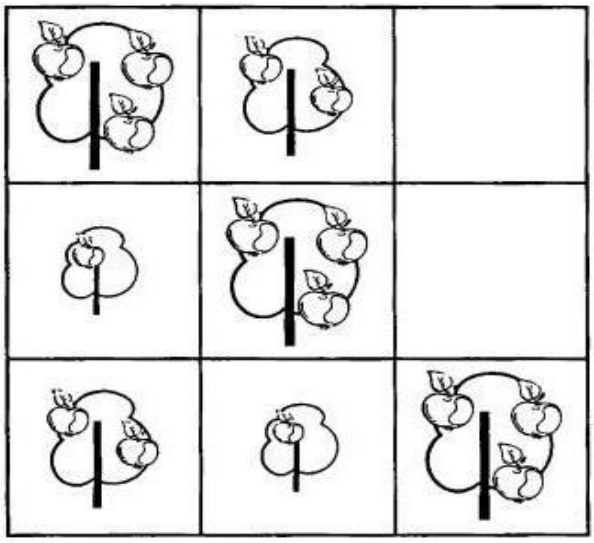
Следы каких животных здесь изображены?
Подбери каждому из этих животных свои следы.



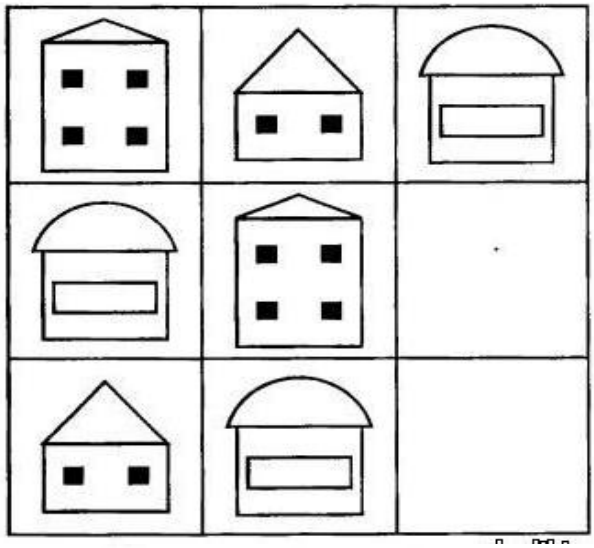
Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована кошка. Назови их.



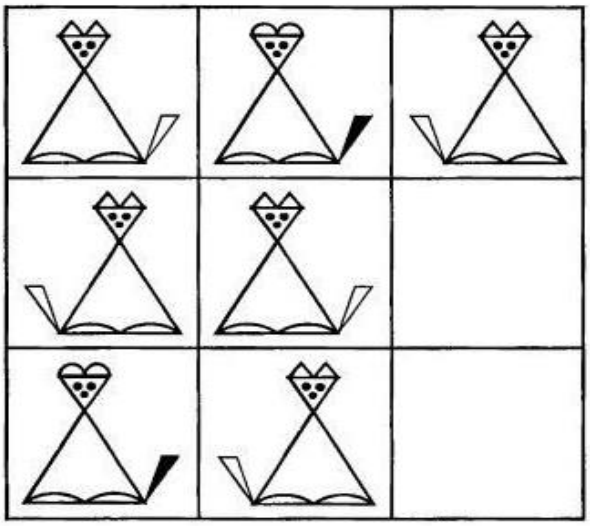


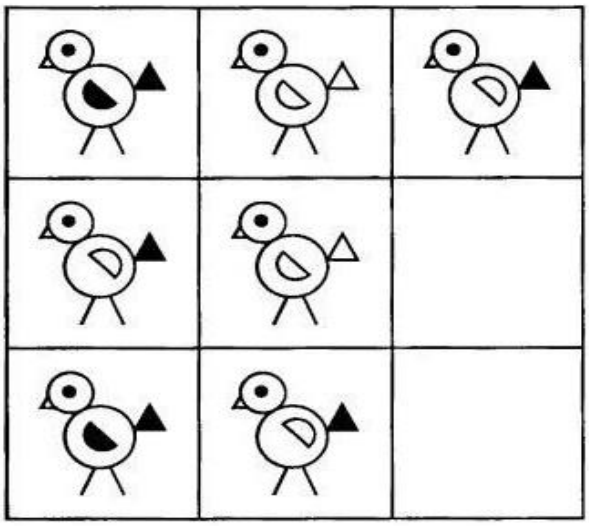


Дорисуй в пустых квадратах недостающую кошку.



Дорисуй в пустых квадратах недостающую птичку.





Приложение 2 - Сценарий интеллектуального турнира «Эрудит»

Ведущая: Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас сегодня на нашем интеллектуальном турнире «Эрудит». В турнире принимают участие 2 команды из старших групп – это ребята, которые показали лучшие результаты на отборочном этапе, прошу вас занять места за столами. А поддержать их пришли друзья, которые занимают места в зрительном зале.

Сейчас прошу команд представиться и поприветствовать друг друга (представление команд).

А теперь я хочу представить жюри нашего конкурса, которое будет оценивать выполненные вами задания (представление команд).

Наша игра состоит из 5-ти туров

1 тур «Вопросы - ответы»

В этом туре каждой команде необходимо ответить на 12 вопросов. На данный этап отводится ограниченное количество времени: по 3 минуты для каждой команды. По окончанию временного отрезка звучит звуковой сигнал. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 очку.

Вопросы для 1 команды:

1. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)
2. Колобок, обросший иглами? (еж)
3. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)
4. Кто всю зиму спит? (Медведь)
5. Какое домашнее животное носило обувь? (Кот в сапогах)
6. Зимой и летом одним цветом? (елка)
7. Самый короткий месяц в году? (Февраль)
8. В какое время года появляются подснежники? (весной)
9. Какой первый день недели? (понедельник)
10. Сколько месяцев в году? (12)
11. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)
12. Пальто, платье, свитер это... (одежда)

Вопросы для 2 команды:

1. Сколько дней в недели? (7)
2. Курица в детстве? (цыпленок)

3. Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой)

4. Вредная старуха из русских народных сказках? (Баба - Яга)

5. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)

6. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (Колобок)

7. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? (Емеля)

8. Висит груша нельзя скушать? (лампа)

9. В какое время года птицы вьют гнезда? (весной)

10. Первый месяц года? (январь)

11. Как звали трех поросят? (Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф)

12. Сапоги, туфли, ботинки это... (обувь)

Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 1 тура, ребята покажут нам свои танцевальные способности (танец).

Слово для объявления результатов 1 тура предоставляется жюри

2 тур «Заморочки из прозрачной бочки»

Каждый ребенок из команды по очереди достает из бочки заморочку. Ведущий читает вопрос, а ребенок, который тянул вопрос, отвечает, если же он не может ответить ему помогает команда. Заморочки лежат в разноцветных конвертах. В синих конвертах вопросы легкие и за каждый правильный ответ на них 1 бал, а в красных конвертах - трудные и при правильном ответе команда получает 2 балла. Игроку, предоставляется право решать, какой конверт вытянуть.

Заморочки из синих конвертов.

1. С помощью этого предмета можно сшить самые замечательные вещи, а можно даже убить злого и страшного героя русских народных сказок (игла).

2. Каким необычным видом транспорта воспользовался Емеля, чтобы попасть во дворец к царю? Как называется эта сказка? (печь, «По щучьему велению»)

3. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (на мокрое)

4. Отгадайте загадку:

В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед (утюг, С. Маршак)

5. О ком идет речь в этих стихах?

Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляла сноровку,

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Белою лебедью в танце плыла,

Кто мастерица эта была? (Василиса Прекрасная). Как называлась сказка? (Царевна Лягушка)

6. Каким гребнем волосы не причешешь? (петушиным)

Заморочки из красных конвертов

1. Опиши предмет, не называя его (яблоко/ арбуз).
2. 4й – лишний (молоко, сыр, сливки, хлеб/ самолет, бабочка, стрекоза, муха).
3. Составь предложение, используя слова (вечер, книга, мама/ лето, солнце, улыбка)
4. Рассказать стихотворение.
5. Назови пропущенные числа.
6. Реши примеры.

Пока счетная комиссия подводит итоги 2 тура, объявляется **конкурс загадок** для болельщиков.

1. Она весну встречает - сережки надевает.

Накинута на спинку зеленая косынка.

А платьице в полоску. Узнаешь ты... (березку).

2. Он долго дерево долбил и всех букашек истребил.

Зря он времени не тратил, длинноклювый, пестрый... (дятел).

3. Добродушен, деловит, весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель... (ежик).

4. Он совсем не хрупкий, а спрятался в скорлупке,

Заглянешь в середину - увидишь сердцевину.

Из плодов он тверже всех, называется... (орех).

5. Он круглый и красный, как глаз светофора,

Среди овощей нет сочней... (помидора).

6. На спине свой носит дом. Не нуждается не в ком.

При себе всегда пожитки у медлительной... (улитки).

7. Стройный, быстрый,

Рога ветвисты,

Пасется весь день.

Кто же это? (олень)

8. Лейся дождь веселый,

Мы с тобою дружим!

Хорошо нам бегать

Босиком по (лужам)

9. Злая как волчица.

Жжется, как горчица!

Что ж это за диво?

Это же (крапива)

10. Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю (зарядку).

11. Я в любую непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь -

Чистоплотный серый... (гусь).

12. На ромашку у ворот

Опустился вертолет-

Золотистые глаза.

Кто же это?... (стрекоза).

13. То погаснет, то зажжется

Ночью в роще огонек.

Угадай, как он зовется?

Золотистый... (светлячок).

14. Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора огромен он.

Ты узнал, кто это?... (слон).

Счетная комиссия объявляет итоги 2 тура и общий счет.

3 тур - Конкурс капитанов

Первое задание включает в себя логические задачи:

Вопросы для 1 команды

1. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?
2. 5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе. Сколько всех, скажите мне?
3. Сколько ушей у трёх мышей?

Вопросы для 2 команды

1. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
2. На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне?
3. Сколько лап у двух медвежат?

Второе задание - видео вопросы. Капитанам будет показано по 6 картинок, на которых изображены герои разных сказок. Ваша задача назвать эти сказки.

Слово для объявления результатов 3 тура предоставляется жюри.

4 тур "Фантазеры"

- Я предлагаю оживить геометрические фигуры - дорисовать их до изображения, какого - либо предмета. 1 команда будет оживлять круг, а 2 команда - квадрат.

Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 4 тура, я объявляю музыкальную паузу (танец)

Счетная комиссия сообщает результат 4 го туров.

5 тур «Темная лошадка»

Ведущая: В этом конкурсе вас ждет сюрприз вести его, будет сказочный персонаж.

- Отгадайте, кто это:

Бабусю знает целый свет,

Ей от роду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках,

Дом её на курьих ножках. (Баба Яга).

Вбегает Баба Яга.

Баба Яга: Правильно угадали! Здравствуйте! Я к вам прилетела, все самое лучшее надела, и вопросы очень трудные приготовила.

За каждый правильный ответ по 1 баллу от меня получите.

Вопросы для первой команды:

1. На чем летает Баба Яга? (На метле, в ступе)
2. Если она лежит на столе, то еда появится сама. (Скатерть-самобранка)
3. Она все может сделать невидимым. (Шапка-невидимка)
4. С ее помощью творил чудеса старик Хоттабыч. (Борода)

Какие волшебные средства были у данных сказочных героев:

5. У Буратино (золотой ключик)
6. У Кощея Бессмертного (яйцо с иглой).

Вопросы для второй команды:

1. Чем машут волшебники, произнося заклинание? (Волшебной палочкой)
2. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? (Ковер-самолет)
3. Обувь, помогающая передвигаться очень быстро. (Сапоги-скороходы)
4. В ней жил джинн, друг Аладдина. (Волшебная лампа)

Какие волшебные средства были у данных сказочных героев:

5. У Золушки (хрустальные туфельки)
6. У кота (сапоги).

Баба Яга: Пока мои помощники посчитывают баллы за правильные ответы я предлагаю командам и болельщикам поиграть в мою любимую игру "Кривое зеркало" я буду показывать движение, а вы выполняют движение наоборот

(например, наклоняется вправо, а дети - влево, наклоняется вперёд, а дети назад и т.д.)
Музыкальная пауза (Танец с Бабой Ягой)

Жюри подводит итоги 5 тура и всей игры.

Награждение победителей и участников.

Приложение 3 - Протокол интеллектуального турнира "Эрудит"

<table>
<tr><td colspan="7">Команда_____</td><td colspan="7">Команда_____</td></tr>
<tr><td colspan="14">1 тур "Вопросы - ответы"</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td rowspan="2">итог</td><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td rowspan="2">итог</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td><td>10.</td><td>11.</td><td>12.</td><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td><td>10.</td><td>11.</td><td>12.</td></tr>
<tr><td colspan="14">2 тур "Заморочки из прозрачной бочки"</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>итог</td><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>итог</td></tr>
<tr><td colspan="14">3 тур "Конкурс капитанов"</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td rowspan="2">итог</td><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td rowspan="2">итог</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>5.</td><td>7.</td><td>8.</td><td>5.</td><td>5.</td><td>7.</td><td>8.</td></tr>
<tr><td colspan="14">4 тур "Фантазёры"</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td rowspan="2">итог</td><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td rowspan="2">итог</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td><td>10.</td><td>11.</td><td>12.</td><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td><td>10.</td><td>11.</td><td>12.</td></tr>
<tr><td colspan="14">5 тур "Тёмная лошадка"</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>итог</td><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>итог</td></tr>
<tr><td colspan="6">Итоговый балл</td><td></td><td colspan="6">Итоговый балл</td><td></td></tr>
</table>

Подпись _____