**ЭССЕ «Я - ПЕДАГОГ»**

*Горжусь профессией своей*

*За то, что душу человека согреваю,*

*За то, что я могу понять детей*

*И детство вместе с ними проживаю.*

*Пусть отступают все сомненья прочь,*

*Уходят пусть тревога и забота.*

*Кусочек сердца людям отдавать -*

*Такая у психолога работа!*

*В. Я. Миронова*

Пришло время, и я задалась вопросом, чем хочу заниматься в жизни. Чего я хочу? Где мое место? Решение было найдено, я поступила в педагогический университет и спустя четыре года получила степень Бакалавра конфликтологии. Но на этом решила не останавливаться, хотелось найти себя в той сфере, где мог бы раскрыться мой потенциал, моя душа... И я нашла себя! Получила дополнительное профессиональное образование по специальности "Психология". Психология – это целый мир, вселенная, в центре которой личность человека с его эмоциями, характером, надеждами и возможностями. Это решение стало отправной точкой моего профессионального пути.

Говорят, что в психологию приходят по двум причинам: кто-то хочет помогать другим, а кто-то хочет разобраться в себе. Для меня эти причины остаются актуальными и в настоящее время. Хочется разгадать себя и понять окружающих. Многие увлекаются психологией, но не все доходят до конца, остаются только самые стойкие: часть отсеивается в начале, а кто-то, уже имея диплом, разочаровавшись, уходит из профессии. И остаются только избранные. Да, пусть это звучит громко и пафосно, но это именно так. Только избранным дано право влиять на развитие личности, разгадывать ребусы из чувств, проникать в лабиринты человеческой души, принимать неординарные решения, уметь слушать и слышать, понимать и принимать человека.

В детский сад я пришла не сразу, для этого пришлось пройти несколько жизненно важных этапов, которые помогли осознать правильность выбора профессии. И вот я педагог-психолог в дошкольной образовательной организации.

Работа с детьми - это вечное развитие и движение вперёд.

Моя педагогическая концепция основана на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, я ориентируюсь на его потребности и возможности. Наблюдая за детьми, проводя диагностику, узнаю о них многое, и все это для того, чтобы выработать индивидуальный план развития каждого.

 Организуя свою работу, ставлю перед собой следующие задачи:

- создать в детском саду условия, способствующие сохранению психологического здоровья детей;

- обеспечить эмоциональное благополучие всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей в закономерностях развития ребенка, а также  в вопросах воспитания и обучения;

Профессиональный путь стараюсь проходить с улыбкой, с улыбкой встречать детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, родителей и педагогов, обратившихся за консультацией. Для меня очень важен стиль взаимоотношений с родителями, коллегами, людьми, меня окружающими. Но самым главным звеном в этой цепочке является ребенок. Важно уметь понять его, оценить его состояние, быть с ним искренним и доброжелательным.

В.А. Сухомлинский считает, что «если ребенок живет во вражде, он учится агрессии; если ребенка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребенка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других; если ребенка подбадривают, он учится верить в себя; если ребенка хвалят, он учится быть благодарным и верить в людей». Эти слова стали для меня главным ориентиром в моей основной деятельности и работе с родителями. Поэтому, на наших встречах, стараюсь создать уютную, комфортную развивающую среду, налаживаю взаимодоверие со своими воспитанниками, и дети отвечают мне благодарностью.

Профессия дает возможность развиваться творчески и духовно. Повышаю свой профессиональный уровень. Участвую в методических объединениях, семинарах, круглых столах, активно занимаюсь самообразованием. Опыт коллег, мастер-классы, тренинги и педагогические советы - это кирпичики фундамента моего успеха.

Основой всей моей педагогической деятельности стала необходимость  в постоянном  самосовершенствовании. Только хорошо образованный педагог может повести воспитанника в мир прекрасного, только увлеченный психолог может заинтересовать детей каким-либо делом. На современном этапе развития общества человек поставлен в жесткие условия конкуренции. Это и побудило меня искать эффективные средства активизации образовательного процесса, творчески подходить к выбору и расположению материала, поиску новых  методов работы. Для более продуктивного использования времени, стараюсь работу с воспитанниками сделать не только познавательной, но и творческой, разнообразить задания, применять различные формы и новые  технологии. Прилагаю все силы к тому, чтобы детям было интересно. Под влиянием интереса активизируется восприятие, мышление, память, воображение, растет творческий потенциал и активность, формируется положительный эмоциональный фон.

Для каждого «успех» – понятие свое. Для меня, это радостные лица ребят, улыбки и веселый смех, удивленные глаза. Психологические занятия несколько отличаются от занятий других специалистов, здесь дети могут быть раскрепощенными, делится своими впечатлениями, выплескивать весь спектр эмоций: от доброго и радостного до грустного и сердитого.

Какими я вижу результаты своей деятельности? Это ребенок, который желает узнать все новое, интересное, уверенный в себе и в своих возможностях, с адекватной самооценкой, умеющий переживать за другого.

Свое эссе хочу закончить словами Ш.А. Амонашвили "Человек может жить своей профессией только тогда, когда он стремится познать через нее самого себя, и именно таким путем он может принести наибольшую пользу обществу".